**Конспект НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) в старше-подготовительной группе.**

Национально-региональный компонент**.**

**Воспитатель Лобова Мария Евгеньевна**

*(занятие предлагается в условиях самоизоляции.*

*Видео расположено на сайте ОО по адресу:*

<https://solnishko-beloe.tvoysadik.ru/>

**Тема**: Яблони цветут.

**Цели:**

***Образовательные:***

-показать способы рисования цветка яблони;

- закрепить умение располагать рисунок на листе бумаги;

- продолжать знакомить с историей и жизнью Адыгеи;

- учить использовать разные материалы для рисования;

- начать знакомство со строением и значением цветка для растений;

***Воспитательные***:

 - прививать интерес к жизни своего родного края – Республике Адыгея;

- воспитывать уважительное отношение к истории Адыгеи, её традициям ;

***Развивающие:***

- развивать любознательность, познавательный интерес ;

- формировать понимание ценности окружающего мира ;

**Задачи.**

Нарисовать веточку цветущей яблони. Сформировать навык рисования цветка.

**Материалы и оборудование.**

Цветущая яблоня, ноутбук, видео-камера, листы бумаги, краски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки (любые материалы для рисования , которые есть в доме во время самоизоляции в условиях карантина).

**Ход занятия**.

Занятие проводится в цветущем саду. Ведётся видео запись.

***Воспитатель***( стоит возле цветущей яблони)

Всем –Доброе утро. Я сейчас нахожусь в саду. А это(показываю )- цветущая яблоня. У нас в Адыгее – особое, почтительное отношение к этому дереву. Ведь недаром название главного города нашей Республики «Мыекъуапэ» с адыгейского языка переводится как«долина яблонь».А у въезда в город стоит стелла (показываю на ноутбуке) – руки , которые держат чашу с яблоками. Раньше адыгейцы занимались садоводством. Сады занимали большую часть земли жителей.

Цветёт яблоня очень красиво. Мы с вами в начале весны начали наблюдение за изменением в жизни такого же деревца у нас в детском саду .И вот теперь давайте как следует рассмотрим цветущее дерево .Оно всё будто облито молоком(обзор дерева).И замечательный запах.

А вот и одна веточка(показываю крупно).

**Рассматриваем**. На основной ветке –множество мелких .И на каждой – небольшой букетик из нескольких цветков.

Рассмотрим сам цветок. В нём 5 лепестков , похожих на капельку воды(показ крупно). Все лепестки соединены в середине .А из серединки растут тычинки –тоненькие палочки , на их концах –утолщения. На тычинки садятся пчёлы и опыляют цветок, из которого потом вырастаютплоды (показ блюда с яблоками).

**Физминута.** Отдохнём? Знакомый стих**.**

**Здравствуй, небо голубое**

**Здравствуй, солнце золотое.**

**Здравствуй, маленький дубок.**

**Здравствуй, вольный ветерок.**

**Я живу в родном краю.**

**Всех я вас приветствую**

**Я предлагаю нарисовать веточку цветущей яблони**. Поэтому рассмотрим ещё и цвет лепестков, листьев, веточки и тычинок.

Итак(показываю крупно): веточка – светло серая, ветки – розовые по краям и бледно розовые или белые в центре и основанию, тычинки – бледно –жёлтые палочки , а на кончиках – ярко жёлтые утолщения. Листья- зелёные. **Педагогический рисунок**.

Берём лист альбомный лист ,вам – половинку листа.

 Рисунок расположим немного наискосок. Веточка бледно серая.

Рисуем цветок. 5 лепестков,похожих на капельку, розового цвета, соединяем их в центре.

Из центра – несколько жёлтых линий, кончики утолщаем , придаём яркости.

Теперь – листья 2-3 листочка ярко зелёного цвета.

Прорисовываем детали, раскрашиваем ярче.

Фон. Вокруг веточки можно сделать голубой или, светло-зелёный фон.

**Рисуем. Присылайте в чат фото своих рисунков.**