postheadericon [к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Нам есть, у кого учиться — Родиной гордиться!»](http://ulybkasalym.ru/%d0%ba-70-%d0%bb%d0%b5%d1%82%d0%b8%d1%8e-%d0%bf%d0%be%d0%b1%d0%b5%d0%b4%d1%8b-%d0%b2-%d0%b2%d0%b5%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%82%d0%b5%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%be/) (Консультация для родителей)

[](http://ulybkasalym.ru/wp-content/uploads/2015/03/georgievskaja_lenta_head.png)В ожидании празднования 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашей дошкольной организации  осуществляется работа  посвящённая этому мероприятию.

1. Праздник посвященный Дню Победы. 2 Конкурс инсценированной песни о войне «Нас песня к победе вела» (семейный). 3 Участие воспитанников в праздничном концерте 9 мая Белосельского сельского поселения. 4 Экскурсии к обелиску в с. Белом. 5 Слушание музыки, песен и музыкальных композиций тех лет и посвященных празднику.

Целью данной работы  является воспитание нравственно-патриотических чувств у подрастающего поколения. Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, больше думаем и размышляем. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных, это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении. Только в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина — он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда — никогда не проходит и не гаснет тоска». Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.