# Родительское собрание на тему "Родители – главные воспитатели"

**Задача:** средствами совместного обсуждения подвести родителей к осознанию важности семейного воспитания.

**Форма проведения:** беседа с элементами популярных телевизионных игр, после родительским собранием небольшой детский концерт.

### Ход собрания

### Вступительное слово старшего воспитателя.

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о результативности вклада родителей в формирование характера своего ребенка, а значит, и о его будущем: как ощущает себя ребенок в семье, какие скрытые «подводные камни» он интуитивно чувствует, не вполне осознавая все отношения в семье.

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители – пример ему.  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них все то, чему их учит.  
Не волк воспитывал овец.  
Походку раку дал отец.  
Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела свои в ответе.  
И за слова: легко толкнуть  
Детей на нехороший путь.   
Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом.

(Себастьян Брандт.)

По мнению В.С.Сухомлинского, «Семья с существующими в ней взаимоотношениями между детьми и родителями – первая школа интеллектуального, нравственного, эстетического и физического воспитания. Отец и мать, старшие братья и сестры, дедушка и бабушка являются первыми воспитателями детей в дошкольном возрасте и остаются ими, когда их питомцы пошли в школу.»

«Счастлив тот, кто счастлив дома». Эти слова принадлежат Л.Н. Толстому. Смысл их широкий: великий писатель имел ввиду ту счастливость, которую творят в семье, прежде всего взрослые, помогая детям стать увлеченными, деятельными, гармонично развитыми людьми.

Семейное счастье, благополучие семьи рождаются благодаря характеру человеческих взаимоотношений, когда родители и дети связаны взаимной любовью, общими интересами и делами. Родной дом для ребенка – это то место, где он усваивает основы нравственности, где он творит, размышляет, обогащается жизненным опытом.

Мало кто говорит детям, что можно обманывать, доносить, обижать других, плохо работать, пользоваться чьим-то несчастьем, предавать.

Возможно отсюда удивление, разочарование и раздражение: «Почему мой ребенок зол, непорядочен, почему не поступает так, как мы его учили?». Возникает вопрос: «Что это значит – мы учили?». Как правило, ответ таков: «Ну, ведь мы ему столько раз об этом говорили».

 Родители часто жалуются на то, что они работают, заняты, и им некогда заниматься воспитанием детей. Социологи установили, что на воспитание детей у родителей остается ежедневно всего лишь 17 минут. Но родители воспитывают детей в семье не только во время своего присутствия, но и отсутствия.

Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или приказываете ему. Вы воспитываете в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Семейное воспитание – это не морали и нотации, а весь образ жизни, это постоянное общение с детьми. Воспитывают в семье иногда даже молчанием, взглядом, мимикой, шуткой или грустью. Ваше собственное поведение – решающая вещь

Воспитывая ребенка, родитель твердо уверен в себе, в том, что он знает абсолютно все. Проверим?

**1. Разминка.**

1. Название первых зубов. (Молочные.)
2. Сначала он посетил Цветочный город, затем Солнечный. (Незнайка.)
3. Чтобы их победить, пришлось попить киселя и поесть яблок. (Гуси-лебеди.)
4. Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь.)
5. Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым? (Бабочка.)
6. Крышка стола имеет 4 угла. Один угол из них отпилили. Сколько углов стало? (5)
7. Именно ее англичане называют «русским яйцом». (Матрешка.)
8. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут будут варить 5 яиц? (4)
9. Растение, которое улучшает зрение. (Черника.)
10. Самая большая в мире птица. (Африканский страус.)

# А теперь пословицы:

# На что и клад, коли в семье лад.

# Вся семья вместе, так и душа на месте.

# Не тот батюшка, кто родит, а тот, кто уму-разуму научит.

# Каша варится в котле, а человек – в семье.

# Детей воспитать – не курочек пересчитать.

# Слова и поступки взрослых членов семьи, бывает, не совпадают. Почти каждый из нас в своих словах лучше, чем в действиях. Не всегда удается соответствовать тому, что мы провозглашаем. Однако, если слова и действия – это противоположное, то ваш ребенок не только заметит это противоречие, но и не простит его.

# Достаточно присмотреться внимательней к играм детей в детском саду, и легко можно понять, какая семья у ребенка. Главным психологическим содержанием еще дошкольного возраста становится запечатление сценариев жизненных отношений в процессе ролевых игр. Усвоив ранее принятые в семье нормы общения с окружающими, ребенок через игру начинает активно постигать смысл жизни. Они улавливают то, чем живут взрослые, причем схватывают самую суть – проявляемые отношения к окружающим людям, предметам, процессам. Смыслы, запечатленные ими в этом возрасте, становятся во многом определяющими их ценностные ориентиры, мысли, действия и поступки в дальнейшей жизни. Девочки в играх часто изображают мам раздражительными, шумными, крикливыми, слишком занятыми, чтобы поиграть с детьми. Причины этого, по-видимому, в чрезмерной загруженности мам домашними делами.

*(Пример. Жил-был один первоклассник Витя. Его постоянно можно видеть на улице. Как-то его спросили, бывает ли он дома. Он ответил: «Бываю, – а потом, помедлив, добавил: - Когда спать хочу.»*

*- Разве тебе дома скучно?*

*- А то весело, что ли? Отец придет с работы и к телевизору. Мама – на кухне...).*

Следовательно, мамам и папам надо чаще смотреть на себя глазами детей, чтобы понять, какой опыт отношений они черпают в семье. Отец и мать не всегда понимают, что их внутрисемейные отношения оказывают огромное влияние на растущего человека.

Те отношения, которые он видит в семье, он в дальнейшем перенесет на отношения с взрослыми, в свою будущую жизнь.

Почему есть семьи, в которых все хорошо? От чего это зависит? По наблюдениям психологов, в такой семье царит обстановка взаимного доверия, уважения, стремления помочь друг другу. Члены семьи общительны, обладают чувством юмора. Отличительная особенность – уважение к суверенности личности каждого члена семьи.

В таких семьях обычно вместе проводят досуг. Каждый член семьи, начиная с раннего возраста, имеет постоянные домашние обязанности и выполняет отдельные поручения. Даже ребенок должен усвоить, что каждый член семьи заслуживает уважения, и у каждого есть свои неповторимые особенности. В хорошей семье все разделяют ответственность друг за друга.

*(Пример*. В первом классе на уроке окружающего мира по теме «Моя семья» один мальчик сказал, что он хотел бы жить в такой семье как у Миши и Лены, героев учебника «Окружающий мир». Дальше последовала такая реплика: «А в нашей семье каждый живет сам по себе»).

Рядом с взрослыми живут маленькие люди, способные критически оценивать все происходящее в семье. Дети все видят, слышат, понимают, воспринимают и перенимают.

Давайте посмотрим, что думают о воспитании ваши дети

***(просмотр видеоролика «Беседа»)***

Вопросы:

1. Любишь ли ты бывать один или со всей семьей?
2. Хочешь ли быть похожим на родителей? (Да, нет.)
3. Что тебе в них нравится?
4. Чем любишь заниматься с родителями?
5. Делишься ли с ними своими впечатлениями?
6. Всегда ли родители справедливо тебя наказывают?
7. Обижаешься ли, если тебя наказали?
8. Часто ли тебя хвалят?
9. Чем поощряют за хорошую учебу, работу?

Родительский труд очень тяжелый. Это, пожалуй, самая трудная на свете душевная работа. Она требует сверхтерпения, самообуздания, пересиливания усталости, одоления неумений. Она требует постоянного самосовершенствования. Воспитать душу ребенка способно только домашнее тепло, любовь и лад между близкими людьми.

Детям рады не потому, что дети хорошие и с ними легко, а дети хорошие и с ними легко, оттого, что им рады.

Все-таки лучшие минуты, часы с детьми – это когда мы вместе, равноправны, счастливы, и всякая самая простая радость жизни: прогулки, угощение, хорошая книга – удесятерятся оттого, что мы разделяем ее с сыном или дочерью. Папы и мамы, которые это умеют – самые лучшие, самые замечательные педагоги.

Воспитывая ребенка, и воспитатели, и родители надеются вырастить из него достойного человека.

Взаимодействие семьи и детского сада оказывает большое внимание на развитие личности детей. Все лица, причастные к воспитанию, должны действовать сообща, прийти к единым требованиям. А если воспитательные усилия противодействуют, то дети испытывают огромные психологические перегрузки, так как не знают кому верить, за кем идти. И тогда получается, как в басне Крылова *« Лебедь и Щука и Рак»*, которые, как известно тянули воз в разные стороны.

Давайте объединим наши усилия в воспитании подрастающего поколения.

В сентябре в детском саду прошел месячник безопасности. Воспитатели учили детей правилам безопасного поведения в быту, на дороге, противопожарной безопасности. Обсуждали с детьми различные опасные ситуации и способы выхода из них. А самое важное – учили детей таким правилам, чтобы сама возможность попадания детей в различные опасные ситуации была исключена. Дети имеют возможность смотреть онлайн различные обучающие мультфильмы, в данном случае – по безопасности.

***Просмотр видеоролика»Безопасность»***

В детском саду есть интерактивный кабинет. Куплена развивающая программа «Окружающий мир», в которой 100 различных обучающих игр.

Это интересно, современно, доставляет детям огромное удовольствие, а главное – развивает и обучает.

***Просмотр видеоролика»Интерактивная доска»***

Родительский дом, семья являются для человека самым главным. Это истоки, от которых начинается течение человеческой жизни. Заложенное семьёй нравственное начало человек пронесёт через всю жизнь. Её вехи будут отмечены через призму обращения к своему социальному опыту, содержание сформирует собственный стиль. Тот или иной стиль жизни либо благоприятствует, либо напротив, препятствует полноценному социальному становлению личности. От этого зависят здоровье человека, его успешность, профессиональная состоятельность, семейное счастье – вся его жизнь.

Солнце скрылось за домами,

Покидаем детский сад.

Я рассказываю маме

Про себя и про ребят.

Как мы хором песни пели,

Как играли в чехарду,

Что мы пили,

Что мы ели,

Что читали в детсаду.

Я рассказываю честно

И подробно обо всем.

Знаю, маме интересно

Знать о том,

Как мы живем.

В октябре прошла тематическая Неделя здоровья. Дети посредством различных игр познавали основы здорового образа жизни, говорили о пользе активных движений для здоровья, правилах здорового питания, лекарственных растениях, учились оказать первую помощь куклам. Интересно прошел тематический День Здоровья.

***Просмотр видеоролика «День Здоровья»***

Сейчас осень – чудная пора. Выставки в приемных групп, созданные вашими руками, уважаемые родители – просто замечательные.

***Просмотр видеоролика «Выставка».***

А сейчас немного поиграем. Послушайте высказывания детей и постарайтесь определить, о чем идет речь.

### 3. «Устами младенца».

***(Видеофрагменты в презентации.)***

- Это длинное, даже очень... Иногда бывает лишка… Бывает широкое и узкое, но широкое лучше… Цвет значения не имеет... Лучше старый, чем новый, он привычнее, роднее… Главное, его надо вовремя спрятать… Чтобы штаны не спадывали …(ремень).

- Это имеют все… У всех он одинаковый, но у кого-то он пустой, у кого-то занят… Когда он пустой – это плохо для детей, его быстро начинают использовать в определенных целях… Когда занят, приходится искать, обычно говорят «пятый»… Туда ставят того, кто не слушается…(угол).

- Полуовал и линии… Это закорючка… Ее дают за хорошие поступки… Похожа на букву Б… Из нее может сложиться змейка… Это любят все: дети рады ей и родители… У кого-то она постоянная спутница, у кого-то редкий гость… Каждый любит, чтоб было в дневнике… Самая счастливая оценка…(пять).

- Существо, которое может ругать… Похоже на роботов… Это у всех есть… Без них нельзя жить… Они всем помогают… Но могут и налупить… Кто бьет ремнем… Без них не появились бы на свет…(родители).

- Каждый считает, что в этом деле знаток… Взяться за него никогда не поздно… Хотя доказано, что чем раньше, тем лучше… Плоды пожинают в старости… Лучше этим заниматься, когда лежит поперек кровати…(воспитание).

Родители — главные воспитатели своих детей. Все другие социальные институты, в том числе и дошкольные образовательные учреждения, призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть,

И лучше проводить меня, чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха, поймут всё без труда.

Слова порой запутаны, пример же никогда.

Желаю, вам, чтобы ваши слова, обращённые к ребёнку, не расходились с делом.

**Дети приготовили для вас выступления. Предлагаю посмотреть.**

Младше-средняя группа – словесно-подвижные игры (воспитатель

Чернопупова И.А.)

- танец «Осень пришла» (муз.руководит.

Мирошниченко Н.А.)

Средне-старшая группа – сценка (воспитатель Сысоева Е.Н.)

- игры по здоровьесбережению (воспитатель

Сергиенко Т.В.)

- песня- танец с листочками (муз.руководит.

Мирошниченко Н.А.)

Старше-подготовительная группа – сценка «Как принцесса профессию

выбирала» (воспитатель Лобова М.Е.)

- танец «Чародей-листопад» (муз.руководит.

Мирошниченко Н.А.)

- танец «Капельки» (муз.руководит.

Мирошниченко Н.А.)

*ПИСЬМО - ОБРАЩЕНИЕ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВРЕМЕН И НАРОДОВ К СВОИМ РОДИТЕЛЯМ*

|  |
| --- |
| * *Не портите меня. Я прекрасно знаю, что я не должен получать всего, о чем прошу. Я просто проверяю вас.* * *Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне. Я  предпочитаю это. Это позволяет мне знать меру и место.* * *Не применяйте силу в отношениях со мной. Иначе это научит меня думать, что сила – это все, что имеет значение.  С большей готовностью я восприму ваше руководство мной.* * *Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет пытаться «выйти сухим из воды» во всех возможных случаях.* * *Не давайте пустых обещаний. Это подорвет мое доверие к вам.* * *Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю и делаю вещи, которые огорчают вас. В противном случае я снова буду пытаться добиться такой «победы».* * *Не огорчайтесь, если я говорю, что ненавижу вас. Просто я хочу, чтобы вы пожалели о том, что  вы сделали по отношению ко мне.* * *Не заставляйте меня чувствовать себя малышом. Я компенсирую это тем, что буду себя вести так, как будто я – «центр  Вселенной».* * *Не делайте для меня и за меня то, что я могу сделать для себя и за себя сам. Если это произойдет, я буду требовать, чтобы вы обслуживали меня всегда.* * *Не  обращайте внимания на мои глупые выходки. Ваше повышенное внимание поможет их закрепить.* * *Не делайте мне замечание в присутствии других людей. На замечания я буду реагировать лишь наедине, без посторонних.* * *Не пытайтесь меня поучать в конфликтной ситуации. Я все равно ничего не услышу, а если услышу, то не стану реагировать. Поговорите со мной тогда, когда ваш гнев уступить место здравому смыслу.* * *Не  пытайтесь меня все время поучать. Вы удивились бы, узнав, как хорошо я знаю, что такое «хорошо» и что такое «плохо».* * *Не заставляйте меня считать, что ошибки, сделанные мною, это – преступление. Я должен научиться делать ошибки, не думая при этом, что я ни на что не годен.* * *Не придирайтесь ко мне и не ворчите. Иначе мне придется притвориться глухим, чтобы как-то защититься.* * *Не требуйте от меня объяснений по поводу моего плохого поведения. Я действительно не смогу это объяснить. Если вы сможете, это понять, я попытаюсь  сам себе и вам это объяснить, не на это надо время.* * *Не испытывайте слишком сильно мою честность. Меня легко испугать, при этом я начинаю  врать.* * *Не забудьте,  что я развиваюсь, а значит – экспериментирую. Таким образом, я учусь. Примиритесь, пожалуйста, с этим.* * *Не оберегайте меня от последствий моей деятельности. Мне необходимо учиться на собственном опыте.* * *Не обращайте внимания на мои маленькие недомогания. Я могу научиться получать удовольствие от своего плохого здоровья, если благодаря ему я буду в центре вашего внимания.* * *Не отмахивайтесь от меня, если я задаю вам честные и прямые вопросы. В противном случае вы обнаружите, что я перестал вас спрашивать и ищу интересующую меня информацию там, где мне ее предлагают.* * *Не отвечайте на мои глупые и бессмысленные вопросы. Я просто хочу обратить на себя ваше внимание.* * *Никогда не считайте, что извиниться передо мной – ниже Вашего достоинства. Ваше честное извинение и признание своих ошибок вызывает у меня по отношению к вам удивительно теплые чувства.* * *Никогда не утверждайте, что вы совершенны и непогрешимы. Иначе мне придется быть достойным слишком многого, а так не хочется утверждаться в обратном.* * *Не беспокойтесь о том, что мы проводим слишком мало времени вместе. Стоит побеспокоиться о том, как мы с вами его проводим.* * *Не позволяйте моим страхам возбуждать в вас тревогу. В противном случае я действительно испугаюсь. Демонстрируйте мне ваше мужество и собственную храбрость.* * *Не забывайте, что мне нужно ваше  понимание и поддержка. Я думаю, что вы и без меня это знаете.* * *Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям. Я тоже хочу быть вашим лучшим другом.* * *Не забывайте, ваши добрые мысли и теплые пожелания, которые вы дарите мне щедро каждый день, если не сейчас, то через годы, вернуться вас сторицей.* * *Помните, что у вас есть самое великое чудо на свете.*   *Это чудо****Я – ВАШ РЕБЕНОК!*** |