Отчёт о проведении «Месячника безопасности» в средне-старшей группе.

     С 1.09.2019г. по 30.09.2019г. был объявлен месячник безопасности в детском саду, с целью повышения безопасности детей, совершенствования навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе и возникновению пожаров. Был составлен план мероприятий по безопасности детей на период месячника. Во время месячника в раздевалке для родителей были подготовлены консультации «Службы спасения», «Внимательный водитель – заботливый водитель», «Безопасность ребёнка на воде», «Лесные осторожности», «Безопасность в быту». Проводились беседы с родителями на темы: «Внимательный юный пешеход», «Безопасность ребёнка дома». Родителям были розданы памятки: «Открытое окно – это опасно», «Кресло в каждую машину», «Улица полна неожиданностей». Проведены беседы с детьми: «Посмотри на лево, посмотри на право», «Регулировщик», «Безопасность на дорогах», «Знакомство с улицей», «Знаки - наши друзья», «Пожар – это страшно», «Правила поведения в транспорте», «Жизнь Домовёнка Кузи». Составлена картотека бесед на год. В течение месяца знакомила детей со стихами про транспорт и с другими стихами, которые способствовали запоминанию и закреплению полученных знаний. С детьми были разучены поговорки: От искры пожар рождается; Спички не тронь в них огонь; Огонь друг и враг; От огня убегают, а от дыму задыхаются и другие. Составлена картотека считалок. Вместе с детьми составляли коллективную сказку: «Спички не для игр». Провели НОД: «Урок безопасности», играли в викторину «Что? Где? Когда?». Экспериментировали «Тайна волшебного пламени». Разучили инсценировка с детьми «Одна дома», частушки. Разработала картотеку дидактических игр по пожарной безопасности в детском саду. Подобрала и разучила игры подвижные по безопасности. Дети раскрашивали раскраски по безопасности. Вместе с детьми изготовили альбом «Грибы», «Безопасность». В вечерние часы детей знакомила с художественной литературой: С. Михалкова «Моя улица», Лебедева –Куммача «Про умных зверюшек» и другими произведениями. Были проведены целевые прогулки во время которых дети познакомились с дорожными знаками, перекрёстком, тротуаром, движением транспорта по дорогам. Вспомнили элементарные правила поведения на дороге, на проезжей части, на тротуарах, дома. В утренние и вечерние отрезки времени дети много рассматривали иллюстраций по тематике месячника, играли в настольные, словесные и подвижные игры. С интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы они повели себя в сложившихся обстоятельствах.

Дети с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали о том, как следует вести себя, если вдруг в доме или на улице случится пожар, упорно спорили: «Огонь – он друг или враг?». Работа по безопасности была выстроена таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили правила безопасного поведения в различных ситуациях.