**Викторина по ОБЖ для детей средне-старшего возраста**

**Игра «Что? Где? Когда?»**

Разработала:

воспитатель средне-старшей группы

Сысоева Елена Николаевна

Цель:

Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, закреплять навык правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице.

Закрепить у детей понятие пожарная безопасность.

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

**Ход:**

Ребята, сегодня в нашу группу пришло письмо из телевизионной передачи «Что? Где? Когда? ». И нам с вами предлагают принять участие в этой программе. Чтобы попасть на передачу нам нужно разгадать несколько загадок. Если вы правильно дадите ответы на вопросы, то смело сможете называться знатоками. А чтобы выиграть, вы должны выбрать капитана и стать настоящей командой.

Дети самостоятельно выбирают капитана команды.

Загадки:

1.Это герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых (колобок)

2. В этой сказке всех съели, потому что они открыли ему двери (волк и семеро козлят)

3. А в этой сказке сестра оставила братца без присмотра, а сама ушла гулять (гуси-лебеди)

**Тема сегодняшней игры: «Безопасность»**

-Сегодня команда знатоков играет против команды сотрудников д/с.

**Крутится барабан (первое задание):** - итак, внимание, вопрос! Отвоспитателя старшей группы. Отвечать будет капитан команды знатоков.

-Какие предметы при возгорании ни в коем случае нельзя заливать водой?

а) стол

б) диван

в) включённый телевизор

- Верно ли утверждение? Чтобы не наглотаться дыма во время пожара, нужно глубоко дышать.

(нет, наверно необходимо покинуть помещение, при этом дышать через влажную ткань)

-Какая из перечисленных жидкостей огнеопасна?

а) апельсиновый сок

б) кефир

в) бензин

г) молоко

- Что следует сказать дежурному, когда наберёшь номер телефона «01»?

а) адрес, фамилию, свой телефон

б) сколько ценностей утрачено во время пожара

в) насколько вам страшно

- Ответьте, верно, ли утверждение? Некоторые электроприборы можно оставлять без присмотра.

(да, однако только холодильник можно оставлять без присмотра)

- Молодец!

**Крутится барабан. Второе задание от воспитателя младшей группы:**

-И.А. задаёт вам ряд вопросов. На которые вы должны дать точные ответы:

-На улице незнакомец предложил вам конфету. Каковы ваши действия?

-Что нужно делать, если вы гуляли одни без взрослых и потерялись?

(зайти в ближайший магазин, аптеку, объяснить людям, что потерялись; назвать свой адрес, фамилию, имя, назвать родителей их место работы)

На улице вы обнаружили чужой пакет или сумку. Ваши действия?

**Крутится барабан. Третье задание от поваров д/с:**

- Они интересуются, знаете ли вы дорожные знаки? На доске находятся три карточки с заданием. Вам даётся время, чтобы найти нужный знак, подходящий к карточке.

-Кто будет отвечать?

Ребёнок выполняет задание и объясняет свой выбор.

-А сейчас немного отдохнём, и поиграем в игру на внимание**:**

**«Это я, это я, это все мои друзья».**(Дети встают и руками показывают движения)

- Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья».

-Кто, из вас завидев дым, набирает 0-1? (это я, это я.)

-Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я… .)

-Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

-Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький (молчат)

-Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)

-Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

-Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

-Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я)

**-Внимание! Чёрный ящик!** Чтобы узнать, что находится в чёрном ящике, нужно отгадать загадки:

1. Зубы есть, а хлеба не ест (пила)

2. Кланяется, кланяется - придёт домой растянется (топор)

3. Одноглазая старушка узоры вышивает (иголка)

4. два конца, два кольца, посередине - гвоздик. (ножницы)

-А как можно одним словом сказать, какие это предметы? (опасные)

**Крутиться барабан. Четвёртое задание:**

Следующее задание от Натальи Александровны: Она предлагает вам рассмотреть иллюстрации, и назвать ядовитые грибы и ягоды.

- Молодцы! Я благодарю всех за участи в игре-викторине «Что? Где? Когда?» Молодцы ребята. Сегодня мы закрепили свои знания о правилах безопасности, и я хочу завершить нашу встречу стихотворением:

Стать послушным каждый может!

Эти правила, ребята,

Надо выучить Вам тоже!

Их совсем не так уж много,

Но вам твердо надо знать:

Электричество не трогать,

Высоко не залезать,

Все, что спрятано на полках

И в шкафах закрыто где-то:

Спички, ножницы, иголки,

Все опасные предметы,

И на улице, и дома

В руки никогда не брать.

И к собакам незнакомым

Во дворе не приставать.

Если кто-то неизвестный

Приглашает погостить,

Вы ему ответьте честно:

— Мне к чужим нельзя ходить!

Ни зимой, ни даже летом,

Вы запомните друзья:

Путешествовать по свету

Без родителей нельзя!

Ноги в лужах не мочите,

Крышки люков обходите,

Маму слушать обещайте,

Правила не нарушайте!

Ты запомни! И звони: 01, 02, 03!

Заключение.

Итак, ребята, игра подошла к концу. Вы правильно ответили на все вопросы, справились со всеми заданиями. И я с гордостью могу назвать вас знатоками

-Ну и за такую замечательную игру вашу команду ждёт заслуженный приз!

Гостям большое спасибо за внимание!

**Вопросы от команды сотрудников д/с.**

**1.Итак, внимание, вопрос от воспитателя старшей группы**

Она интересуется, знаете ли вы дорожные знаки? Отвечать на этот вопрос будет капитан команды знатоков. На доске находятся три карточки с заданием. Вам даётся время, чтобы найти нужный знак, подходящий к карточке и доказать, что он правильный.

**2. Воспитатель младшей группы задаёт вам ряд вопросов.**

На которые вы должны дать точные ответы:

-На улице незнакомец предложил вам конфету. Каковы ваши действия?

-Что нужно делать, если вы гуляли одни без взрослых и потерялись?

(зайти в ближайший магазин, аптеку, объяснить людям, что потерялись; назвать свой адрес, фамилию, имя, назвать родителей, их место работы)

**3.Вопрос от поваров нашего д/с.**

-Какие предметы при возгорании ни в коем случае нельзя заливать водой?

а) стол

б) стул

в) включённый телевизор

г) диван

Почему во время грозы нельзя купаться?

(ответы детей.)

- Верно ли утверждение? Чтобы не наглотаться дыма во время пожара, нужно глубоко дышать.

(нет, неверно.Необходимо покинуть помещение, при этом дышать через влажную ткань)

-Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?

а) апельсиновый сок

б) кефир

в) бензин

г) молоко

- Что следует сказать дежурному, когда наберёшь номер телефона «01»?

а) адрес, фамилию, свой телефон

б) сколько ценностей утрачено во время пожара

в) насколько вам страшно

- Ответьте, верно, ли утверждение? Некоторые электроприборы можно оставлять без присмотра.

(да, однако только холодильник можно оставлять без присмотра)

**4. Музыкальный руководитель Наталья Александровна предлагает следующее задание:**

Назовите грибы и ягоды и найдите ядовитые.