Общее родительское собрание

**Тема:**  «ГАРМОНИЯ ДЕТСТВА.

НЕТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ»

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** повышение педагогического мастерства, компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей,

**Подготовка к собранию:**

1. оформить приглашение родителям на собрание, повесить объявление;
2. подготовить мультимедийную презентацию «Как мы в садике своем дружно, весело живем»
3. Подготовить видеоролик «Прививка любви» с Дмитрием Дюжевым
4. Подготовить открытый показ ООД во всех возрастных группах всеми педагогами

**Оформление и оснащение:**

Родительское собрание проводится в музыкальном зале детского сада. Мультимедийная установка.

*Автор: старший воспитатель*

*Семёнова Валентина Николаевна***Цель:**  
-способствовать установлению и развитию отношений партнёрства и сотрудничества: родителя, педагога и ребёнка.

-познакомить родителей с необходимостью создания условий для развития и реализации способностей детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.  
З**адачи:**  
1. Активизация коммуникаций в семье.  
**2.** вовлечение родителей в обсуждение проблемы влияния воспитателей и родителей на развитие способностей детей

**Проведение собрания.**  
*Под звучание спокойной музыки родители проходят в помещение, где будет проходить собрание, рассаживаются.*  
**План проведения:**

1. Показ презентации «Как мы в садике своем дружно, весело живем»
2. Выступления по теме собрания, включая открытый показ ООД во всех возрастных группах всеми педагогами
3. Разное.

**Заведующий:** Здравствуйте, уважаемые родители. Позвольте представиться: меня зовут Савченко Валентина Сергеевна. С 19 апреля 2019 года Управлением образования я назначена заведующим нашего детского сада. Сегодня мы с вами собрались на родительском собрании для обсуждения темы «Гармония детства. Неталантливых детей не бывает». Слово предоставляется старшему воспитателю Семёновой В.Н.(далее ведущий)

**Ведущий :** Добрый вечер, уважаемые родители! Неравнодушные родители! Мы благодарим Вас, что в таком круговороте дел, работы, занятости, вы нашли время и пришли к нам на встречу.

Всем родителям хочется, чтобы их ребёнок рос умным, здоровым и крепким. Часто говорят: "Всё, что мы делаем, мы делаем ради детей". Но как мы делаем это всё и насколько правильные поступки совершаем день за днем? Ответ на этот вопрос нам подскажут дети. Наши дети. Когда подрастут. Они станут похожими на нас, потому что они в будущем - отражение наших поступков сегодня...

**Чудо-лекарство**  
Взрослые! Если грустите,   
Кошки скребут на душе –  
Детство в аптеке спросите:   
В капельках или в драже.   
  
Пару цветных витаминок,   
Капелек с сахаром пять –  
И босиком без ботинок   
Прямо по лужам гулять.   
  
В ваших глазах отразится   
Небо такой синевы...   
Солнцем, травинкой и птицей,   
Будто бы станете вы.   
  
Снова деревья большие,   
Хочется петь и играть!   
...Может, вы даже решите   
Больше детей не ругать?   
  
Детства волшебное царство –  
Радость весёлых проказ...   
Жаль, что про чудо-лекарство   
Мамы не знают пока.   
  
Но не беда! Вам помогут!   
Вместо чудесных затей   
Взрослым придут на подмогу   
 Смех и улыбки детей!  Света Карпова, 13 лет.

Эта встреча проходит в конце учебного года, давайте вместе подведём итоги, отметим достижения, оценим результаты, обозначим проблемы и продумаем пути их решения. Нам приятно, что Вы с большим энтузиазмом работаете в тесном сотрудничестве с педагогами по мере сил и возможностей, помогаете, поддерживаете, зачастую выручаете в самых сложных ситуациях. Мы высоко ценим Вашу отзывчивость и участие. Практические ежемесячно в группах воспитателями организовывались выставки детских и родительских работ, которые не только украшали интерьер групповых комнат, но и делали связь педагог-ребенок – родитель более тесной, прочной. А работы радуют своим творческим подходом, красотой, оригинальностью, являясь настоящими шедеврами. В настоящее время проходит районный конкурс к годовщине Великой Победы «Открытка ветерану», в котором мы обязательно примем участие, отобрав лучшие наши работы.

В течение всего учебного года в детском саду проходило немало акций, активными участниками которых являлись вы со своими детьми. Это акция «Наряди елочку», «Дерево добрых пожеланий», «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца», «Каждой пичужке свою кормушку», «Пусть цветет наш детский сад», дети подготовительной группы с воспитателем Лобовой М.Е. приняли участие в акции «Подари книгу библиотеке». В настоящее время проходит Всероссийская акция «Сдай макулатуру, спаси дерево». Нашему детскому саду необходимо собрать 300 кг макулатуры. Около 100 кг уже собрано, и, мы уверены, что цель будет достигнута. Убедительная просьба – всем поучаствовать в этой акции. Участвуя в общественных делах, вовлекая в них детей, вы учите их не только совершать добрые поступки, делать добрые дела, но и воспитываете в них активную жизненную позицию.

За этот год дети многому научились. Они подросли, окрепли, стали самостоятельными. Дети, которые в прошлом году впервые пришли в детский сад, смогли адаптироваться, за год нашли себе друзей и уже сейчас не представляют себе жизни без детского сада. Все дети развиваются по-разному. Игра сопровождает ребенка – дошкольника на всем пути роста и развития, в ней формируются уже с самого младшего возраста зачатки учебной деятельности, творческие способности. Давайте посмотрим на наших маленьких воспитанников со своим воспитателем Чернопуповой Ириной Анатольевной и порадуемся их успехам.

***(открытый показ словесно-подвижных игр)***

Воспитатель Сергиенко Татьяна Валентиновна уже не первый год работает по парциальной программе Лазарева «Здравствуй», учит детей основам здорового образа жизни и представляет вашему вниманию фрагмент своего занятия «Путешествие по Стране Здоровья».

***(открытый показ фрагмента)***

Наши малыши красивые и весёлые, любят петь и танцевать. А музыкальное занятие – одно из самых любимых. Весь учебный год с ними работала музыкальный руководитель детского сада Мирошниченко Н.А.

***(открытый показ: песня )***

В соответствии с ФГОС при обучении и воспитании ребёнка приоритетным направлением является развитие его личностных качеств, при этом особенное внимание обращается на выявление и развитие способностей детей.  
 Очень важно знать, что в природе не существует неталантливых детей. История знает случаи, когда многие выдающиеся люди уже с детства блистали незаурядными способностями. Но известен и тот факт, что Менделеев имел лишь тройку по химии, а Пушкин вовсе не разбирался в математике. Задача взрослых определить к чему склонен ребенок. Одни тяготеют к математике, химии, биологии и физике, другие - к строительству, технике и моделированию, третьи - к поэзии, музыке и искусству, а четвертые – к спорту, путешествиям и бизнесу. Иногда говорят: «Ни к чему не способные», но такие могут быть творцами утонченного юмора и неиссякаемого оптимизма, радужными дизайнерами или проповедниками доброты. Разве современный мир не нуждается в целительной улыбке добрых, чистых, честных и отзывчивых людей! Ответственная задача педагогов и родителей заключается в том, чтобы способствовать развитию и реализации способностей каждого ребенка.

Представьте, что где-то на далеких островах в Тихом океане родился мальчик с музыкальными задатками Моцарта или Чайковского. Каково будущее этого ребенка, если учесть, что он никогда не слышал никаких звуков, кроме пения птиц и шума океана, на острове не существует никаких музыкальных инструментов. Успешно ли будут развиваться его способности? Вряд ли. Для развития тех или иных способностей необходимо создать ребенку условия, которые развивали в нем именно то, что в данный момент может наиболее эффективно развиваться.

Способности развиваются тем успешнее, чем чаще в своей деятельности человек достигает предела своих возможностей и постепенно поднимает эту планку все выше и выше.  
Важно соблюдать еще одно условие: формирующейся личности необходимо предоставлять большую свободу в выборе видов деятельности, в чередовании дел, в выборе способов работы. Но предоставление ребенку свободы не исключает, а, наоборот, предполагает ненавязчивую, умную, доброжелательную помощь взрослых.  
*ПОМНИТЕ*: Семья способна как развить, так и загубить творческие способности своего ребёнка ещё в дошкольном возрасте.

Не будем нарушать традицию, которую проводим на каждом собрании:

Предлагаю вашему вниманию задачи — шутки на сообразительность и смекалку

**Блиц-ответ**.

1.  На одном берегу утята на другом — цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова?   
2.  Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?   
3.  Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?   
4. Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?   
5.  У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?   
6. Что едят крокодилы на северном полюсе?   
7. Собачка Жучка сказала, что видела на горке Сашу, Петю, Катю.  Сколько детей видела собачка?   
8.  На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?   
9.  Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?   
10. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?   
11. Что будет с мухой, если она налетит на сосульку?   
12. Кто громче замычит петух или корова?   
13. Весной с юга кто раньше прилетает ласточки или воробьи?   
14. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке — по 4 яблока. Сколько всего яблок? (Ни одного. На березах яблоки не растут.)   
15. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (У кольца.)   
16. Два числа – 1 и 3, быстро их сложите и ответ скажите.  
17. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?

Уважаемые родители, часто ли вы рассказываете свои детям сказки? Сегодня дети средне-старшей группы готовы показать вам свой актерский талант и рассказать сказку вам. Они готовились о очень волнуются.

***(открытый показ: театрализация сказки «Курочка Ряба»)***

У ребят этой группы имеются не только актерские таланты, они еще любят танцевать.

***(открытый показ: русский танец «Самовар» )***

Ребёнок с первых дней связан с окружающими его людьми, в общении с которыми возникают первые симпатии к ним. Поэтому очень важно, уделяя внимание развитию способностей ребенка в той области, где его одаренность проявляется наиболее ярко, стимулировать развитие других его возможностей, способствовать формированию у ребенка таких личностных качеств, как доброта, сострадание, готовность помочь, щедрость, скромность, терпение, надежность и т.д.  
Позже он пытается разобраться в том, что хорошо, а что плохо. Дети присматриваются к поступкам своих товарищей и взрослых. Постепенно в их представлении создаются моральные мотивы поведения. Нравственные чувства развиваются у детей в процессе взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, но главную роль в этом играет все же семья. А пока дети вместе со своим воспитателем с помощью игр находят верные решения выхода из создавшейся ситуации.

***(открытый показ: коммуникативные игры (подгот. гр. )***

С принятием ФГОС, детский сад стал начальной ступенью образовательной  
системы России. Однако, это не означает его превращения в мини­школу. Ни  
в коем случае. Задача детского сада не научить читать и писать к моменту  
поступления в школу, а развивать желание ребенка учиться, познавать новое.  
Воспитатель ­ не учитель, все знания ребенок приобретает играя. Конечно, игра – ведущий вид деятельности в саду, но не единственный. Есть еще  
экспериментирование, наблюдение, беседы, рассматривание иллюстраций,  
лепка, аппликация, музыкальная и трудовая деятельность и многое другое.   
Любые даже самые сложные знания мы стараемся преподнести ребенку в  
игровой форме, где и побегать можно, и сказки услышать, и рассуждать.

10 апреля 2019 года на базе нашего детского сада прошло методическое объединение воспитателей района по теме «Интеллектуальное развитие детей подготовительной группы через формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО», на котором был открытый просмотр НОД по ОО «Познавательное развитие». В ходе  НОД  дети  были  активны,  любознательны,  проявляли  интерес ко всем видам деятельности на занятии, показали хорошие результаты и умение слушать и выполнять задания. Гости: воспитатели, методисты, заведующие были приятно удивлены тем, как наши дети умеют делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки. Всему этому дети научились, играя в самые разные развивающие игры.

Дети подготовительной к школе группы не только играют в умные игры, занимаются математикой, они еще и танцевать любят. Гости из детских садов района отметили, что дети всех возрастных групп, выступающие на методобъединении, были одеты в нарядные концертные костюмы, за которые мы вам очень благодарны.

***(открытый показ: русский танец (подгот.гр. )***

«Талант похож на жемчужину, заключённую в раковине. Иногда раковины бывают открыты, и в этом случае талант ребёнка очевиден: он прекрасно рисует, поёт, сочиняет стихи, музыку, складывает в уме трёхзначные числа… Нужно очень постараться, чтобы не заметить очевидное — этот ребёнок — талант. Таких детей очень мало».  
Гораздо больше детей с «закрытыми раковинами». Талант (а если не талант, то способности) есть у каждого ребенка. Но нужно приложить усилия, для того чтобы его разглядеть и развить.

Не у всех родителей, к сожалению, хватает на это времени и желания. Вот и жалуются потом мамы и папы, что «ему бы только телевизор смотреть», «только бы за компьютером сидеть», «только бы во дворе гулять». И забывают мамы и папы, что когда-то им было «некогда замечать, что ребёнок тянется к краскам, мечтает ходить в каратэ или влюблёнными глазами смотрит на пианино в гостях у друзей.  
Родители должны быть партнёрами в процессе воспитания и образования своего сына или дочери. Благодаря педагогическому вниманию и заботе дети раскрывают и проявляют свой талант, добиваясь невероятных высот.  
 **3. СЛУШАЛИ:** Заведующего детским садом Савченко В. С. Она познакомила родителей с нормативными документами, действующими в ДОУ:

1. «Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея» и

2. «Положение о режиме функционирования(работы) и режиме занятий воспитанников (обучающихся».

Валентина Сергеевна остановилась на том, что эти нормативные документы были разработаны в соответствии с действующим законодательством. Правила приема в образовательную организацию обеспечивают прием в ДОУ граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация. Детский сад проходит лицензирование , которое дает право на ведение образовательной деятельности. Прием осуществляется на протяжении всего календарного года при наличии свободных мест. Валентина Сергеевна познакомила родителей с основными правилами приема в образовательное учреждение и режиме функционирования детского сада.

**Заключение**. Уважаемые родители! Завершая нашу встречу, надеюсь, что на начальном этапе – дошкольного детства, нашим вкладом в будущий успех детей будет выявление и развитие их способностей. Думаю, что, объединив усилия, мы обязательно добьёмся успехов.  
Наступает лето – счастливая пора для всех. На летнее время всегда возлагаются большие надежды, ведь его, без преувеличения, можно назвать особенным. Совместный отдых необходим каждой семье: это прекрасная возможность укрепить здоровье, найти общие интересы и порадоваться вместе. А самое главное­ общение со своим ребенком. Не упустите эти моменты! Талант – это дар Божий, который надо постараться сохранить и приумножить. Ведь в каждом человеке есть своя "изюминка", свое неповторимое "Я"

***Ролик «Прививка любви» с Дмитрием Дюжевым***

**Заведующая.** Уважаемые родители. При вашей помощи и поддержке значительно поменялся интерьер групповых комнат детского сада, игровая мебель во всех группах в достаточном количестве и почти вся новая, воспитателями и их помощниками организована предметно-развивающая среда. Красиво и празднично выглядит музыкально-спортивный зал, где проходят все праздники, развлечения, родительские собрания, решаются вопросы двигательной активности детей. Спасибо вам большое за внимательное отношение к нашим проблемам и помощь в их решении. Муниципалитет также положительно отвечает на наши запросы: в течение учебного года реконструирована пристройка к кухне, которая служит одновременно овощехранилищем, сделан капитальный ремонт прачечной, отремонтированы все канализационные ямы. У нас еще много планов и проблем, но есть уверенность, что все поставленные задачи будут выполнены.

РЕШЕНИЕ:

1. Создавать условия для развития талантов и способностей детей.
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей в детском саду.
3. Принять к сведению содержание нормативных документов ДОУ.

Председатель собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Омельченко

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Григорян

[**Выдаваемые документы**](https://upkpro.ru/krasnodar/?spec=povar#page-tab-4)