**Отчет о работе в летний оздоровительный период в младше-средней группе.**

 **Воспитатель: Чернопупова Ирина Анатольевна.**

Лето - самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а так же навыков безопасного поведения в природе. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой.

Основными целями и задачами **работы на летний- оздоровительный период являлись**:

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации **оздоровительной работы** и развития познавательных интересов воспитанников в **летний период**.

создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;

- формирование навыков безопасного поведения;

- развитие познавательных интересов воспитанников, развитие речи;

- развитие художественно-эстетических интересов;

- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и **оздоровления детей в летний период**.

Для решения поставленных задач в **летний** период соблюдались следующие условия.

Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, развивающие, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. Во время игр дети свободно бегали по всей территории участка, не было никаких препятствий, которые могли создать травматизм и заболеваемость.

**Работа** проводилась по двум направлениям: физкультурно-**оздоровительное**, музыкально - эстетическое. Формы организации деятельности детей разнообразны и насыщенны. Это прогулки, творческие игры, игры - путешествия, спортивные игры, подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, игры на ПДД, развлечения, театральная деятельность, опытно- исследовательская деятельность, викторины и многое другое.

С целью организации физкультурно-**оздоровительной работы в летний период группа** перешла на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Проводились утренняя зарядка на воздухе, закаливание детей: воздушные и солнечные ванны, умывание, полоскания рта, обливание ног, дозированная ходьба, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, гимнастика после сна; дневной сон с доступом свежего воздуха.

Все **оздоровительные** мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья детей, положительный эмоциональный настрой и индивидуальных особенностей ребенка. Проводилась витаминизация блюд — обилие фруктов, овощей в рационе питания воспитанников.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. С целью предупреждения инфекционных заболеваний у воспитанников песок в песочницах перекапывался, заливался горячей водой.

С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени, в **группе** имеется аптечка первой медицинской помощи, зонт для песочницы.

С целью организации водно-питьевого режима использовались индивидуальные кружки для детей, чайник, питьевая вода; при организации закаливающих процедур — индивидуальные полотенца для рук, ног, тазики с водой соответствующей температуры.

Учились ухаживать за своим участком, цветником, дети познакомились с и правилами ухода за растениями, узнали последовательность их развития, овладели целым рядом практических навыков.

В **летний** период продолжалась **работа** с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, практикумы для родителей, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и **летнего отдыха детей**: *«Безопасность на водных объектах в* ***летний период****»*, *«Как одевать ребенка летом»*, *«Солнце. Воздух. Вода. Закаливание»*, *«Адаптация ребёнка к детскому саду»*, *«Осторожно дорога»* и т. д. Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен с помощью родителей, лопатками, ведерками, формочками для игр с песком, вертушками, и т. д.

В нашей **группе** были проведены итоговые мероприятия - развлечения:

*«Пусть всегда будет солнце»* (ко дню защиты детей, *«В гостях у хозяюшки»*, *«Праздник мыльных пузырей»*, *«Овощи и фрукты – полезные продукты»*, *«Праздник Чистюль»*, *«Мой весёлый, звонкий мяч»*, *«Лето, ах, лето!»*