

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Солнышко»,

Республика Адыгея, Красногвардейский р-н, с. Белое

**Итоговое логопедическое занятие**  
**«Путешествие по стране Грамотной речи»**  
**для детей подготовительной группы**

Учитель-логопед:

Цалкосова Виктория Сергеевна

2024-2025 учебный год

### Задачи:

- Закрепить согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже,
- Формировать номинативный словарь,
- Закрепить понятия «согласные-гласные» звуки, умение различать согласные по твердости-мягкости,
- Закрепить навык звуко - буквенного анализа слов,
- Закрепить навык деления слов на слоги,
- Закрепить навык чтения слогов, составление и чтение слов из 2 слогов.
- Учить координировать речь с движениями,
- Закрепить навык составления предложений из заданных слов,
- Закрепить навык образования прилагательных,
- Воспитывать у детей навыки самоконтроля за речью, наблюдательность при изучении изменений в природе.

### Ход занятия:



Логопед: Ребята, к нам в группу принесли свиток, посмотрите, в нём что-то есть. Что же это? (*Записка!*)

-Давайте прочитаем записку! (логопед читает записку)

*"Здравствуйте, ребята!" Мы долгое время наблюдали за вами, и радовались вашим успехам. Вы очень прилежные дети и достойны стать учениками. Мы приглашаем вас отправиться в путешествие в страну знаний. На пути*

*вам будут встречаться разные преграды, но мы не сомневаемся, что вы с ними справитесь ведь вы смелые, дружные и умные дети. В конце путешествия вас ждет сюрприз».*

- Ну, что, ребята, я думаю, вы справитесь и преодолете все преграды!



Л.- А вот и первая преграда! Чтобы отправиться дальше, нужно вспомнить, какое время года сейчас?

(Весна)

Л. -На пути у нас - тучка ( на магнитной доске - силуэт тучки из бумаги и капельки по количеству детей) . Нужно назвать весенние приметы. За каждую примету - снимаем капельку. Начинаем предложение так - ЗА ОКНОМ ВЕСНА, ПОТОМУ ЧТО.....

(...светит солнце, тепло, зеленеет травка, прилетели птицы, появились насекомые и т.д.)



Л.- Молодцы! Идем дальше.

Дождик прошел, и на полянке выросли цветы. Но ветерок перепутал все лепестки! Помогите собрать цветочки. У них разные серединки - синяя,

зеленая и красная. Собрать правильно цветочки помогут ваши знания.



- Скажите, какие бывают звуки?

- Какие звуки мы называем гласными и каким цветом мы их обозначаем? (*те звуки, которые мы поём-гласные, обозначаем красным цветом*)

А какие звуки мы называем согласными?

Какие бывают согласные звуки? (*твердые-мягкие, звонкие-глухие*)

Посмотрите к красной серединки нам нужно подобрать лепесточки, картинки которых начинаются на гласный звук, к синей – лепесточки, картинки которых начинается на твердый согласный, а к зеленой – на мягкий согласный звук. ( Дети собирают лепестки, на которых наклеены картинки, начинающиеся на разные звуки.)



Л.- Хорошо получилось! Пора двигаться дальше! Через поле мы прошли - к горе подошли. ( На доске - гора, на ней прикреплены картинки: одно, трех и четырёхсложные) **ВСТРЕТИМ ГОРУ НА ДОРОГЕ – РАЗОБЪЕМ ЕЕ НА СЛОГИ!**



(Дети отхлопывают каждую картинку, затем убирают эту картинку с горы: че-ре-па-ха...)



Л.- Вот и гору мы прошли!

Устали? Давайте немного отдохнём и перекусим. Игра «Что из чего?» (картинки показаны на слайдах презентации).



Соня ты будешь есть кашу из риса, какая это каша – рисовая (котлета из рыбы, суп из грибов, пирог из ягод, лимонад из апельсина, морс из клюквы, компот из малины, кисель из вишни.)

Пока мы с вами отдыхали, на полянке появились разноцветные шарики (по количеству детей), возьмите по одному шарик. Ребята, прочитайте какой слог у вас написан на шарике (дети читают слоги).



Молодцы! На ухо ребенку: посмотри внимательно на шарики и составь слово КАША. Амира, какое слово составила Ксюша? (т.ж. составляем слово НОТЫ)



Л.- И с этим мы справились!!!

И вот последнее препятствие. Помните, мы с вами разбирали гору? Нам нужно из этих камней сложить мост. Но для того, чтобы камень лег правильно, вам надо придумать предложение со словом, нарисованным на камне. (Раздаем детям камни. Дети должны придумать каждое предложение к своему камню. Затем складывают камни в виде моста.)



Л.- Ребята, вот мы и пришли в страну Знаний. Вам понравилось наше путешествие? Скажите легко ли было преодолевать преграды, которые нам встречались на пути? Что было самым трудным? А с чем было легко справиться?

Посмотрите, здесь какая-то коробочка. Давайте откроем и посмотрим, что в ней. (медали выпускников)

Вы выросли и совсем скоро мы с вами будем прощаться. Детский садик останется позади, а впереди вас ждет школа. Но я надеюсь, что вы будете вспоминать свой детский сад и приходить к нам в гости.



*"Здравствуйте, ребята!" Мы долгое время наблюдали за вами, и радовались вашим успехам. Вы очень прилежные дети и достойны стать учениками. Мы приглашаем вас отправиться в путешествие в страну знаний. На пути вам будут встречаться разные преграды, но мы не сомневаемся, что вы с ними справитесь ведь вы смелые, дружные и умные дети. В конце путешествия вас ждет сюрприз. Ваши будущие учителя».*

**1** А вот и первая преграда! Чтобы отправиться дальше, нужно вспомнить, какое время года сейчас?

(Весна)

Л. -На пути у нас - тучка ( на магнитной доске - силуэт тучки из бумаги и капельки по количеству детей) .

Нужно назвать весенние приметы. За каждую примету - снимаем капельку. Начинаем предложение так - ЗА ОКНОМ ВЕСНА, ПОТОМУ ЧТО.....

(...светит солнце, тепло, зеленеет травка, прилетели птицы, появились насекомые и т.д.)

Л.- Молодцы! Идем дальше.

**2** Дождик прошел, и на полянке выросли цветы. Но ветерок перепутал все лепестки! Помогите собрать цветочки. У них разные серединки - синяя, зеленая и красная. Собрать правильно цветочки помогут ваши знания.

- Скажите, какие бывают звуки?

- Какие звуки мы называем гласными и каким цветом мы их обозначаем? (те звуки, которые мы поём-гласные, обозначаем красным цветом)

А какие звуки мы называем согласными?

Какие бывают согласные звуки? (твердые-мягкие, звонкие-глухие)

Посмотрите к красной серединки нам нужно подобрать лепесточки , картинки которых начинаются на гласный звук, к синей – лепесточки, картинки которых

начинается на твердый согласный, а к зеленой – на мягкий согласный звук. ( Дети собирают лепестки, на которых наклеены картинки, начинающиеся на разные звуки.)

**3** Хорошо получилось! Пора двигаться дальше! Через поле мы прошли - к горе подошли. ( На доске - гора, на ней прикреплены картинки: одно, трех и четырёхсложные) **ВСТРЕТИМ ГОРУ НА ДОРОГЕ – РАЗОБЪЕМ ЕЕ НА СЛОГИ!**

(Дети отхлопывают каждую картинку, затем убирают эту картинку с горы: че-ре-па-ха...)

**4Л.-** Вот и гору мы прошли!

Устали? Давайте немного отдохнём и перекусим. Игра «Что из чего?»

Соня ты будешь есть кашу из риса, какая это каша – рисовая (котлета из рыбы, суп из грибов, пирог из ягод, лимонад из апельсина, морс из клюквы, компот из малины, кисель из вишни.)

**5** Пока мы с вами отдыхали, на полянке появились разноцветные шарики (по количеству детей), возьмите по одному шарiku. Ребята , прочитайте какой слог у вас написан на шарике (дети читают слоги) .

Молодцы! На ухо ребенку: посмотри внимательно на шарики и составь слово КАША. Амира, какое слово составила Ксюша? (т.ж. составляем слово НОТЫ)

Л.- И с этим мы справились!!!

**6** И вот последнее препятствие. Помните, мы с вами разбирали гору? Нам нужно из этих камней сложить мост. Но для того, чтобы камень лег правильно, вам надо придумать предложение со словом, нарисованным на камне. (Раздаем детям камни. Дети должны придумать каждое предложение к своему камню. Затем складывают камни в виде моста.)

Л.- Ребята, вот мы и пришли в страну Знаний. Вам понравилось наше путешествие? Скажите легко ли было преодолевать преграды, которые нам встречались на пути? Что было самым трудным? А с чем было легко справиться?

Посмотрите, здесь какая-то коробка. Давайте откроем и посмотрим, что в ней. (медали выпускников)

Вы выросли и совсем скоро мы с вами будем прощаться. Детский садик останется позади, а впереди вас ждет школа. Но я надеюсь, что вы будете вспоминать свой детский сад и приходить к нам в гости