

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №11 «СОЛНЫШКО»
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №11 «СОЛНЫШКО»
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея)

385331, Республика Адыгея, Красногвардейский район, село Белое, ул.О.Кошевого,25а
ИНН 0102003836; ОГРН 1020100861956; тел.8(87778)5-50-05,
E-mail: solnishko-beloe@yandex.ru

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации МО «Красногвардейский район»


М.К. Цева
«24» 03 2025 г.

СОГЛАСОВАНА
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 11
«Солнышко» село Белое

«26» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский
сад № 11 «Солнышко»
село Белое


Савченко В.С.
Приказ № 23 от 02.04.2025

**Программа развития МБДОУ «Детский сад
№ 11 «Солнышко» село Белое,
Красногвардейский район, Республика Адыгея
на 2025–2030 годы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея (далее Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, а так же обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей.

Настоящая Программа является основным стратегическим управленческим документом, ориентационной основой деятельности ДОУ, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДОУ в контексте современной образовательной политики, систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных задач образовательной среды.

Данная Программа развития способствует формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи дошкольного образовательного учреждения на данном конкретном этапе, обеспечивая построение концепции развития, разработку проблемных направлений и стратегических линий на перспективу.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализация указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. Таким образом, требования к современному

образованию и социальный заказ общества ставят образовательные организации перед необходимостью работать в инновационном режиме и нацеливают на составление стратегического плана развития или Программы развития.

Необходимость принятия данной Программы связана с реализацией предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию, пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, переходом на ФОП ДО. В программе учитываются тенденции социальных преобразований в регионе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Все достигнутые результаты стали стартовой основой формирования Программы развития на 2025-2030 годы, в соответствии с целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и муниципального образования в части развития системы дошкольного образования.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных условиях, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса, профессиональной мобильности педагогов. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово- организационные, социально- педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме.

Сопряжённость деятельности ДОУ с обозначенными стратегическими направлениями, определяет приоритетные векторы его развития, соотнесение их реализации с решением актуальной проблематики собственной деятельности, сконцентрированных в формулировке желаемых результатов развития.

В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения.

Программа предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности воспитательно-образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей). Координация и контроль возлагается на заведующего детского сада.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея на 2025-2030 год</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №

	<p>809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373; - Устав ДОУ; - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности; <p>Локальные акты ДОУ.</p>
Руководитель Программы	Заведующий ДОУ Савченко Валентина Сергеевна
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований
Статус	Нормативный документ Учреждения, переходящего в

Программы	инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Основная цель Программы	Повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования
Основные задачи Программы	<p>Создать условия для качественной реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов с учетом перехода на ФОП ДО; - Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования; - Достичь 100% уровня профессиональной квалификации работников ДОУ, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса. - Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитанию патриотизма, основ гражданственности;
Сроки Реализации Программы	<p>Данная Программа разработана до 2030 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>Первый этап 2025-2026 гг. – организационно-подготовительный: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения.</p> <p>Второй этап 2026-2029 гг. – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея.</p> <p>Третий этап 2029-2030 гг. – аналитико-</p>

	<p>результатирующий: оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства; - Развивающая предметно-пространственная среда групп используется детьми самостоятельно в зависимости от их интересов, потребностей и желаний, возраста и индивидуальных особенностей, творчески ими преобразуется и перестраивается как в течение месяца, так и в течение недели, дня; <p>Снижение заболеваемости воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.</p> <p>Достижение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>Родители воспитанников и педагоги ДООУ удовлетворены качеством образования.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования</p>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Контроль за исполнением программы развития Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: Администрация, сотрудники и родители воспитанников ДООУ, Управление образования администрации МО «Красногвардейский район».</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующий представляет отчет об итогах выполнения Программы развития МБДОУ.</p>

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика .

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад № 11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Красногвардейский район»

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 385331, Российская Федерация, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Белое, ул. О. Кошевого, 25 – а.

Адрес e-mail: solnishko-beloe@yandex.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://solnishko-beloe.tvoyasadik.ru/>

Телефон: 8(87725) 79970

Количество групп в ДОУ: 8 групп

Режим работы ДОУ: 9 часов: 7.30-16.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Лицензия: Серия РО № 028229 Регистрационный № 879 от 28.03.2012г.

Устав: МБДОУ «Детский сад № 11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея» утвержден Постановлением администрации МО «Красногвардейский район» от 18.08.2017г № 548

Формы государственно – общественного управления: Общее собрание работников учреждения, педагогический Совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей).

Образовательное пространство МБДОУ: Образовательное пространство – это место (условия), где может произойти развитие человека или качественные изменения с ним.

Основными помещениями ДОУ являются:

- 8 групповых ячеек
- 2 Музыкальных зала
- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда
- Физкультурный зал
- Зимний сад
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет

- Прачечная, гладильная
- Кабинет заведующего по хозяйству
- Пищеблок (сырой, мясной, овощной цехи и склад сухой продукции, овощная и продуктовая кладовые, раздевалка, сан.узел)
- Медицинский кабинет и изолятор

На территории, прилегающей к зданию, созданы все благоприятные условия: озеленена по всему периметру; есть экологическая тропа и тропа здоровья; имеются прогулочные площадки для каждой группы; все асфальтированные дорожки задействованы в подвижные квесты и игры; каждый год разрабатывается огород.

Социальное партнерство: Белосельская сельская библиотека – филиал 2 МКУК «МЦБС Красногвардейского района», МБУК КМКДЦ «Белосельский Дом культуры», МБОУ «СОШ № 4» с.Белое

Достижения ДОУ:

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе интернет - конкурсах, делятся опытом через организацию открытых мероприятий на базе дошкольного учреждения, трансляцию своего опыта на сайте учреждения и других сетевых ресурсах.

Участие педагогических работников в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма

Наименование мероприятия	Участники
Курсы повышения квалификации по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году»	144ч. 13 чел. май 2023г.
Курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования»	76ч. 1чел. декабрь 2023
Курсы повышения квалификации по программе «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч. 1чел. март 2025г.

С 2023 года педагогические работники были награждены следующими наградами:

1. Учитель – логопед Цалкосова В.С. была награждена Грамотой

управления образования администрации Красногвардейского района, приказ от 25.09.2023г.

2. Воспитатель Чернопулова И.А. была награждена Благодарственным письмом администрации и Совета народных депутатов МО «Красногвардейский район», постановление от 13.09.2023г № 634.
3. Музыкальный руководитель Мирошниченко Н.А. присвоено звание «Заслуженный работник образования Республики Адыгея» 2024 год.

Система управления. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ реализуется государственно - общественное управление. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (Совет родителей), коллегиального (Общее собрание работников, Педагогический совет) управления.

Общее собрание работников Учреждения: выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением.

Педагогический совет Учреждения: определяет направления образовательной деятельности Учреждения; отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; утверждает план работы Учреждения на учебный год; согласовывает характеристики воспитателей, предоставляемых к почетным званиям и нагрудным знакам.

Совет родителей (законных представителей): обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников; участие в определении направления ведения образовательной деятельности; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Изучение отчетов педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования; принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса. Организация содействия в совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч.

родительских собраний, Дней открытых дверей и тд.

Кадровое обеспечение. Всего сотрудников – 43 человека, штат укомплектован на 86%, имеются вакансии воспитатель и инструктор по физической культуре, а так же помощник воспитателя, дворник.

Штат состоит: из административный состав – 2 человека, образовательный процесс осуществляют 13 педагогических работников: (старший воспитатель, 8 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед), обслуживающий персонал – 28 человек.

Педагогов:

- с высшим образованием - 5 человек;
- со средним специальным образованием – 8 человек. Стаж работы педагогических кадров:
- до 5 лет - 7 педагогов
- от 5 до 10 лет – 1 педагог;
- от 10 лет до 15 – 1 педагог;
- 15 лет и более - 4 педагога.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации – 1 раз в 3 года. Удостоверения о прохождении курсов имеют 100 % педагогических работников. Педагоги имеют возможность повышать квалификацию, принимая участие в вебинарах интернет-сети, в работе методических объединений, семинаров, семинаров-практикумов, конкурсах различного уровня.

Организация образовательного процесса

Система в организации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20); Санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685- 21) Процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер. Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

А также с учётом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группа дошкольного возраста	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева. 2. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Миханева. 3. Программа «Цветные ладошки» Автор И.А.Лыкова 4. Программа «Утро радостных встреч». Автор Л.Свирская 5. Программа всестороннего музыкального воспитания и образования детей «Ладушки: Авторы: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 6. Программа физического развития и здоровья дошкольников «Выходи играть во двор»
Группа раннего возраста		

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально - психологических особенностей и возможностей детей.

Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с ФОП, ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Программой предусмотрена оценка индивидуального развития ребенка, динамика его образовательных достижений для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей : социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных

задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, выстраивание индивидуальной образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития); оптимизации работы с группой детей.

Результаты SWOT - анализа потенциала МБДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
<p>Слаженный коллектив педагогов. Аттестация по плану. Предоставляется возможность трудоустройства студентов. Организация системы наставничества</p>	<p>Наличие специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие молодых специалистов вузов, институтов педагогической направленности.</p>	<p>Оптимизация системы повышения квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, республики. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p>
2. Материально-техническое обеспечение			
<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.</p>	<p>Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием..</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>
3. Содержание оздоровительной работы			
<p>Наличие оборудованного</p>	<p>У части педагогов</p>	<p>Применение инновационного</p>	<p>Отсутствие у родителей и</p>

<p>спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета.</p>	<p>преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p>	<p>подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
---	--	---	---

4. Работа с родителями

<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультационный центр по взаимодействию ДОУ и родительской общественности</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>
--	--	---	---

Концепция и стратегия развития МБДОУ

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление, развитие и воспитание ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика

детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития ДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

Одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Одним из главных направлений работы ДОУ является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, воспитания, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Содержания и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий	сроки реализации	исполнители
1. Пополнение материально-технической базы			
1	Проведение анализа материально – технической базы предметно – развивающей среды	2025	Заведующий, старший воспитатель
2	Приобретение игрового оборудования для реализации образовательных областей	2026 - 2028	Заведующий, старший воспитатель
3	Оснащение образовательного процесса учебно – методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФоП и ФГОС	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель
2. Развитие компетенций педагогических работников			
1	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель
2	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
4	Обучение педагогов современным	2026 - 2029	Заведующий,

	технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми		старший воспитатель
3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, развивая партнерство и сотрудничество			
1	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Работа консультативного центра	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2026 - 2029	Заведующий, старший воспитатель
4. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам оздоровительной работы			
1.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2025 - 2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Пропаганда здорового образа жизни в семье: сетевое взаимодействие ДОУ и семьи	2025 – 2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Привлечение родителей к подготовке и проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий	2025 – 2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Организация семинаров, консультаций, открытых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	2025 – 2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности .
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФОП и ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, региональном уровне.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем

включения в него новых форм дошкольного образования.

- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей

деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ.