

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко», село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

Конспект НОД « Кто такой художник», посвященной

Дню художника.



Группа: младшая разновозрастная

Воспитатель: Базуева Х. М
8.12.2024 г

2024-2025 учебный год

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие,
Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, **художественно-эстетическое**, физическое развитие.

Цель: знакомить детей с профессией «художник», сформировать интерес к данному виду деятельности

Задачи:

- расширять знания детей о разных видах живописи
- развивать зрительное внимание, память
- создание условий для развития художественных умений
- закреплять умение работать в команде

Оборудование : кисточка, гуашь, листы бумаги, втулка, ватные палочки.

Художник :

Здравствуйте, ребята! Позвольте представиться

Я - художник и зовут меня - Волшебная палитра

У меня есть разноцветная гуашь и кисть.

А еще мольберт – треножник,

Потому что я – **художник!**

Художник : Ребята, а у меня сегодня праздник **«День художника»**. У каждого **художника** есть своя мастерская, где он рисует свои картины. У меня тоже есть своя мастерская, где находятся мои работы. И я вас приглашаю к себе в гости

Художник : Ребята, если вы пришли к **художнику в мастерскую**, или на выставку то нужно вести себя тихо, не мешать другим, рассматривать картины. Ребята, а вы знаете, что когда **художник** свои картины рисует правильно нужно говорить **пишет**.

Художники умеют замечать и изображать красоту, гармонию и создавать новый мир.

(показывает детям картины и читает стихотворении)

1. Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш,
То подобная картинка
Называется ... (пейзаж)



2. Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас:
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Лётчик или балерина,
Или Колька, твой сосед, –
Обязательно картина называется ... (портрет) (с детьми)



Художник : Ребята мне сегодня на праздник подарили подарок, но я еще не успела посмотреть, что там, давайте вы мне поможет узнать, нужно опустить руку в мешочек взять предмет но не вытаскивать, надо на ощупь определить что это за предмет, а потом можно вытащить руку из мешочка и узнать вы правильно назвали или нет.

Д / И «Чудесный мешочек

Художник : Посмотрите, что это за предметы(гуашь , кисточка, лист бумаги А4) как вы думаете для чего они нужны?

Ответ детей: чтобы рисовать

Художник : Правильно эти предметы нужны художнику для работы,

мы с вами узнали, какие предметы нужны для работы **художника**, скажите: а **художник** пишет свои картины только одним цветом или он может разноцветные?

Ответ детей: разноцветные

Художник: ребята сегодня мой праздник **день художника** я предлагаю вам побыть маленькими **художниками** давайте пройдем за рабочие столы и напишем картину

Художник : приступим к работе но писать картину мы будем необычным способом, я вам прочитаю стихотворение. Что в нем будет описано, то мы с вами и будем рисовать.

Художник :

Мы нарисуем с вами солнце, чтоб оно могло сиять,

И тогда в любом оконце зацветут цветы опять!

Мы нарисуем дерево, цветок на лугу

Будет всё прекрасным вокруг!

Для того чтоб нарисовать солнце мы берем: заранее подготовленный образец втулки, раскрашиваем втулку краской желтого цвета, и наносим на наш рисунок солнце. Берем кисточку аккуратно обмакиваем в краску коричневого цвета, тем самым придаем нашему дереву яркий, насыщенный цвет. Затем мы берем ватные палочки и ватными палочками мы рисуем листья, макая палочку в краску зеленого и красного цвета, придаем яркий вид нашим листьям. Для того чтоб картина была полностью завершена мы пальцем в виде точек рисуем красивые красные цветы.

Художник : Какие вы молодцы, посмотрите на свои работы, что вы сейчас *нарисовали?*

Ответ детей: пейзаж

Художник : а теперь давайте свои работы отнесем ко мне в мастерскую, у меня скоро будет выставка моих работ в галерее, я ваши работы тоже выставлю.



