



**ОТКРЫТОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ВЕСЕЛОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ ДРУЗЕЙ»**

*Подготовил
Педагог-психолог
Черкасова Татьяна Ивановна*

2024 г

Открытое занятие педагога-психолога в старшей группе

«Веселое приключение друзей»

Цель: развитие эмоциональной и коммуникативной сферы дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать обучать детей навыкам социального взаимодействия, формировать понятия «друг» и «дружба»;
2. Развивать навыки вербального и невербального общения, коммуникативных навыков, произвольности психических процессов, развитие групповой сплоченности;
3. Воспитывать умение работать в коллективе, желание помогать друг другу, вежливо общаться, побуждать детей к хорошим поступкам.

Методы и приемы: игровые, словесные, наглядные, практические.

Материалы: мягкие модули, разрезанные сюжетные картинки «Клоун веселый» и «Клоун грустный», бумажные стаканчики, пластмассовые шарики.

Ход занятия:

Упражнение «Приветствие»

Все участники делятся на две равные группы. Одна группа образует внутренний круг, другая внешний. Стоящие во внутреннем круге поворачиваются лицом к стоящим во внешнем круге, таким образом, образуя пары. И повторяют за ведущим следующие слова, сопровождая их жестами.

- Здравствуй, друг! (*Жмут друг другу руки*).
- Как ты тут? (*Хлопают правой рукой по левому плечу партнера*).
- Где ты был? (*Осторожно треплют ухо*).
- Я скучал! (*Складывают руки на груди*).
- Ты пришел! (*Разводят руки в стороны*).
- Хорошо! (*Обнимаются*).



Упражнение «Доброе утро»

Психолог: Ребята, к нам пришли гости.

Скажем «Здравствуете» мы руками

Скажем «Здравствуйте» глазами

Скажем «Здравствуйте» мы ртом

Станет радостней кругом



Психолог: Ребята я проходила мимо вашей группы и услышала, как вы называете друг друга друзьями. А кто это такие? (*Ответы детей*). Неужели вы все друзья? А вы меня научите дружить? С чего начинается дружба? С улыбки! А еще с добрых слов.

Упражнение «Садовники и цветок»

Педагог-психолог рассказывает детям о профессии садовника, об особенностях ухода за цветами: «им нужна забота, ласка, любовь, чтобы цветы были красивыми и яркими». Затем он выбирает ребенка на роль цветка. Педагог-психолог ставит в центр круга высокий стул, и на него садится ребенок-цветок. И приговаривают слова:

У нас (имя ребенка) да цветочек!

Куда (имя ребенка) посадить,

Чтобы дождиком не мочило,

Чтобы солнышком не сушило?!

Остальные дети, включая педагога-психолога и воспитателя, становятся садовниками. Их задача – говорить цветку комплименты и приятные слова. Повторяться нельзя. На роль цветка целесообразно выбирать стеснительных, тревожных, скромных детей. За одно упражнение педагог-психолог назначает на роль цветка до 5 детей. Обязательно в конце выяснить у детей – им больше понравилось говорить комплименты или слушать приятные слова в свой адрес. Затем – подвести итог: «говорить комплименты сложно, нужно учиться этому».



Психолог: Скажите, вам приятно говорить добрые слова? А когда вам говорят, вам хорошо? (*Ответы детей*).

Психолог: Мы настоящие друзья? Я предлагаю немного повеселиться и всем поехать на трамвайчике в цирк. Вы согласны? (*Ответы детей*) Ой, наш трамвайчик стоит на другой стороне поляны. А тут какие-то препятствия. Только настоящие друзья могут их преодолеть. Вы готовы? (*Ответы детей*)

Упражнение «Помоги другу»

Дети делятся на пары. Один водящий, другому завязывают глаза. Водящий аккуратно проводит через препятствия. Затем меняются местами.



Психолог: Молодцы, ребята! Вот и трамвайчик нас дождался. Поехали!
*Веселый трамвайчик по рельсам беги
И в цирк развеселый ты нас привези.
Там много зверей и фокусник ждет,
Там смех и задор, веселый народ.*

Ха-ха-ха, хи-хи-хи.



Психолог: Ребята, а кто выступает в цирке? (*Ответ ребят*) А давайте представим, что мы силачи.

Релаксация "Штанга".

Цель: *расслабление мышц рук, ног, корпуса.*

Стоя. Инструктор: "Встаньте. Представьте, что вы поднимаете тяжелую штангу. Наклонитесь, возьмите ее. Сожмите кулаки. Медленно поднимите руки. Они напряжены! Тяжело! Руки устали, бросаем штангу (руки резко опускаются вниз и свободно опускаются вдоль туловища). Они расслаблены, не напряжены, отдыхают.

Легко дышится. Вдох - пауза, выдох - пауза.

Мы готовимся к рекорду,

Будем заниматься спортом (наклониться вперед).

Штангу с пола поднимаем (выпрямиться, руки вверх).

Крепко держим...

И бросаем!

Наши мышцы не устали

И еще послушней стали.

Во время выполнения упражнения можно прикоснуться к мышцам плеча и предплечья ребенка и проверить, как они напряглись.

Нам становится понятно:

Расслабление приятно.



Психолог: Ой, ребята, мы своей штангой что-то разбили. Давайте соберём.

Задание «Разрезанная картинка» (сюжетная картинка «Клоун грустный», «Клоун веселый»).



Психолог: Какие получились красивые и веселые клоуны. Ой, ребята, один клоун грустный. Кто может развеселить клоуна? (*Ответы детей*). Фокусник. Давайте позовем фокусника. (*Психолог надевает плащ и колпак*).

*Выступает Фокус-Покус
Маг! Волшебник! Чародей!
Восхищает Фокус-Покус
В цирке взрослых и детей.*

Фокус со стаканами и шариками.



Психолог: Смотрите, ребята, клоун улыбнулся. (*Наклейте улыбку клоуну*)

Психолог: А животные в цирке выступают? Предлагаю побыть мартышками. Согласны?

*Мы веселые мартышки
Мы играем громко слишком.
Все в ладоши хлопаем,
И ногами топаем.
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
И друг другу даже
Языки покажем.
Оттопырим ушки,
Хвостик на макушке.
Пальчик поднесем к виску,
И подпрыгнем к потолку.
Шире рот откроем - «А»
Рожцы состроим,
Как скажу я слово «три»
Все с гримасами замри!*

Психолог: Ребята, нам пора в детский сад. Сюда мы приехали, на каком транспорте? (*Ответы детей*). А возвращаться будем на машинах.

Нейродорожки.



Психолог: Ребята, столько много сделали, было так интересно, весело. Нам необходимо теперь расслабиться и успокоиться.

Упражнение «Доброе животное».

Психолог: Возьмемся за руки и представим, что мы одно животное. Давайте прислушаемся к его дыханию. Все вместе сделаем вдох-выдох, вдох-выдох, вдох-выдох. Очень хорошо. Послушаем, как бьется его сердце. Тук – делаем шаг вперед, тук - шаг назад, тук – шаг вперед, тук – шаг назад. Молодцы.



Рефлексия

Психолог: Вот как весело провели мы с вами время. Вам понравилось? А что вам больше всего понравилось?

Психолог: Делаем пирамидку из ладошек.

Раз, два, три, четыре, пять

Скоро встретимся опять.

До свидания гости! До свидания, ребята!

