

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

«Подарок кукле Тане»

(группа раннего возраста)

*Подготовила:
воспитатель МБДОУ
«Детский сад №11 «Солнышко» с.Белое
Григорян Олеся Сергеевна*

12.05.2023 г.

Итоговое занятие.

Тема: Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста.

Тема: «Подарок кукле Тане».

Цель:

Развитие речевой активности и мелкой моторики.

Задачи:

- развитие тактильного восприятия, внимания, активизация речи;
- активизация познавательной деятельности;
- воспитание уверенности в себе, своих возможностях; воспитание эмоциональной отзывчивости, заботливого отношения к окружающим;
- побуждать подражать взрослому, производить действия в соответствии с текстом;
- формирование процесса социальной адаптации детей.

Материалы:

Кукла Катя, пластиковый контейнер с манкой, мелкие игрушки из шоколадных яиц, бутылочки 0.25 л. по количеству детей, фасоль, корзина с бусами, шнурок для нанизывания бус.

Ход занятия:

Дети свободно стоят вокруг воспитателя. Вдруг слышится плач...

Воспитатель:

- Ой, ребята, а кто это у нас плачет? (оборачиваемся по сторонам, видим куклу Таню, которая сидит около лотка с песком и плачет)
- Дети, почему же плачет наша Таня? (выслушать мнения детей)
- Давайте узнаем, что же случилось на самом деле? (подходим к кукле)
- Таня, здравствуй!

Кукла: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Таня, почему ты плачешь?

Кукла: Мне очень грустно, потому что не с кем поиграть! А еще я потеряла свои любимые игрушки в песочнице.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем кукле найти ее игрушки (дети по очереди опускают руку в песок и достают игрушку. Спросить, что они нашли, похвалить детей)

Кукла: Спасибо, ребята, я очень рада, что вы нашли все мои игрушки!

Воспитатель: Детки, наша кукла все еще грустит. Давайте попробуем ее развеселить (дети садятся за стол, на котором стоит поднос с разноцветной фасолью и бутылочки). Возьмите все по одной бутылочке, откручиваем крышку, и начинаем заполнять фасолью (предложить детям заполнить бутылочку фасолью одного цвета).

- Какие вы все молодцы! Теперь закручиваем крышку. Что у нас получилось? На что это похоже?

(выслушать мнения детей, отметить, что получилась погремушка)

Кукла: Ой, какие замечательные у вас получились погремушки!

Воспитатель: Давайте все вместе поиграем с нашими новыми игрушками-погремушками!

(давайте попробуем потрясти наши погремушки)

Кукла: Спасибо вам, ребята! Мне очень весело с вами играть!

Воспитатель: Детки, давайте, чтобы наша Таня никогда больше не грустила, мы подарим ей подарок!

- Где же наша корзина с бусинами? Вот же она! Ой, ребята, на ней висит замок, а ключа у меня нет. Что же нам делать? Мы с вами знаем волшебное заклинание, которое открывает все замки. Помогайте мне все дружно (проводим пальчиковую гимнастику «Замок»)

- На двери висит замок (ладони вытянуты вперед)

- Кто б его открыть нам смог? (соединить пальцы в замок)

- Потянули (тянем кисти в стороны)

- Покрутили (волнообразные движения)

- Постучали (сцепленные кисти стучат по коленям)

- И открыли! (пальцы расцепились)

Дети повторяют за воспитателем слова и движения. Замочек открывается и в корзине лежат бусины и шнурок для нанизывания).

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем для Кати красивые бусы! (дети берут бусины и нанизывают на шнурок. Похвалить детей, помогать, если возникают трудности. Когда работа выполнена, кукла Таня рассматривает получившиеся бусы)

Кукла: Спасибо вам, ребята, теперь я никогда не буду грустить. Я тоже хочу сделать вам приятное и угостить вкусными конфетами.

Воспитатель: Детки, кукле Тане пора возвращаться домой. Давайте скажем ей до свидания!

Дети: До свидания!

Вы все большие молодцы.

- Скажите, кто сегодня приходил к нам в гости?
- Чем мы с вами занимались на занятии?
- Из чего делали бусы? Вам понравилось заниматься?
- И мне понравилось с вами заниматься, спасибо ребята!







