

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»  
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

# **«Мишка идет на день рождения»**

*(первая младшая группа )*

*Подготовила:  
воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №11 «Солнышко» с.Белое  
Григорян Олеся Сергеевна*

***16.11.2023 г.***

## **Методическая разработка занятия по финансовой грамотности в детском саду в младшей группе. Тема: «Мишка идет на день рождения».**

**Цель:** формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать элементарные представления о понятии деньги, монета, кошелек, товары, продавец, покупки, магазин.

*Развивающие:* развивать зрительную память, мелкую моторику

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы:** Мишка, игрушечные бумажные купюры, пластмассовые монеты, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин», сундучок.

**Предварительная работа:** беседа о значении денег в жизни людей, знакомство с бумажными купюрами и монетами, чтение сказки Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха», сюжетно-ролевые и дидактические игры.

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:**

Доброе утро ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте поздороваемся

**Дети:**

Здравствуйте

**Воспитатель:**

Присаживается на стульчики

**1. Сюрпризный момент (стук в дверь)**

**Воспитатель:**

Ой ребята кто то к нам идёт, кто то к нам спешит

Кто это пришел к нам в гости? (Мишка)

Давайте поздороваемся с Мишкой.

Здравствуй Мишка?

**Мишка:**

Доброе утро ребята?

**2. Проблемная ситуация.**

**Воспитатель:**

Ой ребята, что то наш Мишка загрустил

Что случилось Мишка?

**Мишка:**

Меня зайка пригласил на день рождения.

Я должен к нему пойти, купить подарок.

А продавец говорит:

Денежки нужно заплатить за подарок.

А у меня денежек нет.

Я даже не знаю, что это такое?

**Воспитатель:**

Ребята, нужно Мишеньке помочь.

Поможем Мише?

**Дети:**

Да.

**Воспитатель:**

Миша мы тебе поможем!

Я сейчас расскажу, что такое деньги.

Мы с ребятами тебе поможем.

Ребята денежки дают людям за их труд.

Люди трудятся

Много, много профессий

Им за это платят денежки «зарботная плата»

Деньги бывают монетками, (смотрите они какие блестящие, желтые, круглые и еще денежки бывают (какие?) бумажные их еще называют купюры (показываю деньги монеты и бумажные купюры).

Вот такие денежки

Ребята, как вы думаете что на них можно купить (ответы детей). Да, да все можно купить, что необходимо для жизни человека. Ребята, а давайте Мишеньке скажем, где это всё можно купить.

**Дети:**

В магазине!

**Воспитатель:**

Правильно ребята, в магазине.

**Воспитатель:**

Вот так Мишка

**Мишка:**

Я все понял, но денежек у меня нет.

**Воспитатель:**

Ребята, поможем Мишеньке?

**Дети:**

Да

**Воспитатель:**

Мы сейчас с вами пойдем лепить свои денежки

Давайте вместе пойдем и слепим

**Основная часть.**

**Воспитатель:**

Ребята сегодня мы будем с вами лепить не из пластилина, а из теста.

Специального теста для лепки, это очень и очень интересно.

Но сначала, чтобы пальчики наши это все слепили.

Нужно размять их.

**Физминутка**

## «Монетки».

Раз, два, три, четыре, пять	Шагаем пальчиками по столу
Будем денежки считать	Сжимаем и разжимаем пальцы рук
Раз и два оплатим дом, Дом, в котором мы живём.	Крутим кулаки в разные стороны Построить над головой крышу дома
Третья монетка – одежду купить	Хлопаем в ладоши
С четвертой монеткой поесть и попить	Погладить живот.
Ну, а пятую пока	Сжимаем и разжимаем кисть
Уберем мы дно кошелька	Спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы

**Воспитатель:** Всё наши пальчики готовы.

А сейчас у вас, у каждого лежит тесто

Отламываем кусочек теста

И начинаем разминать пальчиками

Ребята, а какое цветом наше тесто, я забыла

Какие у нас монетки получатся?

**Дети:**

Ответы детей

**Воспитатель:**

Начинаем катать наше тесто

Раскатываем вот такой колобок в ладошках

Вот такой кругленький должен получиться

Положили его возле себя

И теперь вот так пальчиком его приплющиваем

И получится «монетка»

У всех получилась?

Какая она у нас получилась?

**Дети:**

Ответы детей

**Мишка:**

Мишка рассматривает монетки

**Воспитатель:**

Мы с вами очень хорошо потрудились, молодцы

Какие они у вас круглые и желтые получились

Ребята давайте возьмем эти монетки и положим их в сундучок

А сколько у нас монеток получилось?

**Дети:**

Много

**Воспитатель:**

Ребята, а одну монетку мы подарим Мишке

А где лежат денежки?

**Дети:**

Кошелёк

(кладут монетку в кошелек)

**Воспитатель:**

Мишка, теперь ты сможешь купить подарок для зайки.

**Воспитатель:**

Сколько у Миши монеток

(Ответ детей)

**Воспитатель:**

Сейчас мы с вами пойдем с Мишкой выбирать подарок.

А теперь отвернулись, закрыли глазки.

**«Сюжетно-ролевая игра «Магазин».**

**Воспитатель:**

Сейчас я вам, что то приготовила

Открываем глазки

Мы с вами пришли в магазин

Продавец сидит на нас смотрит

Что нужно сказать продавцу?

Когда мы пришли в магазин

**Дети:**

Здравствуйте!

Мишка будет выбирать подарок, а мы ему поможем

У Мишеньке теперь есть денежка

Тогда выбирай

Ребята, у Зайки день рождение мы теперь должны купить ему подарок.

У Мишки сколько монеток? (ответ детей)

**Воспитатель:**

Что же Зайчику понравится?

Как вы думаете?

А может быть морковку, Зайчик же любит морковку

Сейчас же осень, а морковка только летом вырастет

А это же Зайкина любимая еда

Сколько морковок?

Выберем?

Мишка даёт продавцу монетку

Спасибо, до свидание!

Помогли Мише?

Мишка очень рад, что мы ему помогли

Слепили Мишке монетки, помогли выбрать подарок. Мишка говорит до свидание.

**Дети:**

Дети прощаются с Мишкой.

До свидание Мишка, приходи к нам ещё

**Воспитатель:**

Ребята, к кому мы сегодня помогли?

А, что мы делали?

А из чего мы лепили?

Какие они получились по цвету?

А какие по форме?

Вы большие молодцы, вы очень хорошо потрудились.

Мишка потом придет от Зайки и расскажет, понравился ли зайке подарок.

Так какой подарок мы выбрали Зайке?

**Воспитатель:**

Вы ребята большие молодцы!!!







