

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»  
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

# **«ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА»**

*(вторая младшая группа )*

*Подготовила:*  
*воспитатель МБДОУ*  
*«Детский сад №11 «Солнышко» с. Белое*  
Григорян Олеся Сергеевна  
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:19.11.2024 г.

## **Конспект интегрированного занятия по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с дымковской игрушкой.**

**Тема:** «Дымковская игрушка».

**Цель:** Ознакомление детей с дымковской игрушкой.

**Задачи:**

### **1.Образовательные:**

- знакомить детей с процессом изготовления дымковской игрушки, основными элементами узоров.
- формировать умение рисовать элементы дымковской росписи с помощью ватной палочки и кисти.

### **2.Развивающие:**

- развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, координацию рук и и глаз.

### **3.Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
- Воспитывать эстетическое отношение к предметам народного творчества.
- Способствовать проявлению положительных эмоций.

### **Методические приёмы:**

Художественное слово, беседа, просмотр презентации, физ. минутка, гимнастика для глаз, рассматривание дымковских игрушек.

### **Оборудование и материалы:**

Презентация, игрушки, краски, кисточки, ватные палочки, стаканчики для воды, салфетки, клеёнки.

**Предварительная работа воспитателя:** разработка конспекта, подбор материалов и оборудования.

**Предварительная работа с детьми:** беседа об игрушках, какие бывают, из чего они сделаны. Д.и: «Из чего сделана?», «Один-много», «Большой-маленький», «Какой, какая, какое?», «Чего не стало?», «Что изменилось?».

### 1. Орг. Момент.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздороваемся.

### 2. Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вы все любите играть. Назовите свою любимую игрушку.

**Дети:** Пирамидка, машина, мишка...

**Воспитатель:** Молодцы.

Ребята посмотрите, что я вам принесла.

Паровозик, матрешка, машинка, утка.

Из чего сделаны эти игрушки?

**Дети:** Из пластмассы, из резины...

**Воспитатель:** Хорошо, присаживайтесь на стульчики, но сначала давайте сделаем гимнастику для глаз.

### 3. Гимнастика для глаз.

Мы гимнастику для глаз (гладим глаза)

Выполняем каждый раз (смотрим на нос)

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись (моргаем)

Укрепляем мышцы глаза (вверх, вниз)

Видеть лучше будем сразу.

**Воспитатель:**

(слайд 1)

А я сегодня хочу вам показать игрушки, которые сделаны из глины. Эти игрушки называются дымковские. Посмотрите, тут и лошадки, и индюки, и барышни, и козлики.

(слайд 2)

**Воспитатель:** Давайте я вам расскажу, как изготавливали эти игрушки.

С высокого берега реки Вятки, видна зареченская слобода (это, ребята, село) Дымково. Зимой, когда топят печи, летом, когда туман, вся слобода – будто в лёгкой дымке. Потому и название такое пошло – Дымково.

Здесь в далёкую – далёкую старину и зародился удивительный промысел (промысел это изготовление игрушки) знаменитой дымковской игрушки.

### **(Слайд 3)**

Начиналось всё со свистулек для забавы детей.

Женщины из дымковской слободы вылепливали фигурки из глины, высушивали и обжигали в печи, потом белили мелом, разведённом на молоке и расписывали узорами.

### **(Слайд 4)**

Это, ребята: точки, кружки, солнышки, завитки, прямые и волнистые полоски. Краски для росписи дымковских игрушек берут яркие красные, зелёные, жёлтые, оранжевые, синие.

**(Слайд 5)** Так получаются знаменитые дымковские игрушки. Тут и сказочные коньки, индюки, похожие на жар-птиц, бараны в штанишках, козлики, барыни и кавалеры и целые сюжеты из сказок – настоящее чудо!

Какие краски берут для росписи дымковских игрушек ? (яркие)

Какие цвета используют мастерицы?

**Дети:** Красные, зелёные, жёлтые, оранжевые, синие.

**Воспитатель:** Какие узоры рисуют мастерицы?

**Дети:** Точки, кружки, солнышки, завитки, прямые и волнистые полоски. Молодцы.

**Воспитатель:** Встаём возле своих стульчиков.

#### **4. Физ. минутка.**

А теперь, ребята встать  
Руки медленно поднять  
Пальцы сжать, потом разжать  
Руки вниз и так стоять.  
Наклонились вправо, влево  
И беритесь вы за дело (Шагаем на месте)  
Мастерами мы все стали,

Кисти, краски в руки взяли (шевелият пальцами)  
Засверкали ярко краски, (сжимают и разжимают пальцы)  
Оживает всё как в сказке (руки вверх)

**Воспитатель:** Ребята можем и мы станем настоящими дымковскими мастерами и распишем своих козчиков. Для росписи мы будем использовать гуашевые краски ватные палочки и тонкие кисточки.

### **Воспитатель: Слайд 6**

Козлик, козлик круторогий  
У него характер строгий  
На ногах его штанишки  
Полубуйтесь ребятишки!

### **5. Показ выполнения работы**

Для росписи мы будем использовать краски ватные палочки и тонкие кисточки.

**Воспитатель:** Я беру палочку, обмакиваю её в краску и рисую тычком палочки. Получаются кружочки – яблочки. Если вы хотите сделать кружочки разных цветов, берём другую палочку.

Жду когда подсохнет краска, кончиком кисти рисую точки. В руки я козлика не беру, чтобы не испачкаться.

### **Выполнение работы детьми.**

(индивидуальная помощь)

### **6. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Закончили работу, пусть наши козлики высыхают. Посмотрите, какие красивые козлики у вас получились, видно их издалека, в спелых яблоках бока.

С какой игрушкой сегодня познакомились?

**Дети:** Дымковской игрушкой.

**Воспитатель:** Из чего она сделана?

**Дети:** Из глины.

**Воспитатель:** Сами были мастерами дымковской росписи. Всё ли у вас получилось? Что было самым трудным?

Вы сегодня молодцы, все постарались.

Сделаем выставку дымковской игрушки.





