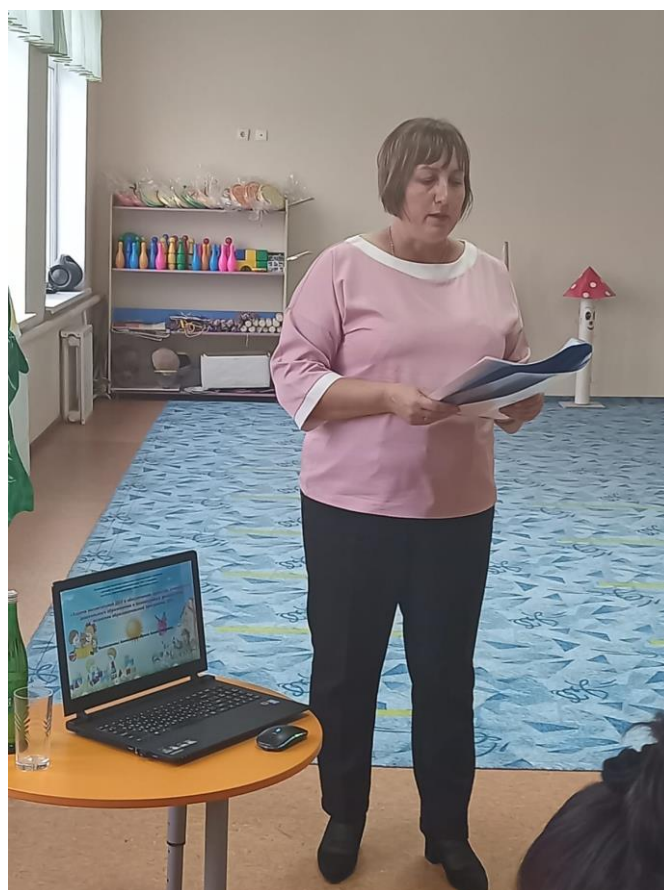


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

Выступление на научно-практической конференции
по теме: «Задачи воспитателей ДООУ в обеспечении единства
содержания дошкольного образования и планируемых
результатов освоения образовательной программы ДО»



Подготовила воспитатель:
Алексенко Ирина Александровна

2023 год
С. Белое

С 1 сентября 2023 года все дошкольные учреждения страны начали работать по образовательной Программе дошкольного образования, разработанной рабочей группой дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП ДО. Чтобы обеспечить единство содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы и точно знать, к чему стремиться, необходимо хорошо изучить образовательную Программу детского сада, а также возрастные характеристики детей своей возрастной группы. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ФОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Воспитание и образование детей имеет огромную важность для государства, поскольку дети – это будущее страны. От того, насколько хорошо они будут воспитаны, образованы и подготовлены к будущей жизни, зависит не только их благополучие, но и развитие, перспективы всего государства в целом. Это означает, что на плечи воспитателей и педагогов ДОУ возложена важнейшая и наиболее сложная, тяжелая и ответственная задача.

Окружающий мир постоянно информационно усложняется. Сегодня уже недостаточно однажды получив базовое образование, работать по специальности. Чтобы соответствовать современным требованиям, сохранять уровень компетентности необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, что я систематически и делаю. Непрерывное образование стало для меня необходимостью, как оказалось, базовых знаний недостаточно.

Потребность в повышении уровня знаний, умений и навыков проникает во все сферы жизни – профессиональную, семейную, общественную, личную и, конечно, сферу педагогической деятельности.

Только в этом году я прошла курсы повышения квалификации по теме «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП ДО», поучаствовала в серии вебинаров «Особенности реализации новой ФОП ДО», серии семинаров «Работа психологической службы в ДОУ», в научно-методической конференции «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО». (Слайд 2)

Деятельность воспитателя детского дошкольного учреждения многозадачная, хотя основными целями его работы можно определить воспитание и обучение подрастающего поколения. Тем не менее, в каждую из этих базовых целей входит множество более мелких, но не менее важных и ответственных задач воспитателя в детском саду. Они и составляют основную деятельность воспитателя в детском образовательном учреждении.

Огромное значение для реализации задач патриотического воспитания в области формирования основ гражданственности и патриотизма имеет реализация содержания календарного плана воспитательной работы. *(Слайд 3)*

Работая с детьми средней группы, я воспитываю любовь и уважение к нашей Родине — России, знакомя с государственной символикой, уважительного к ней отношения.

Вся работа по патриотическому воспитанию построена, в основном, методом проектов, которая включает в себя работу не только с детьми, но и с родителями воспитанников.

С введением новой федеральной образовательной программы календарный план воспитательной работы пополнился новыми значимыми датами одни из них это - День Отца, День пожилого человека. *(Слайд 4,5)*

В моей группе это прошло как образовательное событие с созданием фотоальбомов и видеороликов с папами, с дедушками и бабушками, которые хранятся в группе в центре патриотического развития, и дети в свободное время с удовольствием рассматривают фотографии.

(Слайд 6) К реализации плана воспитательной работы относится работа по региональному компоненту. Это: День Адыгеи, Выставка «Адыгейский народный орнамент», тематический день адыгейского народного костюма.

Ранее были реализованы проекты - День народного единства, День Матери *(слайд 7,8)*, 23 Февраля *(слайд 9, 10)*, 8 Марта, Новый Год.

(Слайд 11) В области формирования основ безопасности поведения, с воспитанниками систематически проводятся минутки безопасности, которые основаны на беседах как коллективных, так и индивидуальных, дидактических играх, различных подвижных играх, чтении литературы на тему безопасности. Проводятся тематические недели, в родительском уголке и на сайте образовательного учреждения выкладывается соответствующая информация в виде консультаций, буклетов, папок-передвижек, проводятся беседы.

(Слайд 12) В области физического развития и формирования основ здорового образа жизни основными задачами является формирование представлений о факторах, влияющих на здоровье; воспитание полезных привычек, осознанного отношения к здоровью, интереса и положительного отношения к физическим упражнениям, разным формам двигательной деятельности. В своей группе, да и в детском саду в целом, ежедневно проводится утренняя зарядка, если позволяет погода, то на свежем воздухе. Строго отношусь к соблюдению режима дня, особенно ко времени прогулки. В нашем детском саду, кроме гимнастики пробуждения, решением педсовета введена оздоровительная пробежка после дневного сна, которая не только бодрит, но и доставляет детям удовольствие, создает радостное настроение.

(Слайд 13) Поддерживаю тесный контакт с родителями, законными представителями детей, которые мне помогают в организации образовательного процесса, проведении мероприятий, решении повседневных проблем.

(Слайд 14) Для своих занятий я часто использую средства ИКТ. Это очень помогает в работе, детям интересно, увлекательно и они с удовольствием

включаются в процесс занятия, особенно если это сказочные герои, которые ещё умеют передвигаться, разговаривать, превращаться. Именно это и подтолкнуло меня пройти курс повышения квалификации в этом направлении «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»

(Слайд 15) Обо всем понемногу...

В своей работе я систематически стараюсь анализировать собственные действия в процессе профессиональной деятельности с позиции «подвергаю сомнению правильность содеянного».

Учусь смотреть на себя в процессе работы глазами других людей. Прогнозирую последствия предполагаемых решений, действий. Стараюсь не переоценивать свой личный опыт, выстраивая собственную педагогическую деятельность, соотнося её с научными основами, а не с обыденными представлениями или стереотипами.

Так же не боюсь вероятности совершения ошибки, ведь проанализированная ошибка позволяет «не наступать на грабли» многократно, формирует новые привычки мышления. Совершенные ошибки стимулируют к повышению своего теоретического уровня знаний.

Очень хороший опыт в работе и повышении своего уровня знаний дает ещё посещение занятий опытных педагогов, семинаров, мастер-классов в которых можно почерпнуть для себя много нового и интересного.

Закончить своё выступление хочу словами одного из крупнейшего педагога-гуманиста Иоганна Генриха Песталоцци: «Мои ученики будут узнавать новое не от меня. Они будут открывать это новое сами. Моя задача – помочь им раскрыться и развить собственные идеи».

Я считаю, что только тогда, когда ребенок будет мыслить творчески, самостоятельно продумывать пути решения возникших проблем, поставленные перед педагогами ДООУ задачи будут решаться в единстве с содержанием образовательной программы ДООУ, и планируемые результаты будут достигнуты однозначно.

Благодарю всех за внимание! *(Слайд 16)*