

# План-конспект тематического дня в средне-старшей группе детском саду «День космических путешествий — День космонавтики».

## *«День космонавтики»*

Цель: Дать представление детям о празднике *«День космонавтики»* и элементарные представления о **космосе**.

### Задачи:

Познакомить детей с праздником *«День космонавтики»* и с первооткрывателями **космоса**;

Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира;

Учить применять полученные знания в разных видах деятельности;

Побуждать к речевому общению между собой, обращаться к взрослым с вопросами, суждениями и высказываниями.

Утро: При встрече детей в группе, педагог напоминает детям, что сегодня у нас необычный **день**. Мы сегодня с вами отправимся в необычное, **путешествие**, а чтобы понять куда, предлагает детям рассмотреть иллюстрации и открытки с изображением **космоса**. Так же предлагает детям дидактические игры: *«Найди лишнее»*, *«Найди дорогу на Землю по плану»*.

Первая остановка:

Утренняя зарядка: Использование ОРУ и подвижная игра *«Самолёты – на посадку!»*.

Утренняя беседа: *«История космонавтики»*

Цель: Содействовать усвоению знаний об изменениях в живой природе весной (*прилёт птиц, появление первоцветов и насекомых*); о взаимосвязях в природных явлениях; стимулировать развитие внимания, памяти и речи.

Вторая остановка называется «*Завтрак космонавта*». Поэтому мы как лучшие **космонавты**, моем руки и взяв свои **космические ложки** кушаем.

Утренние гигиенические процедуры. Завтрак.

Молодцы продолжаем **путешествие...**

Следующая остановка «*Космические знания*».

Познавательное развитие .Тема «12 апреля –день космонавтики»

Цель: Расширять представления детей о **космосе**, Дне **Космонавтики**;

Задачи:

1. Продолжать знакомить с праздником 12 апреля.
2. Познакомить с первыми **космонавтами**.
3. Сформировать элементарные представления о нашей планете.
4. Воспитывать чувства патриотизма.

Предварительная работа:

- проведение беседы на тему «*Космос*»
- рассматривание открыток о **космосе**, иллюстраций
- изготовление поделок, рисунков о **космосе**
- заучивание стихов, загадывание загадок на **космическую** тему

## **Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня 12 **апреля**, а это значит, что не только в нашей стране, а во всем мире отмечают праздник. Какой?

Дети отвечают.

В: Люди всегда любили смотреть в небо. Там наверху есть что-то загадочное, таинственное, никому неизвестное.Людей всегда интересовало: А что там наверху? Есть ли еще планеты, кроме нашей? И живые существа?

И вот наши русские ученые решили сконструировать такой летательный аппарат, который бы долетел до другой планеты –ракета. И кто же самый первый полетел в **космос**?

Дети отвечают.

В: Правильно ребята. Это была собака «Лайка». Ее тренировали. Она не боялась ни тряски, ни шума, ни жары, ни холода.

В следующий полет отправились уже 2 собаки и ракета была побольше.

Как звали этих собак?

Дети: «Белка» и «Стрелка».

Воспитатель: Когда собаки благополучно приземлились, тогда к полету стали готовить первого человека.

А сейчас давайте поиграем.

Физ. минутка: «**Космонавт**»

Раз-два, стоит ракета

*(дети поднимают руки вверх)*

Три-четыре, скоро взлет.

*(разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца

*(Круг руками)*

**Космонавтам нужен год**

*(берутся за щеки и качают головой)*

Но дорогой нам не страшно

*(Руки в стороны. Наклоны влево-вправо)*

Каждый ведь из нас атлет

*(сгибают руки в локтях, показывают мышцы)*

Пролетая над землею

*(разводят руки в сторону)*

Ей передадим привет

*(поднимают руки вверх и машут)*

И вот, 12 **апреля 1961 года**, солнечным утром, мощная ракета «Восток» с первым человеком на борту полетела в **космос**. Это был Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: С тех пор (*а прошло уже более 50 лет*) каждый год 12 **апреля** во всем мире отмечают **день космонавтики**. **День**, когда впервые в **космос** полетел первый человек. И этот человек- гражданин нашей страны. Это очень приятно.

Посмотрите, вот это первый **космонавт Ю. Гагарин** . Он одет в специальный костюм—скофандр. Полет длился 90 минут (*это как тихий час в средней группе*). Гагарин за это время облетел весь земной шар и опустился на землю живым и здоровым.

Стихи о Гагарине:

1 ребенок:

Летит, летит ракета

Вокруг земного света.

А в ней сидит Гагарин,

Простой советский парень!

2 ребенок:

В **космической ракете**

С названием *«Восток»*

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

3 ребенок:

Поет об этом песни

Весенняя капель

Навеки будут вместе

Гагарин и **апрель**.

В: А какой он земной шар? Какая она наша планета?

В: Какой увидел Юрий Гагарин нашу планету из **космоса**? (*фото земли из космоса*)

Дети: Земля наша круглая, голубая с зелеными пятнами.

В: А как называется м одель земли, уменьшенная во много раз? Показать.

Дети: глобус.

Стихотворение о планете *«Земля»*:

Есть одна планета-сад

В этом **космосе холодном**

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету

Ведь другой похожей нету!

Физ. минутка №2

Летит, летит ракета

*(дети поднимают руки вверх, ладошки вместе)*

Вокруг земли-планеты.

*(делаем руками круг над головой)*

Красивая, цветная

*(разводят руки в стороны)*

Тебе и мне родная.

*(руки вперед, ладошки вверх-«тебе» и «мне» руки прижать к груди)*

**В:** А вы знаете, ребята, что в **космос летали даже женщины**. Первую женщину, покорившую **космос** зовут Валентина Терешкова.

А сейчас я хочу загадать вам загадки, посмотрим, хорошо ли вы меня слушали:

ЗАГАДКИ:

На корабле воздушном,

**Космическом**, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на...

*(Ракете)*

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из **космоса** **глядит**.

Ответ: **космонавт**

Самый первый в **космосе**

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш **космонавт ...**

*(Гагарин)*

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется...

*(Земля)* Молодцы!

В: И так, ребята, скажите:

- Какой праздник мы отмечаем 12 **апреля**?
- Как зовут первого **человека-космонавта**?
- А на чем полетел первый **космонавт**?
- А как зовут первую **женщину-космонавта**?
- Как называется наша планета?

В: Молодцы. Вы очень хорошо отвечали.

Наше **занятие подошло к концу**.

**Путешествие продолжим на улице.**

Прогулка. (Цель прогулки: оздоровительная; организация активного отдыха детей на свежем воздухе).

Подвижная игра: «*Летает – не летает*» (Цель: развивать навыки бега, умение быстро реагировать на сигнал водящего, развитие памяти, знания слов игры).

Наблюдение за облаками- продолжать формировать сознание единства земли и неба, как основу целостного восприятия мира.

Труд: сбор веточек на участке -формировать желание трудиться на общую пользу.

Индивидуальная работа с подгруппой мальчиков «Самый быстрый космонавт»- упражнять в быстром беге –развивать физические качества.

Подвижная игра: «*Школа космонавтов*»

Цель: совершенствовать прыжки через интервал, развивать ловкость и внимание.

2 половина дня:

Чтение сказки Н.Носова «Незнайка на луне»

Сюжетно-ролевая игра: «*Космическое путешествие*»

(Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре; побуждать к развертыванию сюжета данной игры).

Дидактическая игра: «*Собери ракету по частям из геометрических фигур*»

(Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении).

Рисование на тему: «*Космическое путешествие*»

(Цель: учить отображать в рисунке свои впечатления, используя нетрадиционные методы рисования).





