

# Тематический «День снежинки» для детей младшего возраста

Воспитатель :Чернопупова Ирина Анатольевна

## ДЕНЬ СНЕЖИНКИ.

Задачи: формировать представление о природных явлениях и их взаимосвязи,развивать речевое дыхание, упражнять в имитации движений для передачи образа, воспитывать желание помочь тому, кто оказался в беде.

## Программа дня СНЕЖИНКИ.

Групповая комната украшена **снежинками** из бумаги на ниточках. Дети,входящие в группу, интересуются: «*Что это?*» «*Это снежинки!*»- отвечает воспитатель, из таких же маленьких **снежинок** состоит снег на улице. Снежинки очень красивые, легкие. Если дунуть на **снежинку**, она улетит. Вот и у нас в группе – кругом **снежинки**. Они такие же легкие. Подуйте на них (*воспитатель следит за дыханием детей*) .Игра «*Подуй на снежинку*» .

А теперь, подойдите ко мне, я прочту вам стихотворение:

- **Снежинки спускаются с неба**

Все ниже, все ниже...

Сугробы пушистого снега

Все выше, все выше...

Дети слушают и повторяют последние слова в строке.

Хотите поиграть? Тогда в путь!

- Зашагали ножки,дружно по дорожке!

Раз-два, раз-два, дружно по дорожке,

Побежали ножки дружно по дорожке,

Раз-два, раз-два, дружно по дорожке!

Устали ножки! Остановились и увидели елочку. На стене, макет елочки, вокруг нее **снежинки**, на ветках –снег.

Ура (*Руки вверх и хлопок над головой*)

Елочка вот такая маленькая (*Дети приседают и касаются руками коленей*)

Ребята, вот вы какие большие! (*Встали,руки вверх*)

Налетел ветер, закачалась елочка (*Наклонны вправо и влево*)

Пошел снег, дети стали ловить **снежинки!** (*Прыжки вверх и хлопки*)

Каждый поймал красивую **снежинку-пушинку** (*Повороты туловища,*

И все закружились как **снежинки** (*Кружатся*).

А сейчас, послушайте, что я вам расскажу. (*В руках воспитателя игрушка – заяц*). К нам прискакал из леса зайчик и пожаловался, что в лесу совсем нет снега. Он живет один под елкой лесной и ему очень хочется поиграть в **снежки**, увидеть такие же красивые **снежинки как у нас**. Поможем ему, ребята! На столах заранее заготовлены материалы для рисования, на листе ватмана – большая елка. Рисование «*Снег, снег кружится...*». Во время рисования зайчик отмечает удачу **детей в рисовании**, помогает советом. И вот картина готова, зайчик благодарит **детей**. Если некоторые дети еще хотят порисовать, то можно им предложить тонированные листочки бумаги. Те дети, которые прекратили рисование, могут поиграть со **снежинками**, висящими в группе.

ПРОГУЛКА.

Я сейчас расскажу вам сказку о маленькой капельке.

«Жила-была капелька. Там, где она родилась, было тепло, но капелька не любила солнышко и пряталась от него в тени. Однажды она так сильно устала, что не заметила как заснула. А когда она проснулась, оказалось, что солнышко уже переместилось на небо и всюю пригревало травинку, на которой она притаилась. Жаркие солнечные лучи согрели капельку, и превратилась она в пар. Стала легкой, как воздух и вместе с ветром улетела в небо. Туда же попали и другие капельки, не успевшие спрятаться от солнуа. Собрались они вместе и получилось облако. Ветер погнал облако по небу и гнал его до тех пор, пока оно не слилось с другими облаками. Так появилась туча. Стала она текой тяжелой, что не выдержала и рассыпалась на много-много мелких капелек. Понеслись они вниз, но по дороге замерзли и превратились в **снежинки**. Так капелька снова вернулась на землю, но уже **снежинкой**»

Игра с имитацией движений.

Белые мушки летели-летели (дети бегают,

До земли добрались, присели (*приседают*).

Проснулся вдруг холодный ветерок (*размахивают руками*)

И превратил **снежинок в бугорок** (*собираются в кучку*). Рисуют мелками на асфальте снежинки.

Рисование мелками снежинок на асфальте.

2 половина дня.

Ди «Найди свои снежинки по рисунку»-развивать внимание.

Пи «Снежки» -развивать меткость.



