

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

***НОД: Ознакомление с предметным и
социальным окружением.***

Воспитатель: Чернопулова И.А.

25.01.2023.

2022-2023 учебный год

НОД :Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе.

Тема «Нам наука помогает совершать открытия»

Цель: Познакомить детей с днем Науки, с деятельностью ученых. Формировать у детей познавательный интерес, желание познавать окружающий мир.

Задачи:

Образовательные:

Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление;

Продолжать формировать у дошкольников представления о науке, ученых, открытиях;

Объяснить «волшебные явления» с точки зрения разных наук.

Развивающие:

Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Воспитательные:

Подводить к пониманию важности научных исследований и открытий в жизни человека;

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, к профессии ученого.

Словарная работа. Активизировать в речи детей простейшие научные термины: лаборатория, исследования, симпозиум.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, презентация «Великие умы России», карточки по здоровьесбережению для показа на экране, материалы для опытов и экспериментов.

Дети заходят в группу вместе с воспитателем

Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости давайте

поздороваемся. А

АА

сейчас дружно за руки возьмемся и

и

друг другу улыбнемся.

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и

птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Воспитатель: - Мы с вами знаем, что есть дни, которые имеют свои имена. Кроме дней недели бывают такие: День смеха, День матери, День Победы, День России, День защитника Отечества, День знаний... (Дети называют), мы с вами тоже устраиваем разные дни – добрых дел, хорошего настроения, мыльных пузырей. А 8 февраля Россия будет отмечать - День науки.

В этот день говорят об ученых, о том, что они сделали, о важности их открытий для нас с вами, для страны и для всего человечества в целом.

Наука – это деятельность человека, это познание чего-то нового.

Человек, который занимается наукой, он все изучает, занимается разными исследованиями, наблюдениями.

Люди, которые занимаются наукой, называются учеными. Ученый – это такая профессия.

-Почти все ученые занимаются наукой в специальных помещениях
- лабораториях, где они и делают разные открытия. (где?)

-А еще ученые обмениваются опытом, т.е. делятся своими открытиями и достижениями. Учёные часто советуются друг с другом и обсуждают свои исследования. Для этого они собираются на собрание ученых, которое называется СИМПОЗИУМ.

Перед вами самые известные ученые, которые достигли больших успехов в разных областях и которым мы благодарны за открытия.

Просмотр презентации.

Гимнастика для глаз.

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем,

Быстро ,быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Воспитатель

-Ребята,а вы бы хотели стать учеными? Я вам предлагаю сегодня стать на некоторое время учёными.

- Сейчас вы сможете почувствовать себя учеными –химиками, как Дмитрий Иванович Менделеев. Химия –наука о веществах ,о том как они ведут себя в разных условиях.

Эксперимент 1

«Как вещества растворяются в воде?»

В один стакан с водой капните с помощью пипетки краску. Что вы видите? (Ответы детей). Капля медленно и неравномерно растворяется в воде.

В другой стакан с водой также капните краску и с помощью шпателя размешайте. Что вы видите? (Ответы детей).Краска растворилась быстро.

Какой вывод можно сделать из увиденного? (Ответы детей). Если мы хотим быстро и равномерно растворить вещество в воде, нужно размешать его.

В обычной жизни как мы используем знание этой особенности растворения веществ в воде? (Ответы детей). Размешиваем сахар в чае или соль в супе.

А сейчас представим себя учеными- биологами., как Илья Ильич Мечников.Биология – наука, которая изучает все живые существа..

Эксперимент 2 «Как устроены перья у птиц?»

- Птицам нужны разные перья. Перед вами перо маховое и перо пуховое. Давайте рассмотрим их. Что можно сказать о размерах перьев? (Ответы детей). Маховое перо намного больше пухового.

- Дайте упасть маховому перу и проследите за его падением. Как оно падало? (Ответы детей). Медленно, плавно кружась. А теперь сделайте то же самое с пуховым пером. Как оно падало? (Ответы детей). Еще медленней.

- А теперь рассмотрим стержень каждого пера. Чем они отличаются? (Ответы детей). У махового пера толстый и пустой внутри стержень. У пухового пера тонкий, мягкий стержень.

- Взмахните маховым и пуховым пером. Что вы ощутили? (Ответы детей). Маховое перо рассекает воздух резко, со звуком. Пуховое перо не рассекает воздух.

Рассмотрите перья через лупу. Обратите внимание как волоски перьев расположены относительно друг друга. У махового пера волоски сцеплены между собой, а у пухового волоски расположены по отдельности.

- Давайте порассуждаем, для чего птицам такие перья? (Ответы детей).

Вывод: маховое и пуховое перо отличаются. Маховое перо помогает птице летать, а пуховое — сохранять тепло.

- Представьте себя учеными анатомии, как Николай Иванович Пирогов. Анатомия- наука изучающая тело человека.

Физминутка

Потрудились –отдохнем,

Встанем, глубоко вдохнем.

Руки в стороны, вперед,

Влево ,вправо поворот.

Три наклона ,прямо встать.

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

Эксперимент 3«Зачем человеку два глаза?»

- Вот интересно, зачем человеку два глаза? А если бы был один большой глаз?

Давайте выясним, сколько глаз лучше, два или один?

Положите перед собой чистый лист бумаги, возьмите ручку и поставьте на листе точку. А теперь встаньте и попробуйте быстро попасть ручкой в нарисованную точку. Получилось? (Ответы детей). Это сделать легко.

- А теперь сделайте то же самое, закрыв рукой один глаз. Что скажете? Легко ли было выполнить это задание?

Попробуем другой эксперимент: снимите колпачок с ручки и быстро наденьте его обратно. У вас возникли трудности? (Ответы детей). Нет. Это простое задание. А теперь снимите колпачок с ручки, зажмурьте один глаз и быстро наденьте колпачок на ручку. А как на этот раз? (Ответы детей). Задание выполнить оказалось не так уж просто.

- Это потому, что наши глаза передают в мозг две картинки, немного отличающиеся друг от друга.

Так сколько же глаз нужно человеку? (Ответы детей). Два глаза.

Дидактическое упражнение «Правильно и неправильно»

- Глаза надо беречь. Посмотрите на картинки.

- Кто правильно ухаживает за глазами? Почему? (Ответы детей).

Почему нельзя тереть глаза руками? Руки могут быть грязными и грязь попадет в глаза.

А теперь скажите, кто правильно сидит за столом, мальчик или девочка? Почему? (Ответы детей). Нельзя наклоняться близко к книге или тетрадке. Глаза быстро устают, когда смотрят на то, что расположено близко к ним. А если глаза устанут смотреть на близкое, значит нужно посмотреть на ... (ответы детей) - далекое. На что например? (Ответы детей). На небо за окном, на потолок.

- Сейчас представим себя физиками, как Жорес Иванович Алферов. Физика – наука о законах природы. и попробуем разобраться, почему все падает вниз.

Эксперимент 4 «Почему всё падает на землю?»

- Земля обладает силой притяжения. Все, что мы подбросим вверх, упадет вниз на землю. Подпрыгнув, мы тоже опустимся вниз. А вот как земля притягивает разные предметы, мы с вами постараемся сейчас выяснить.

- Встаньте рядом с наполненной песком тарелкой. Возьмите в руку три шарика: деревянный, пластиковый, бумажный. Какой из них самый тяжелый? Самый легкий? (Ответы детей).

- Поднимайте повыше и отпускайте шарики по очереди, так, чтобы они упали на песок. Обратите внимание, какой из них быстрее упадет — притянется к земле, а какой медленней. Также обратите внимание на след, оставленный шариком на песке в месте падения.

- Расскажите о результатах своих наблюдений. (Ответы детей). Чем легче предмет, тем медленней он падает — притягивается к земле. Тяжелые предметы ударяются сильнее. Удар сильнее, если предмет падает с большей высоты, тогда в песке увеличивается углубление.

Вывод: все предметы притягиваются землей и падают, но с разной силой и скоростью.

Воспитатель:

- Ребята, что мы можем сказать об ученых, они какие? (Ответы детей, внимательные, терпеливые, трудолюбивые, ответственные, мудрые, образованные).

- Давайте вспомним, в каких помещениях ученые делают свои открытия? (Ответы детей) – в лабораториях
- На каких собраниях ученых они делятся друг с другом своими исследованиями, достижениями? (Ответы детей)- на симпозиуме
- Вам понравилось быть учеными?(Ответы детей)
- Вам было трудно? А как вы думаете, ученым быть трудно?
Конечно, ученым быть трудно, потому что надо много работать, чтобы много знать и делать открытия. (Ответы детей)









