

# Открытое итоговое занятие «По дорогам радуги» (старшая группа)

Непосредственно образовательная деятельность в **старшей группе «По дорогам радуги»**

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей **старшей группы**, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение сравнивать предметы на глаз (*по длине, высоте*); определять точность выполнения путём наложения или приложения;
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

Развивающие:

- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- развивать логическое мышление;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, в парах.

Тип занятия – закрепление.

Этапы занятия :

1. Организационный момент.
2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.
3. Основной - непосредственная работа с детьми.
4. Закрепляющий – выводы, эксперимент.

Используемые методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (**итоги**, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (*устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение*)).

## **Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте **поздороваемся** с ними и встанем в круг.

Круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём на лево.

В центре круга соберемся

И на место все вернемся

Все друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята но у нас есть еще одна гостья, чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку :

Разноцветным коромыслом

В небе голубом повисла,

Семицветная дуга,

Несомненно, ...**радуга**

Вот она, смотрите! (На слайде 1 изображение **радуги**).

Что за чудо - чудеса в гости **радуга пришла и дорожки принесла**,

Все **дорожки не простые**, а волшебные такие!

По **дорожке** кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В подготовительную **группу перейти спешит!**

Воспитатель: Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную **группу**? (да) (*цветная Радуга гаснет.*) Фото появляется черно- белой **радуги**

Воспитатель: Ой, что- то произошло, **радуга исчезла!** Как же мы теперь перейдем в подготовительную **группу**? Придется, наверно, остаться в **старшей группе**, так как я не смогу больше нарисовать такую же **радугу**, не помню порядок расположения цветов. Или вы мне поможете вспомнить расположение цветов **радуги**? дети- (Да).

Воспитатель: Хорошо. Воспитатель положила руки в карманы и вдруг достаёт оттуда цветные конверты 7 штук.

Воспитатель: Ой, ребята смотрите, у меня для вас есть цветные конверты. В каждом задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы **радуга** восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по **дорожкам радуги**, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную **группу**.

Дети: да!

Воспитатель: Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у **радуги**? (7). А назовите эти цвета. (*Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый*).

Воспитатель: Давайте, скорее, **откроем** 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный! (*открывают красный конверт*)

Воспитатель: Читает задание

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,

Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,

Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: весна. Слайд 2 показывает картинку о весне.

Воспитатель: Назовите месяцы весны? Сколько их? (3). Какие? (Март, апрель, май). После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна? (дети по очереди называют прилагательные к существительному)

Дети: Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая, цветущая, прекрасная, стремительная, яркая, радостная, удивительная, зеленая, ослепительная, чарующая, нарядная, роскошная, травянистая, разноцветная, переменчивая,

Воспитатель: После, какого времени года наступила весна? (После зимы пришла весна). А какие пословицы вы знаете про весну? Какие приметы весны вы можете назвать?

дети: отвечают

Грач на горе-весна на дворе

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Весною сверху печет, а снизу морозит.

Кто спит весною- тот плачет зимою.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а вот и первая дорожка радуги. Давайте прикрепим ее.

Воспитатель: Ребята, а каким следующим цветом **дорожка радуги**? выбирают оранжевый 2 конверт.

Воспитатель -. игра-задание А теперь я предлагаю отдохнуть и немного поиграть.

Дети становятся в круг. У воспитателя мяч в руках. Игра в кругу с мячом называется «Наоборот»

Воспитатель бросает ребенку мяч и называет слово, ребенок ловит мяч, называет слово антоним и возвращает мяч. Примерный набор слов: большой – маленький, горячий – холодный, далекий – близкий, высокий – низкий, широкий – узкий, гладкий – шершавый, зимний – летний, сладкий – горький, быстрый – медленный, сильный – слабый, черный – белый, толстый – тонкий, близко- далеко, добрый – злой, трусливый – смелый, внутри – снаружи, хороший – плохой, ленивый – трудолюбивый, друг- враг, глупый – умный, здоровый – больной, трудный – легкий, робкий – смелый, жесткий – мягкий, острый – тупой, глубокий – мелкий.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Хорошо справились. Вот и вторая оранжевая дорожка появилась. Прикрепим ее.

Воспитатель: Ребята, а какая будет следующая дорожка?( выбирают желтый 3 конверт)

Воспитатель: Чтобы появилась следующая дорожка, нам необходимо выполнить задание. Для этого нам нужно сесть за столы.

Воспитатель: Дети, кто посчитает от 1 до 10?( спрашиваю одного ребенка).

Кто сможет посчитать обратно? ( спрашиваю другого ребенка).

Назовите самое маленькое число?

А теперь назовите самое большое число.

Какое число больше 5 на 1 ?

А какое число меньше 4 на 1? Молодцы!

Воспитатель: Посмотрите ,перед вами лежат геометрические фигуры, их нужно правильно расположить на листе. Слушайте внимательно. Поместите треугольник в правый верхний угол; прямоугольник в левый нижний угол; квадрат в левый верхний угол; круг в правый нижний угол; в середине шестиугольник. А теперь посмотрите , так ли у вас получилось? Молодцы вот и желтая дорожка радуги.

Воспитатель: Вот у нас осталось уже 4 цветных конверта, какой цвет выбираем?( Дети выбирают зеленый конверт).какое же задание нам приготовлено?

Воспитатель: Чтобы появилась следующая **дорожка радуги**, вам необходимо правильно выполнить задание. «*Что из чего сделано*». В этом чудесном мешочке лежат различные предметы, которые сделаны из различных материалов. Ваша цель: выбрать и принести по одному предмету и положить к соответствующему подносу , которые сделаны из дерева, на второй – из металла, и на третий - из стекла. (дети выполняют задание, а в конце вызвать троих по очереди детей для проверки задания).

Воспитатель: Молодцы ребята справились, и вот появилась зеленая **дорожка радуги**.

Воспитатель: Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. **Открываем мы с вами уже**, какой конверт? Вот перед нами уже и голубой 5 конверт. Какое же задание он нам приготовил?

Воспитатель: Ребята , что мы с вами произносим , когда разговариваем? (звуки)

- А все звуки делятся на две группы: гласные и согласные.

- Гласные звуки это какие ? ( которые поются)

-Согласные звуки это какие? ( которые не поются)

Игра со звуками

Назовите мне слова, которые начинаются со звука «К» ,»С», «Б».

Игра «Скажи одним словом»

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (*фрукты*).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (*мебель*).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (*домашние животные*).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (*родственники - семья*).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (*игрушки*).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (*обувь*).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (*насекомые*).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (*воздушный транспорт*).

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Появилась следующая, голубая **дорожка радуги**.

Физкультминутка.

Я на радугу-дугу (руки вверх и в стороны).

Наглядеться не могу, (покачиваем головой вправо, влево)

Мост от неба до земли (круговое движение правой рукой)

Удивительной красы (круговое движение левой рукой)

Буду по мосту шагать (шаги на месте)

В небе тучки разгонять ( движение руками вверх в стороны)

К солнышку найду дорожки, (шаги на месте)

Поиграю с ним в ладошки (хлопки в ладоши)

А потом пойду опять (шаги на месте)

Я по радуге гулять.

Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой... фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? - синий конверт б задание. « Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте»

- Спим мы ночью, а делаем зарядку...(утром)

- Солнце светит днём. А луна...(ночью)

- Ужинаем мы вечером, а спим...(ночью)

- Какой сегодня день недели? (понедельник)

- Какой день недели был вчера? (воскресенье)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

-назовите все времена года?

-Сколько месяцев в году?

-Назовите село в котором мы живем?

- Сколько цветов на Российском флаге?
- Планета на которой мы живем?
- Кто был первым космонавтом?
- Что выше трава или дерево?
- На какой руке больше пальцев, на левой или на правой?
- Назовите столицу нашей Родины?
- Назовите республику в которой мы живем?
- Что такое сутки?
- Как называется наша страна?
- Какое время года наступит после весны?
- Сколько хвостов у двух котов ? (2)
- Сколько дней в неделе?
- А сколько ушей у трёх мышей? (шесть)

Воспитатель: Очень хорошо, вот и синяя дорожка.

Воспитатель: Остался у нас фиолетовый конверт. 7

Эксперимент – сюрприз.

Воспитатель :Ребята посмотрите у меня в руках тарелка с конфетами. Что мы можем рассказать про конфеты? Они разноцветные, сладкие, красивые,маленькие,круглые..

А скажите, эти конфеты полезные? А почему они разного цвета? Что происходит если ребенок ест много сладкого? Что общего у этих конфет и радуги? Как можно сделать радугу?

Сейчас мы с вами проведем опыт «Радуга в тарелке» с помощью конфет и посмотрим, что будет происходить.

- раскладываем разноцветные конфеты по кругу тарелки

-наливаем теплую воду в центр тарелки; и наблюдаем.

Воспитатель: Ребята вы выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета **радуги правильно сложили**. Мы по **дорожкам радуги шагали**, все сложные задания выполняли. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную **группу**. Вы все, сегодня молодцы















