

План летней-оздоровительной работы в средне-старшей группе 2020-2021г.

Июнь.

1 неделя " здравствуй солнце, здравствуй лето"

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Работа с родителями
вторник 01.06.21.	<p>Рассматривание альбомов, картинок с изображением лета. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа «Лето красное пришло».</p> <p>Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета.</p> <p>Подвижная игра «Солнце и тень».</p> <p>Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем.</p> <p>Чтение К. Д. Ушинский «На поле летом» . Цель: расширять знания о летних природных явлениях.</p>	<p>Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков».</p> <p>Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях.</p>	Консультации для родителей "Ребенок и солнце"
Среда 02.06.21.	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Наблюдение-эксперимент за солнцем (солнечные очки).</p> <p>Цель: закрепить знания о неживой природе, развивать наблюдательность, внимание, любознательность; обогатить словарь; сравнить форму</p>	Музыкальное развлечение	Беседы с родителями о наличии головного убора у детей.

	<p>солнца с формой круга. Помочь почувствовать солнечное тепло: погреть ладошки, найти предметы на участке, которые нагрелись от солнечного тепла.</p> <p>Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой.</p> <p>Цель: расширять знания о цветах. Закрепить названия полевых цветов</p>		
<p>Четверг 03.06.21.</p>	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа «Какой летом дождь?».</p> <p>Лепка «Разноцветные зонтики» Цель: Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Наблюдение «Солнечные блики».</p> <p>Цель: рассмотреть тени от деревьев, определить, на что они похожи; развивать воображение, фантазию.</p>	<p>Спортивное развлечение</p>	<p>Консультации для родителей</p> <p>"Солнце добро и зло"</p>
<p>Пятница 04.06.21.</p>	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Чтение стихотворения О. Чусовитиной «Нарисую солнышко». Цель: развивать память, интонационную выразительность речи.</p> <p>Рисование «Весёлое</p>	<p>Сказка «У солнышка в гостях»</p> <p>Цель: внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.</p>	

	<p>солнышко» Цель: Учить детей создавать образ яркого, смешного, необычного солнышка по стихотворению, передавать свои впечатления</p> <p>Рассматривание песка. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка; сравнивать песок и камешки.</p> <p>Дидактическая игра «Что я построю из песка?».</p> <p>Цель: научить составлять предложения на заданную тему.</p>		
<p>Понедельник 07.06.21</p>	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Викторина по теме «Лето».</p> <p>Цель: закрепить знания о лете, цветах и насекомых.</p> <p>Наблюдение «Куда уходит солнце?».</p> <p>Цель: научить видеть самые доступные изменения в неживой природе, развивать речь.</p> <p>Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого.</p> <p>Рисование «Лето»</p>	<p>Выучить стихотворение.</p> <p>Что такое лето?</p> <p>(В. Балашов)</p> <p>Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты.</p>	

2 неделя "Я живу в России".

День	Совместная деятельность взрослого и	Образовательная	Работа с
------	-------------------------------------	-----------------	----------

недели	детей с учётом интеграции образовательных областей.	деятельность в режимных моментах.	родителями
<p>Вторник 08.06.21.</p>	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа на тему «Русские богатыри».</p> <p>Цель: дать понять слова значения «былины», познакомить с героями былин, воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России.</p> <p>Наблюдение за муравьями.</p> <p>Цель: расширить кругозор детей, закрепить знание о муравьях, воспитывать бережное отношении к живому.</p>	<p>Русские народные подвижные игры.</p> <p>Упражнять в рисовании карандашами</p> <p>Упражнять в прыжках через скакалку</p>	<p>Консультации для родителей</p> <p>" Как питаться летом"</p>
<p>Среда 09.06.21.</p>	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя»</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия»</p> <p>Наблюдаем за птицами прилетающими на участок. Обратить внимание детей на то как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы.</p> <p>П/и «Беги к дереву, которое назову»</p>	<p>Музыкальное развлечение</p>	
<p>Четверг 10.06.21.</p>	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Наш город Сергиев Посад».</p> <p>Цель: учить различать, узнавать,</p>	<p>Развлекательная игра Стартинейджер</p>	<p>Консультации для родителей</p> <p>" Лето и безопасность наших детей"</p>

	<p>называть растения.</p> <p>Беседа на тему: «Моя малая Родина».</p> <p>Цель: обобщить и закрепить знания детей о своей малой родине, о своем городе, его достопримечательностях.</p> <p>Рисование на тему «Моя семья».</p> <p>Цель: развивать художественные способности.</p> <p>Наблюдение за бабочкой. Цель: продолжать знакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.</p>		
<p>Пятница 11.06.21.</p>	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Москва»;</p> <p>Беседы «Герб», «Флаг России»,</p> <p>Чтение художественной литературы: «Родина» Александрова,</p> <p>Наблюдение за собакой.</p> <p>Цель: закрепить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Спортивное развлечение</p>	

3 неделя " Игры и игрушки"

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции	Образовательная деятельность в	Работа с родителями
-------------	---	--------------------------------	---------------------

	образовательных областей.	режимных моментах.	
<p>Понедельник 14.06.21.</p>	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа «Моя любимая игрушка». Цель: вызвать желание рассказать о своей любимой игрушке, описать ее.</p> <p>Дидактическая игра «Назови игрушку».</p> <p>Цель Объединять детей в игре, тренировать память, речь, учить управлять своим поведением, соблюдая правила игр..</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды. Цели: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках; закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных</p>	<p>Чтение : Чтение песенки потешки в обработке Н. Колпановой. «Как, у нашей, у матрешки» Цель: познакомить с художественным произведением помочь понять содержание новой потешки, способствовать восприятию интонационной речи.</p>	<p>Консультации для родителей "Переломы и вывихи"</p>
<p>Вторник 15.06.21.</p>	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседы с детьми на темы: «Как нужно относиться к игрушкам» Цель Закреплять навыки бережного отношения к играм и игрушкам</p> <p>Дидактическая игра «Какой игрушки не стало?».</p> <p>Цель Объединять детей в игре, тренировать память, речь, учить управлять своим поведением, соблюдая правила игр.</p> <p>Наблюдение Кукла Зина предложила рассмотреть березку.</p> <p>Цель: уточнить знания детей о строении березы, воспитывать видеть красоту природы, бережно относиться к ней.</p>	<p>Музыкальное развлечение</p>	
<p>Среда 16.06.21.</p>	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа «Как правильно</p>	<p>Развлекательная игра Стартинейджер</p>	

	<p>поступать? »</p> <p>Цель: оценить поведение персонажей: правильно-неправильно, с помощью воспитателя сделать заключение «как надо поступать в опасной ситуации».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек».</p> <p>Цель: Развиваем творческое начало, интерес к совместным со сверстниками играм, развиваем ролевой диалог на основе сюжета.</p> <p>Наблюдение «Рассматривание клумбы»</p> <p>Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.</p>		
<p>Четверг 17.06.21.</p>	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа на тему: «Волшебный мир игрушки». Цель : Развиваем воображение,</p> <p>монологическую речь, умение сопереживать и с уважение относиться к труду человека (беречь игрушки).</p> <p>Рисование: «Моя любимая игрушка».</p> <p>Цель: Развивать художественно - творческие способности детей. Воспитывать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность. Учить, бережно относиться к игрушкам. Развивать мелкую моторику руки, упражнять в совместной работе руки и глаза.</p> <p>Наблюдение за бабочкой</p>	<p>Спортивное развлечение</p>	<p>Консультации для родителей</p> <p>"Царапины и ссадины"</p>

	<p>Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.</p>		
<p>Пятница 18.06.21.</p>	<p>. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа: «Путешествие в прошлое игрушек» (чем играли наши родители).</p> <p>Цель: развить ретроспективный взгляд на предметы. Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем различных игрушек (игрушка, которой играли родители домашнее задание).</p> <p>Беседа «Путешествие в прошлое игрушек» (чем играли наши родители). Цель: развить ретроспективный взгляд на предметы. Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем различных игрушек (игрушка, которой играли родители домашнее задание).</p> <p>Беседа: «Путешествие в прошлое игрушек» (чем играли наши родители).</p> <p>Цель: развить</p>	<p>Игры на развитие сотрудничества.</p>	

	<p>ретроспективный взгляд на предметы. Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем различных игрушек (игрушка, которой играли родители домашнее задание).</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: развить связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.</p> <p>Наблюдение за солнышком. Побуждать детей замечать, как ярко и весело может светить солнышко. Вызвать у детей чувство радости, желание выразить свое отношение словом, мимикой, жестами. Расширить словарь прилагательных яркое, лучистое, веселое.</p>		
--	---	--	--

ИЮЛЬ (1 неделя) Тема недели: «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«День птиц»	«День цветов»	«День насекомых»	«День животных»	«День охраны окружающей среды»
Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.»	Беседы о цветущих растениях.	Беседы о насекомых «Откуда мед пришел»	Беседы «Дикие и домашние животные»,	Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
«Птицы и будущее», «Птицы родного края».	Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы»	Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»,	«Почему появилась красная книга».	Изготовление знаков «Береги природу»
Отгадывание загадок о птицах.	П/И: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».	К. Чуковский «Муха – цокотуха»,	Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.	Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».
Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.		А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»,	.	Опыты с песком и водой.
Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц»,	Лепка цветов (барельеф). Уход за цветами на клумбе. Социально – ролевая игра «Цветочный магазин».	М. Бородинская «Разговор с пчелкой».	Чтение и отгадывание загадок. Рисование животных	П/И «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...»
		Рисование насекомых «Бабочки на лугу»,	Д/И: «Кто где живет», «Чьи»	Беседы «Красная книга»

Яшин А. «Синица», Лепка птиц.	«Пчелка» Д/И «Собери цветок», «Найди ошибки художника», П/И «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдение за насекомыми на прогулке. Рассматривание иллюстраций	детки» Лепка животных П/И «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» Чтение художественн ой литературы о животных	природы», «Как охранять природу»,
----------------------------------	---	---	---

ИЮЛЬ (2 неделя) Тема недели: «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«День рыболова» Беседа о рыбалке. Рассматрива ние иллюстраций из серии. Рассказать о строении рыбы, среде её обитания. Рисование мелом на асфальте рыб , — учим передавать характерные особенности строения рыб. П/И «Удочка » упражнять	«День овощей» Чтение стихотворения «Ов ощи» Лепка «Овощи»- формировать знания об овощах, их внешнем виде. Д/И «Что где растёт», развивать умение классифицировать предметы П/И «У медведя во бору» Упражнять детей в ходьбе враспынную, в ходьбе друг за другом, легкий бег в одном	«День бумаги» Игра «Что такое бумага», предлагаем детям потрогать на ощупь какая бумага, посмотреть на неё в лупу. Беседа о свойствах бумаги, сформироват ь представлен ия детей о бумаге, его свойствах и качествах.	«День ветра» Игры с султанчиками. Физминутка «Вете р дует нам в лицо», развивать речь, память. Дыхательная гимнастика «Вете рок». Игра«Какой бывает ветер», развивать внимание, воображение, слух, координацию движений. П/И «Море волнуется», «Гуси	«День тишины» Чтение стихотворения Благин иной «Тишина». Беседа о понятии «тишина». Объявить о конкурсе «Поговорим тихо», — выявление победителя, который умеет соблюдать тишину.. Предложить поиграть в тихие игры «Поезд», «Кто тише» Упражнять в проговаривании скороговорок Заучивание потешек

в направлении, подпрыгивая на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции	направлении, прыжки в высоту на двух ногах. Упражнять в счете до 5. Прогулка в огород, закрепить представление о том, где растут овощи, учим отличать их по внешнему виду, развивать умение отличать овощи от фруктов.	Игра-эксперимент с водой, сделать вывод, что бумага размокает. Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь» П/И «Лохматый пес», «Хитрая лиса»	– гуси» Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой, иногда он только слегка приподнимает листья, в другие дни подбрасывает их довольно высоко над землей.
П/И «Через ручеёк», — развиваем ловкость. П/И «Через ручеёк», — развиваем умение преодолевать препятствие путём перепрыгивания		Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	
		Сбор сухих веточек на участке	
		Полив цветов на клумбе	

ИЮЛЬ (3 неделя) Тема недели: «ЦВЕТЫ И ТРАВЫ»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Цветочный день»	«Лесной день»	«День семьи»	«День безопасности»	«День профессий»
Чтение художественной литературы;	Чтение художественной литературы;	- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности»	Беседы: « Знаешь ли ты правила дорожного движения»,	Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; рисунки « Моя будущая профессия»;
Рассматривание иллюстраций;	Рассматривание иллюстраций;	« Семьи большие и маленькие»	« Огонь- друг или враг», « Осторожно- электроприборы»;	
Разучивание стихов;	Беседы о лесе и его обитателях;	П/И «Хитрая лиса», «Гуси – гуси»,	Чтение художественной	Чтение художественной литературы по
Развлечение « В				

гостях у пчел»	Заучивание стихов;	«Конники»	литературы по теме;	теме;
П/И «Бабочки», «Птичка», Вороны и собачка»,	Инсценирование сказок о животных;	Д/И «Беги к дереву, которое назову», «Угадай, что изображено»,	Д/И и П/И: «Светофор», «Краски», «Кто быстрее», «Чудесный мешочек»,	Рассматривание иллюстраций;
Д/И «Узнай, кто позвал?».	Просмотр видеофильмов о животных;	Н/И игры по выбору детей	«Кто быстрее», «Кто быстрее», «Чудесный мешочек»,	С/Р игры «Магазин», «Парикмахерская»
- Наблюдения за цветами на участке;	Д/И и П/И;	Наблюдение за солнцем	игры на развитие слухового внимания	Д/И «Что лишнее?», «Что сначала, что потом»
Сбор песка в песочницу	- Развлечения» Игры в лесу»	Труд на участке	Упражнять в беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга	Упражнять в порядковом счете
Конструирование из песка	(физкультурный досуг)	Труд в уголке природы	Упражнять в аккуратном закрашивании предметов	Наблюдение за полынью, цветами
Трудовые поручения в группе	Наблюдение за собакой		Игровое упражнение «Разложи фигуры»	Сбор мусора на участке
	Трудовые поручения в игровом уголке			Ремонт книг
	Труд на участке			

ИЮЛЬ (4 неделя) Тема недели: «ЗЕМЛЯ, ВОДА, СОЛНЦЕ»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Водный день»	«Сказочный день»	«День добрых дел»	«День Солнца»	«День именинника»
Беседы: « Вода на Земле», « Вода в жизни человека», « Водоемы», Игры с песком и водой;	Чтение художественной литературы;	Беседы; проигрывание этюдов;	Беседа о значении Солнца для жизни на Земле.	Рассказать детям, что они все родились в определённый день и этот день назвали днём рождения.
Чтение художественной литературы;	Просмотр мультфильмов;	чтение художественной литературы;	Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко».	Попросить детей назвать их дни рождения. Развиваем память, речь детей.
С/Р игры «Больница»,	Выставка детских рисунков	Просмотр мультфильмов;		
Д/И «Когда это	« В гостях у сказки»; -Театрализация	Инсценировка сказки « Репка » ;	Наблюдение за	Игры с

бывает»,	сказки «Теремок»	Ремонт книжек; солнцем	воздушными шарами. Танцы детей под весёлую музыку.
П/И «Кот и мыши»,	С/Р игры «Куклам в гости»	С/Р игры «Семья»	Опытно-экспериментальная деятельность «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»
«У медведя во бору»,	Д/И «Что лишнее?»	П/И «Вороны и собачка», «Жмурки», «Совушка»	Хороводная игра «Каравай». Развиваем умение создавать праздничную обстановку, развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами.
«Свойства воды»-экспериментирование;	П/И «Лохматый пес»,	Д/И «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано»	
- Опыты и наблюдения	«Мыши в кладовой»	Н/И игры по выбору детей	Полив цветов на клумбе
	Упражнять в прыжках в длину с места, отбивание мяча.		
			П/И: «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Совушка»;
			Д/И «Какое слово лишнее»

ИЮЛЬ (5 неделя) Тема недели: «НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ»

Понедельник

«День хлеба»

Беседа «Откуда пришла булочка»

Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе

Рассматривание альбома «Путешествие колоска».

Драматизация сказки «Колобок»

Лепка из соленого теста.

Вторник

«День огородника»

Беседы об овощах, «Что растет в огороде»

Рассматривание энциклопедий.

Чтение, отгадывание загадок о овощах.

Д/И: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»

Наблюдение за кучевыми и перистыми облаками;

Сбор игрушек после прогулки

П/И «Найди где спрятано»

Дежурство по столовой.

П/И «Найди где спрятано»

АВГУСТ (1 неделя) Тема недели: «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»

Среда	Четверг	Пятница
«День книжек – малышей»	«Пушкинский день» Выставка книг А. Пушкина.	«День сказок» Выставка книг «Русские народные сказки»
Оформление книжных уголков в группах.	Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина	Чтение сказок.
Чтение художественной литературы.	Чтение произведений А.С. Пушкина.	Оформление разных видов театра.
Драматизация сказок.	Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина.	Лепка персонажей сказок.
Рассматривание и чтение книжек – малышей»	Социально – ролевая игра «Библиотека»	Сочинение сказок детьми
Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль»	Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль»	Социально – ролевая игра «Библиотека»

АВГУСТ (2 неделя) Тема недели: «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«День светофора»	«Безопасность на улицах»	«Пожарная безопасность»	«День любимых игр»	«Безопасность на природе и водоеме»
Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте»	Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»	Отгадывание загадок.	П/И «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др.	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы».
Аппликация «Светофор».	«Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Я начну, а ты закончи»	Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных»	Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.	«Безопасность в природе».
Конструирование «Дорожные	П/И «Ловишки», «Прятки»,	Игры: «Пожароопасные предметы»,		

знаки».	«Найди предмет»	«Что необходимо пожарному»	Конструктивные игры	П/И «У медведя во бору»,
П/И «Лохматый пес», «Светофор», «Краски»	Закрепить знания о правилах поведения на улице	Упражнять в прыжках в длину с места	Развивающие игры «Угадай, кто позвал»,	«Лохматый пес», «Воронята», «Мышеловка»
С/р игра «Детский сад	Закреплять навыки поведения за столом	Упражнять в беге змейкой между кеглями	Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.	Х/И «Шарик»
Закрепление знаний о временах года, группировке предметов	П/И «Пробеги тихо»	Сравнение песка и почвы(свойства)	Профилактика ДТП.	Д/И «Что можно, что нельзя», «Скажи правильно»
П/И «Пройди тихо»			Беседа «Красный, жёлтый зелёный»	Упражнять в прыжках через предметы, метании мешочка вдаль из-за плеча
				Наблюдение за ветром и облаками
				Опытно-экспериментальная деятельность «Что будет, если не пропалывать огород?»

АВГУСТ (3 неделя) Тема недели: «НЕДЕЛЯ ИГРЫ»

Вторник

Понедельник	Развлечение «Медовый спас» (14 августа)	Среда «У солнышка в гостях»	Четверг «День мыльных пузырей»	Пятница «День воздушных шаров»
Беседа «Моя любимая игрушка»	Развлечение «Медовый спас» (14 августа)	Рассматривание иллюстраций, альбомов.	Развлечение «Праздник мыльных пузырей».	Развлечение «Праздник воздушных шаров»
Игры в уголках с любимыми		Слушание музыкальных	Закаливание водой,	Рисование и

игрушками	августа)	произведений, песенок.	солнцем.	аппликация воздушных шаров.
Рассматривание альбомов «Народная игрушка»	Беседа с детьми о пользе продукт ов	Беседы «Как правильно загорать»,	Исследовательско – экспериментальная д еятельность с водой.	Творческий конкурс «Шарик превращается...»
Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»	пчелово дства Рисован ие на тему «Пчелы и мед	«Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Отгадывание загадок по теме. Чтение художестве нных произведений,	Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».	Исследовтельско – экспериментальная д еятельность с воздухом.
П/И «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др.	П/И «Медвед ь и пчелы», «Пчелки », «Бабочк и», «Мишка – медвед ь»	произведений, стихов, потешек.	Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод»,	Подвижные игры « Беги из круга» Игровое упражнение «Летает – не летает»
Этюды на выражение эмоционального состояния	П/И «Медвед ь и пчелы», «Пчелки », «Бабочк и», «Мишка – медвед ь»	стихов, потешек.	«Море волнуется», «Караси и щука»	
Пушкинский день (ко дню рождения А.С. Пушкина)	Д/И «Когда это бывает», «Что за чем?»	Нетрадиционное рисование «Солнышко»		
	С/Р игра «К нам гости пришли»	Психогимнастика.		
	Х/и «Большая карусель»			

АВГУСТ (4 неделя) Тема недели: «НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«День друзей»	«День хороших	«День заботы и	«День	«День семьи»

	манер»	любви»	именинника»	
Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»	Беседы : «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»	Беседы с детьми «Моя семья»,	Оформление группы.	Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»
Аттракцион «По дари улыбку другу»	Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»	«Что такое родословное древо»	Изготовление подарков для именинников.	Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян,
Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто,	Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,	«Что радует и что огорчает близких людей»	Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы.	«Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев,
«Песенка друзей» С. Михалков,	«Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм,	Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями)	Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения.	«Бабушкины руки» Э. Успенский,
«Друг детства» В. Драгунский,	«Вредные советы» Г.Остер	Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.	Дискотека.	«Вот так мама» Е.Благинина.
«Цветик – семицветик» В.Катаев и др.	Проигрывание этюдов	Наблюдение за прохожими на прогулке.	П/И: «Каравай» , «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.	Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом».
Изготовление подарка другу.	«Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»	П/И: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом).	Развлечение «День именинников»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
П/И: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».	Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»	Социально – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей».	Социально – ролевая игра «Минута славы»	Рисование «Выходные в семье».
	П/И: «Добрые слова»»Кто больше назовет вежливых слов (с мячом),			П/И «Я знаю пять имен»(с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель»
				Социально – ролевые игры «Дом», «Семья».
				Строительные

Социально –
ролевые
игры «Супермарк
ет», «Салон
красоты»

игры: «Дом»,
«Многоэтажный
дом».

АВГУСТ (5 неделя) Тема недели: «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«В гостях у лета»	«Лето красное прошло»	«Цветочное лето»	«Летаем, ползаем, жужжим...»	«Что нам лето подарило»
Беседа «В гостях у лета»	Беседа «Лето красное прошло».	Беседа – рассматривание «Самые разные цветы». Цель: рассмотреть цветы, сравнить их по величине, форме, цвету	Беседа-наблюдение «Из жизни муравьев»	Беседа: «Что нам лето подарило?»
Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).	Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.	Наблюдения за цветами на территории д/с «Путешествие в страну цветов»	Опыт: очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник и наблюдать за выделением муравьиной кислоты; перегородить муравьиную тропу и наблюдать за действиями муравьев.	Наблюдение за погодой.
Сл/и «Загадайка» Ц. Учить придумывать загадки о летних явлениях	Рассматривание песка через лупу. Д/И «Что я построю из песка?».	Д/И «Найди растение по описанию» «Узнай по части». «Сложи цветки»	Праздник «Что выросло на грядке» и фоторепортаж «В огороде и в саду я помощником расту»	Д/И «Когда это бывает?»
Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько	Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»	Чтение А.К. Толстой «Колокольчики».		Составление рассказа «Как я провел лето?»
М.Пришвин «Золотой луг»	Рисование «Картинки на песке»	Экспериментирование с бумажными лентами «Куда дует ветер	Логоритмическое упражнение «Бабочка»	Лепка : «Дары лето!»
Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей»	П/И: «Охотник и зайцы»-	Выкладывание из мозаики цветочного луга «Бал цветов»	Дыхательная гимнастика.	Выкладывание из мозаики цветочного луга «Бал цветов»
Кукольный театр «Краденое солнце»	«Замри». «Мы – веселые ребята» «На лесной опушке	Рисование мелками и на асфальте разных цветов.	«Божья коровка» П/И «Пчелки», «Медведь и пчелы.»	Рисование мелками на асфальте разных цветов

собрались
зверушки»
(хороводная
игра)