

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»  
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

*Конспект НОД по развитию речи в средней группе.*

**Тема:**

**Составление коллективного  
рассказа про ежика.**

**Воспитатель :Чернопупова Ирина Анатольевна.**



**2019 г.**



Цели:

- формировать умение составлять коллективный рассказ;
- учить отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать речь, мышление, внимание, познавательный интерес к природе.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим об очень интересном животном, но о ком пойдет речь, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

*Загадывание загадки про ежика*

А этот маленький зверёк  
Колючий вдоль и поперёк.  
И лишь животик гладить можно,  
Его узнать совсем не сложно. *(Еж)*.

Дети: еж. *(Картинка ежика на слайде)*

Воспитатель: Давайте посмотрим, есть ли у нас в группе ежик? *(дети ищут и находят несколько игрушек ежиков, свободно перемещаясь по группе, рассматривают их).*

Воспитатель: Правильно, это еж, давайте посмотрим какой же еж.

*Рассматривание иллюстраций на слайде.*

2. Беседа

Воспитатель: Какой ежик?

Дети: колючий, маленький, милый, смешной.

Воспитатель: Какая у него шубка?

Дети: колючая, серая.

Воспитатель: Как вы думаете для чего ежу нужна такая шубка?

Дети: что бы он смог защититься от других животных, он на своих иголках носит запасы-грибы, яблоки... Он свернется клубочком и никто не сможет его съесть.

Воспитатель: А что если ежика раздеть? Что с ним произойдет?

Дети: его могут поймать и съесть.

Воспитатель: Кто враги ежика?

Дети: лиса, волк... *(На слайде картинки лисы и волка)*

Воспитатель: а кто его друзья?

Дети: заяц.

Воспитатель: А как вы думаете, что ест ежик на обед?

Дети: грибы, яблоки, ягодки, что найдет в лесу.

Воспитатель: чем ежик занимается зимой?

Дети: ходит, спит

Воспитатель: зимой ежи спят. Они осенью уходят в спячку, заворачиваются клубочком в сухие листья и всю зиму спят. Кто хочет рассказать про ежика?

Картинка спящего ежика на слайде (*дети по очереди составляют предложения про ежа*).

Примерный рассказ (*воспитатель рассказывает, дети заканчивают предложение*):

Это ежик. Он живет в лесу, значит ежик дикое животное. Все тело его покрыто иголками. У ежа четыре лапы, два глаза, маленькая с вытянутым носом мордочка, вся покрыта короткими серыми волосиками. Питается еж грибами, яблоками, дождевыми червями, лягушками. В лесу его подстерегает много опасности, поэтому постоянно надо быть. Зимой ежик спит, а с приходом весны просыпается и выращивает свое потомство.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, что же у нас получилось?

Дети: - рассказ.

Совершенно верно, понравился вам рассказ о еже? Присаживайтесь на стулья, и скажите, пожалуйста: для чего нужны иголки ежу.

*ответы детей:*- чтобы его не съел волк или лиса.

Воспитатель:

- Верно, это средство защиты от врагов. Свернется еж в колючий клубок, выпустит свои острые иголки – попробуй - ка, съешь его!



- А как он еще использует свои иголки?

*Дети:* - *носит на них грибы, ягоды.*

Воспитатель:

- Верно, иголки помогают ему переносить что – либо на спине. Ведь лапки у него короткие, с помощью их он только передвигается. У ежа острые зубы, но во рту много не унесешь, поэтому иголки его выручают.

А еще с помощью иголок еж и жилище свое обустраивает на зиму.

Чтобы не спать голодным долгую зиму, он старается летом наесться впрок, накопить подкожный жир.

**Физкультминутка:** «Хитрый еж» *Дети, выходят в центр группы, садятся на ковер*

Вот свернулся еж в клубок (дети садятся на корточки, обхватывают

Может, ежик, ты продрог? колени руками)

Солнца луч ежа коснулся - (потягиваются)

Ежик сладко улыбнулся!

Хитрый ежик, хитрый еж, (руками показывают клубок)

На клубочек он похож.

Еж по тропке побежал, (бег по кругу на носочках)

Нам колючки показал. (пальцы то выпрямляют, то сгибают)

А колючки тоже на ежа похожи.

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, чем любит лакомиться еж? (*грибами, яблоками*)

Хорошо, сейчас я вам предлагаю пройти к столу здесь полная корзинка разных вкусовностей, ваша задача будет - выбрать то, что любит кушать еж и что ему не нравится.

*Воспитатель подводит итог:*

вы правы, еще еж ловит разных жучков, червей, ящериц, лягушек и ядовитых змей.

Еж очень полезен: он избавляет лес от многих вредителей.

Присаживайтесь на стулья.

- Скажите, а как зовут его детенышей? (*ежата*)

*Конечно же, ежата.*

*(обращает внимание детей на экран, где с помощью слайдов воспитатель рассказывает о маленьких ежатах).*

Сейчас я предлагаю вам поиграть в одну очень интересную игру:

*Игра: «Передай звуки, которые издают ежи».*

*дети показывают движения, произносят звуки*

*Представим, что вы мои маленькие ежата, покажите, как ежик ищет еду, морщит нос, фыркает (ф -ф - ф); как ежик сердится? (хмурит брови, произносит звук пых-пых-пых); как ежик сдувает и надувает щеки (пу-у-у, ежик устает (выдох горлышком с призвуками: ха –а –а, сворачивается в клубок от опасности).*

*Молодцы, ребята, присаживайтесь на стулья*

*Итог занятия:*

*Воспитатель:*

*Ребята, мне очень интересно было с вами играть и в завершении я хотела бы подарить вам раскраски про ежика, но чтобы ее получить, вам надо ответить на вопросы:*

*Ежик живет....(в лесу, он (дикое) животное. Питается (грибами, яблоками, дождевыми червями, лягушками). Ежик готовится к зиме....(утепляя свое жилище, ежик зимой (спит, еж просыпается (весной, как называются детеныши ежа? (ежата)*

*Воспитатель раздаёт детям раскраски, дети раскрашивают картинки с изображением ёжиков.*