

## Конспект НОД

# Тема: «Все мы дружные ребята» (средняя группа)

Воспитатель: Чернопупова Ирина Анатольевна.

Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми.

- Учить определять по мимике эмоциональное состояние.

Закрепить знание эмоций - страх, радость, обида, злость, грусть, удивление.

- Развивать умение узнавать и называть эмоции, развивать выразительность движений и мимики. Эмоционально сблизить детей друг с другом и воспитателем, дать понять какие чувства и эмоции наиболее важны для установления доброжелательных отношений.

- Учить находить себе пару по фрагменту картинки.

- Формировать представления о положительных и отрицательных качествах личности.

Учить детей участвовать в беседе, продолжать учить вести диалог.

Методы и приёмы: беседа, дидактические игры, подвижные игры

Средства: Солнце с лучами- ладошками

Разрезные картинки для дидактической игры «Найди друга»

Воздушный шар с «улыбкой»

Ход

Заходим в **группу**, встаем в круг.

Воспитатель: «**Ребята**, давайте скажем друг другу добрые слова, я начну»

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра

А поможет нам вот этот веселый шарик»

*(Воздушный шар с нарисованной мордочкой)*

Дети передают шар друг другу с пожеланиями



*(Садятся на стульчики)*

Воспитатель: «Вам понравился этот веселый шарик. Почему? *(Ответы детей.)* Правильно, потому что он веселый, добрый.

**Ребята послушайте**, пожалуйста, одну песенку, и скажите мне о чем в ней поется. (Включается запись «*Барбарики*» - «*Что такое доброта*» один куплет).

-Д: В песенке поется о доброте.

В: Давайте все вместе с вами скажем слово «*Доброта*». Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете что такое доброта?

Ответы детей:

В: Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «*добрый*»?

Д: О человеке, о поступках.

В: Добрый человек, а значит он еще какой?

Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова.

Д: Внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.

Воспитатель: Молодцы, а сейчас давайте поиграем. Встаем в круг.

Все вместе: «Я готов для всех всегда делать добрые дела. Совершив такой поступок, говорю я «*да, да, да*»»

Воспитатель: «Будем старших уважать, Дети: да

Будем дерево сажать да

Будем маме помогать да

А братишку одевать да

Позаботимся о кошке да

Птицам мы насыплем крошки да

Позаботимся о друге да

А цветы польем на клумбе да

Будем добрыми всегда да

Кто мне скажет «*да, да, да*»».

Физкультминутка. «*Если есть хороший друг*».



- Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

Настроение упало, - опускают руки вниз

Дело валится из рук... - качание головой, встряхивают кистями

Но еще не все пропало, - **разводят руками**

Если есть хороший друг. - **разворачиваются лицами др. к другу**

С делом справимся вдвоем, - пожимают друг другу руки

С облегчением вздохнем - делают глубокий вдох, выдох

Настроение поднимем - нагибаются и медленно выпрямляются

И от пыли отряхнем! - отряхиваются.

Воспитатель: «Молодцы **ребятки**, какие вы добрые, хорошие **ребята**, а правила доброты вы знаете?»

Дидактическая игра «*Волшебные слова*»

Воспитатель: - А сейчас мы узнаем у вас, знаете ли вы «волшебные слова»?

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого (*спасибо*)
- Зазеленеет даже пень, когда услышит (*добрый день*)
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы (*спасибо*)
- Мальчик вежливый и **развитый говорит**, встречаясь... (*здравствуйте*)
- Когда нас бранят за шалости, говорим (*простите пожалуйста*)
- И во России и в Дании на прощание говорят (*до свидания*)

Воспитатель: «Ну, молодцы, действительно знаете, **ребята**, а вы **дружные**? У вас есть друзья в **группе**? У тебя, Настя? Алина? И т. д. **Ребята**, а какими делами могут заниматься вместе друзья?» Ответы детей: «*Играть, веселиться, танцевать и т. д.*»

Воспитатель: «Вы знаете, дети, в **дружбе** важно всем уметь играть вместе, веселиться, жалеть, беречь друзей, помогать им. Именно так и поступают друзья. Народная мудрость гласит: «*Нет друга – ищи, а нашёл береги*». А теперь давайте поиграем в игру «*Найди друга*»

Подвижная игра «*Найди друга*»

(Под музыку гуляем по ковру с частью картинки со словами: «*Мы по коврику пойдём и друзей себе найдём*». Музыка кончается, ищем вторую половинку картинки, встаём в пару).



Воспитатель: Посмотрите, здесь живут гномики. Какие они все разные, все разным настроением. А вам какой больше всех нравится (*Ответы*)

Правильно, **ребята**, с веселыми, улыбчивыми всегда приятнее общаться. **Ребята**, тоже с разным настроением приходят. Давайте с Вами сядем в круг.

Оздоровительная минутка «Солнышко»

(*Садимся на ковер в круг*)

**Ребята**, давайте закроем глаза и представим, что мы находимся на полянке в лесу. Мы сидим на мягкой травке, солнышко пригревает нас. Вот лучи греют нам щечки. А теперь подставьте солнышку ладошки - чувствуете тепло? Теперь солнышко греет наши ножки, давайте погладим их. Расслабились? Молодцы.

-**Ребята** посмотрите на наше солнышко, какое оно? Чего ему не хватает?

(Ответы детей)

-Правильно, **ребята**, ему не хватает лучиков, а давайте подарим ему лучики-ладошки, которые мы с вами рисовали. Они у меня с собой.



Приклеиваем лучики – ладошки, Ну, вот, теперь совсем другое дело.

Посмотрите, даже солнышко заулыбалось. У него теперь тоже хорошее настроение.







