

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея.

Проект во 2 младшей группе
«Мой детский сад»

Воспитатель: Чернопупова И.А.

2024-2025 учебный год

Проект во второй младшей группе

Тема: «Мой детский сад».



Сентябрь 2024

г.

Паспорт проекта

Название проекта: «Мой детский сад».

Автор проекта: воспитатель группы.

Тип проекта: краткосрочный (1 месяц), информационно – творческий.

Сроки проведения: 02.09.2024 – 30.09.2024.

Участники проекта: воспитатель, дети второй младшей группы, родители.

Целевая группа: дети 3–4 лет.

Форма проведения: групповая.

Актуальность проекта:

Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, в ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Учитывая высокую занятость родителей, они все меньше уделяют внимания детям и их воспитанию, растет число неполных семей, неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными к друг другу, сострадать, помогать словом и делом.

Цель: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства к детскому саду.

Задачи:

- Воспитывать любовь к детскому саду.
- Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети должны знать и называть название детского сада, группы, помещений (группы, детского сада) и их назначение.
- Испытывать гордость и уважение к труду сотрудников детского сада.

Продуктивная деятельность:

Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»

Аппликация «Детский сад».

План реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности: подготовка конспектов ОД, бесед, дидактических игр и т.д.).
- Подготовить необходимую информацию для родителей, собрать и оформить её.

2. Основное содержание

	Название мероприятия	
	Беседа «Наша группа». Экскурсия по группе. Игровая деятельность. ПИ «Птички в гнёздышках». ДИ «Волшебные сказки»	
	Беседа «От шалости до беды – один шаг» Просмотр картин, по безопасной жизнедеятельности. ДИ «Кто в домике живет?». ПИ «Наседка и цыплята», Целевая прогулка по детскому саду. Закрепление названий и назначений таких помещений, как медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная, кухня. Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».	
	Беседа: «Детский сад – наш дом родной». ДИ «Один - много». Конструирование- «Мебель для детского сада». ПИ «Попади в цель». Заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя группа». Рисование «Мой любимый детский сад».	
	ДИ «Чудесный мешочек». Чтения А. Барто «Стихи». ПИ «Гуси – лебеди». Аппликация «Детский сад». Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	

Работа с родителями

Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».

Литература.

Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир» Москва: «Мозаика-Синтез», 2010 год.
Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Москва: «МозаикаСинтез», 2012 г.
Затулина Г.Я. «Развитие речи» Москва: 2015 год.
Колдина Д.Н. «Аппликация» Москва: «Мозаика-Синтез», 2012 год.
Помораева И.А., Позина В.А. "ФЭМП" Москва: «Мозаика-Синтез», 2009 год.



Galaxy A51





Galaxy A51





Galaxy A51





Galaxy A51



Беседа «Детский сад – наш дом родной».

Цель: Помочь детям лучше узнать детский сад и полюбить его. Познакомить детей с обобщающим понятием «Детский сад».

Задачи:

- Уточнить имеющиеся представления детей о садике, воспитанниках, сотрудниках и назначении помещений.
*Учить детей внимательно слушать рассказы взрослого и ответы детей, не перебивая.
- Развивать память и логическое мышление.
- Активизировать в речи слова: детский сад, спортивный зал, музыкальный зал, воспитатель, заведующий, медицинский кабинет и т.д.
- Закреплять умение полно отвечать на поставленные вопросы.
- Воспитывать интерес к и бережное отношение к имуществу детского сада.

Ход беседы:

Воспитатель задаёт вопросы детям:

- Ребята, что это за дом?
- Расскажите, какой он?
- Чем мы занимаемся в детском саду?
- Что видели около детского сада?
- С какими помещениями в садике вы знакомы?
- Для чего они нужны?
- Что можно сделать, чтобы наша жизнь в садике была интересной?
- * Кто работает в детском саду? (профессии)
- * А как вы думаете, трудная работа у воспитателя?
- Объясните, чем и почему?
- А как вы думаете, кто готовит детям кушать?
- Нужная ли эта работа?
- Сколько этажей в здании?

После ответов детей воспитатель обобщает их ответы и знакомит детей с названием детского сада и группы.

Игра «Кто в домике живет?»

Воспитатель рассказывает сказку «Теремок», а после этого предлагает детям поиграть в игру.

— Сейчас мы с вами поиграем. Вот здесь будет домик.

Подойдет Анаит.

Постучится, как мышка стучалась в теремок, и спросит: «Кто – кто в теремочке живет?»

Воспитатель: Никто ей не ответил, и стала Анаит жить в домике.

Идет Оля, постучала в домик.

Оля: кто-кто в домике живет?

Анаит Я – Анаит а ты кто?

Оля : А я Оля, пусти меня в дом, будем вместе жить.

Воспитатель: впустила Анаит и Олю в дом, стали они вместе жить. И так дальше приходят дети и называют свои имена.

Беседа «Наша группа»

Цель: Закрепление названий помещений в группе и их назначение.

Задачи:

- Познакомить детей со всеми помещениями группы и их назначением.
- Обогащать знания о прекрасном доме для детей – детском саду.
- Закрепить правила поведения в помещении детского сада.
- Пополнить активный словарь за счёт слов, употребляемых в ситуации общения в группе.
- Развивать речь, память доброжелательные отношения.
- Воспитывать бережное отношение к имуществу своей группы.

Воспитатель предлагает рассмотреть шкафчики.

— Как вы думаете, для чего нужны шкафчики? (Складывать одежду)

— А почему шкафчиков много? (Потому, что детей много)

— Как же узнать, где, чей шкафчик? (Если дети не догадаются, воспитатель обращает их внимание на то, что на каждом шкафчике есть картинка)

Самая большая комната – это групповая. Посмотрите, как много всего в ней находится. Что вы видите? (Игрушки, книжки, машинки...), а чтобы всегда найти вам предмет, надо запомнить, где он лежит. Куклы находятся в кукольном уголке. Когда вы с ними поиграете, их нужно поставить на место. Далее воспитатель подводит детей к следующему уголку и спрашивает, что там находится. В конце осмотра воспитатель напоминает о том, что все предметы в группе должны находиться на своих местах, тогда их легко можно найти, и в группе будет порядок.

Перед завтраком и обедом воспитатель вместе с детьми рассматривает умывальную комнату, предлагает детям назвать все, что там находится, рассказать, как они моют руки, для чего нужны мыло и полотенце, как они узнают свое полотенце.

Дети рассматривают спальную зону. Особое внимание воспитатель обращает на следующие предметы: подушку, одеяло, простыню, пододеяльник. Просит детей повторить названия этих предметов. В конце осмотра предлагает сказать, кто так красиво застелил кровать и поблагодарить няню.

Целевая прогулка по детскому саду

Цель: познакомить детей с главным зданием детского сада.

Рассказать и показать детям, где находится медицинский кабинет, музыкальный зал, кухню, прачечную. Познакомить детей с «хозяевами» этих кабинетов.

Задачи:

- Учить детей ориентироваться в помещении детского сада.
- Развивать память и познавательные интересы у детей.
- Расширять и обогащать знания детей о детском саду и сотрудниках.
* Познакомить детей с правилами общения, и правилами поведения в общественных местах.
- Воспитывать интерес и любовь к детскому саду.

Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».

«Самое страшное». «Как Миша хотел маму перехитрить».

После чтения каждого предложенного рассказа обобщающая беседа с выводами детей о поступках героев, о правилах безопасного поведения.

Чтение стихотворений о детском саду.

«Катя в яслях»

Раз, два, три,
четыре, пять:
Собираемся гулять.
Завязали Катеньке
Шарфик полосатенький.
Катя саночки везет
От крылечка до ворот
А Сережа на дорожке
Голубям бросает крошки
...девочки и мальчики
Прыгают, как
мячики, Ножками
топочут, Весело
хохочут. Почему не
пляшет Новенькая
наша? Катя к

новенькой идет, В
хоровод ее ведет.
...огни погасли,
Уснули ясли:
 И Лида, и
Катя, И куклы в
кровати.
 (З. Александрова)

«Детский сад»

Детский садик,
детский сад! Малыши туда
спешат. Посмотреть я в
сад иду – Что растёт в
таком саду?
 Может, груши,
виноград? Их всегда я
видеть рад!.. – Что ты,
дядя, не смеши! –
Говорят мне малыши. И
кричат вдесятером:
 «Это мы в саду растём!»
 (Н. Ярославцев)

«Дошколята»

Мы с моей подружкой
Томой Ходим вместе в детский
сад.
 Это вам не то, что
дома! Это школа
малышат!
 Здесь мы делаем зарядку,
Ложкой правильно едим,
Приучаемся к порядку!
 Детский сад
необходим! Учим мы
стихи и песни В нашей
группе дошколят!
 Места нет для нас чудесней!
 Чем любимый детский
сад! (И. Гурина)

«Второй ваш дом»

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш
дом, Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети, Самый
добрый дом на свете! (Г.
Шалаева)

«Работаю ребенком»

Я встану, маму
разбужу. Надену сам
штанишки. Умоюсь сам. И
чай попью, И не забуду
книжку.
Меня работа уже ждет.
Я должен потрудиться!
Покушать кашку, погулять,
Поспать, повеселится!
Я на работе целый день
Пою, леплю,
танцую. Потом попью,
опять поем И букву
нарисую. А если
спросите меня, Отвечу
очень громко:
«Я в садике, я в садике
Работаю
ребенком!» (А.
Вишневская)

«Детский сад»

Мы приходим в детский
сад, Там игрушки стоят.
Паровоз, Пароход
Дожидаются ребят. Там

картинки на стене И цветы на
окне.

Захочу – Поскачу На
игрушечном коне! В этом
доме все для нас – Сказки,
песня и рассказ,
Шумный пляс,
Тихий час, – В этом
доме все для нас!
Вот какой хороший дом!
В нем растем мы с
каждым днем,
А когда Подрастем, Вместе в
школу пойдем. (О. Высоцкая)

«В детский сад»

Листики под
ножками Весело шуршат.
Скоро мы
отправимся
С Мишей в детский
сад. Встанем утром рано,
Застелем кровать.
Крикнет с кухни
мама:
«Мальчики –
вставать»! Весело
оденемся,
Весело пойдем,
Весело к ребятам
В гости попадем!
В садике на
стульчиках Будем мы
сидеть.
Будем кашу кушать,
Песни будем петь.
И потом оденемся,
Выйдем погулять,
А придем с прогулки
Дружно ляжем спать.
Вечером с работы
Мама к нам придет

И нас вместе с
Мишей
Из сада заберет.
Скоро вместе с
Мишей
В садик мы пойдем,
Все свои игрушки
В садик отнесем. (А.
Вишневская)

«Наш любимый детский сад»

Наш любимый
детский сад! Он всегда нам
очень рад!
Утром весело встречает,
Всех на завтрак приглашает,
На прогулку нас ведёт,
И танцует, и поёт...
А без нас грустит, скучает, Про игрушки забывает.
Даже ночью – спит и ждёт:
Может, кто-нибудь придёт...

Ну, конечно,
мы его Не оставим
одного –
Лишь немного отдохнём
И опять к нему
пойдём... И нам снова
будет рад Наш любимый
детский сад!
(Е. Груданов)

После чтения стихотворений воспитатель может побеседовать с детьми по содержанию. Отметить настроение детей.