

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»  
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея.

Познавательно-творческий проект во 2 младшей  
группе «Осень золотая»

Воспитатель: Чернопупова И.А.

***2024-2025 учебный год***

# Познавательно-творческий проект «Осень золотая!» во 2 младшей группе .



**История:** Ещё с давних времён людей интересовали загадочные явления в природе, которые они не могли объяснить и они стали их боготворить. Создавали себе богов и приклонялись им, чтобы те могли оградить их от бед. И до наших дней сохранились многие праздники, связанные с прославлением природы.

**Проблема:** У детей данной группы слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем и куда улетаются птицы?», «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т. д. Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому я решила провести углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-творческую деятельность.

**Цель:** Расширение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Осень».

**Задачи:**

- расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;

- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
- развивать навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.
- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения драматизировать небольшие отрывки.
- передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (осенние листья на деревьях); развивать эстетическое восприятие.
- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

Возраст детей: 3-4 года.

Продолжительность: 2 недели.

**Участники проекта:**

дети, воспитатели, музыкальный работник, родители.

**Форма реализации:**

**НОД:**

дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;

беседы, стихи, сказки.

рассматривание иллюстраций, картинок.

использование магнитофона: прослушивание песен об осени.

работа с родителями.

**Оборудование:** магнитофон, музыка «осень», стихи, муляжи фруктов и овощей,

ватман с нарисованным деревом, салфетки, краски, кисти, баночки с водой,

иллюстрации осени, контур больших листьев деревьев, клеёнки, клей.

**Конечный продукт:** развлечение, выставка детских работ,

коллективная работа «Осеннее дерево», выставка «Осень золотая» (совместно с родителями).

**Предполагаемый результат:**

Обогатятся и расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;

Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.

Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**Этапы работы над проектом:**

*Подготовительный этап:*

Составление плана совместной работы с детьми, музыкальным работником и родителями:

Воспитатели:

Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми,

иллюстрации «Осень золотая», стихи, загадки.

Сотрудничество с родителями:

Участие в выставке работ на тему «Осенние фантазии», рецептов заготовок на зиму.

Разучивание стихотворений об осени.

Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателем:

Праздник: «Золотая осень».

*Основной этап:*

Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы;

беседы,

НОД

наблюдения;

рисование;

аппликация;

лепка;

дидактические игры;

пальчиковые игры;

подвижные игры.

*Чтение художественной литературы:*

И. Бунин «Листопад», М. Ивенсин «Падают листья», З. Александрова «Дождик», М. Булатова «Огуречик, Огуречик», «Петушок и бобовое зёрнышко».

Беседы и НОД: «Осень в гости к нам пришла», «Любимые красоты осени», «Осень золотая», «Чудесные листья».

Наблюдения: Проводились ежедневно на прогулках согласно картотеке.

Рисование: «Разноцветные листья», «Дерево осеннее».

Аппликация: коллективная работа «Листопад».

Лепка: «Репка на грядке».

Дидактические игры: «Весёлый огород», «Что есть что», «Собираем урожай», «Что нам осень принесла».

Пальчиковые игры: «Вышел дождик на прогулку», «Компот», «Мы капусту рубим», «Осенние листья».

Подвижные игры: «Листья», «Осень», «Грибочки», «Солнышко и дождик».

Мероприятия по работе с родителями:

- разучивание стихотворений об осени;

- организация выставок детских работ совместно с родителями к выставке «Осенние фантазии».

- беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

*3. Заключительный этап:*

- оформление выставки «Осенние фантазии».

- праздник «Золотая осень».







