

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»  
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея.

Проект в 1 младшей группе  
«В гостях у сказки»

Воспитатель: Чернопулова И.А.

***2023-2024 учебный год***

# Творческо-игровой проект в 1 младшей группе «В гостях у сказки»

Воспитатель: Чернопупова Ирина Анатольевна.

«В гостях у сказки» Проект «В гостях у сказки» осуществляется, как увлекательная игровая, **творческая деятельность**, направленная на активизацию речевого общения. Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, **творческие способности**, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

## Проблема создания проекта

Родители мало читают детям книги или если читают, то произведения не соответствуют их возрасту.

## Актуальность проекта:

**Сказка** является одним из важнейших социально-педагогических **средств** формирования личности. Она обучает, воспитывает, предупреждает, пробуждает высокие чувства, побуждает к действию. **Сказка** создает оптимальные условия для формирования эмоциональной сферы детей, что является крайне важным для воспитания чувств у учащихся, развития их внутренней жизни, **творчества**.

**Сказка** - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные **сказки**, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям. Встреча детей с героями **сказок** не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в **сказочной** ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к **окружающему**: к людям, предметам, явлениям. Из **сказок** дети черпают множество **познаний**: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на **сказках**, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребёнком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. А ведь на самом деле **сказка** представляет собой одно из самых древних **средств нравственного**, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить, немного больше времени именно русским народным **сказкам** в развитии и воспитании наших детей.

## Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к русским народным **сказкам**; развитие у детей устойчивого интереса к **сказке**, как к произведению искусства; раскрытие совместного **творчества детей**, создание оптимальных условий для развития речи детей дошкольного возраста **средствами** театрализованной деятельности.

## Задачи проекта:

1. Расширить представление детей о **сказках**. Учить узнавать персонажи **сказок по загадкам**, иллюстрациям, **стихотворениям**; **пересказывать содержание**; **высказывать** свое отношение к героям **сказки**, обогащать и расширять словарный запас детей.
2. Закреплять умения использовать **средства выразительности** (*мимику, интонации, движения*) и разные виды театров (*пальчиковый, театр картинок, настольный*) при передаче содержания **сказки**. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать **сказку** для вечернего прочтения. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений. Развивать **творческую** самостоятельность и эстетический вкус.
3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества. Создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять **творческую инициативу**, воспитывать чувства дружбы и коллективизма. Раскрывать ценности традиции семейного чтения и совместного **творчества детей с родителями**, воспитывать культуру речи.

## Краткое описание проекта:

### Тип проекта:

- **творческо-игровой**
- краткосрочный 22.04.24-30.04.24.г
- **групповой** (*дети, родители, воспитатели*)

### Краткое содержание проекта:

#### 1 этап: Подготовительный

- консультация для родителей;
- оформление книжного уголка в **группе**;
- подбор наглядно-дидактического материала.

#### 2 этап: Основной

- реализация плана **проекта**;
- рассмотрение иллюстраций русских народных **сказок**;
- чтение и **рассказывания русских народных сказок**, беседа по прочитанной **сказке**;

- проведение настольно-печатных, дидактических, подвижных, словесных игр;
- отгадывание загадок по **сказкам**;
- создание картотеки русских народных **сказок**;
- драматизация **сказок**;
- раскрашивание иллюстраций к **сказкам**;

### 3 этап: Заключительный

- помощь родителей в пополнении книжного уголка **сказками**;
- домашние задания для родителей и детей (изготовление «*Книжки-малышки*»);
- чтение **сказок с детьми дома**;
- подведение итогов **проектной деятельности**.

### Предполагаемые итоги реализации **проекта**:

1. Обновление предметно-развивающей **среды**.
2. Пополнение содержания книжного уголка **сказками разных жанров**.
3. Изготовление декораций к **сказкам**, атрибутов.
4. Внедрение новых форм работы с детьми.
5. Развитие речевого общения и этикета.

### План реализации **проекта**:

ОО «*Речевое развитие*» НОД: «*В гостях у сказки*»

Д/игры: «*Расскажи сказку по картинке*»,

«*Из какой я сказки*» «*Сказка за сказкой*»

Чтение, обсуждение и **пересказ сказок**.

Чтение и обсуждение русских народных **сказок и сказок народов мира**. Чтение и обсуждение авторских **сказок**

Рассматривание иллюстраций. Выставки книг:

«*Русские народные сказки*»,

Тематические подборки книг: «*Сказки о животных*»,

«*Волшебные сказки*».

ОО «Познавательное развитие» НОД: «Сказки»

Беседы с детьми о прочитанных **сказках**. Рассмотрение иллюстраций с изображением героев **сказок**.

ОО Социально –коммуникативное развитие» Ремонт книг в книжном уголке.

Д/игры «Теремок», «Репка».

настольно- печатные игры: «Сказочное лото», «В гостях у сказки»,

ОО «Художественно –эстетическое развитие» Образовательная деятельность: ИЗО- «Моя любимая **сказка**»;

Лепка – «Колобок». Инсценировка и драматизация **сказок** «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба».

Рисование:«Рисуем **сказку вместе**» (дома с родителями)

Прослушивание песен и музыки из **киносказок** и мультипликационных фильмов. «Волк и Лиса»

ОО «Физическое развитие» Физ. минутки. Подвижные игры: «Теремок»,

«Волк и лиса», «Красная шапочка», «Муха-цокотуха».

Работа с родителями Консультация «**Знакомство со сказками**». Папка – передвижка «Народные **сказки** в системе воспитания дошкольников. Участие родителей в образовательной деятельности.

Организация выставки «**Книжка-малышка**» совместно с родителями на тему: «Моя любимая **сказка**»

Планируемый результат:

- развитие интереса детей к народным **сказкам**;
- развитие у детей познавательной активности, **творческих способностей**, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;
- содействие **творческому развитию детей**;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми;
- воспитание чувства дружбы и коллективизма;
- получить эмоциональный отклик от своей работы;
- пополнение книжного уголка книгами по разделу «**Сказки**».

## Заключение

Детям была интересна и близка тематика **проекта**, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать **сказки** в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые **сказки с помощью игрушек**, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои **сказки**. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Таким образом, проделанная в ходе **проекта работа**, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей.

Проведенный **проект** позволил подтвердить правомерность наших подходов к процессу речевого развития **средних дошкольников посредством сказки**, что является одной из насущных проблем современной педагогики сотрудничества.

В данном **проекте** нашло подтверждение то, что совокупность различных методов и приемов, предметная **среда**, общение являются внутренними движущими силами речевого и умственного развития **средних дошкольников**. Но при этом необходима опора на фольклорный материал (**сказку**, которая исключает нравоучительность и включает игровое общение. Разнообразие методов и приемов, используемых при работе с детьми позволяет варьировать задания, обогащать содержание и формы работы, использовать материал как в виде самостоятельных занятий, так и в качестве структурных элементов в других видах деятельности. **Сказка** помогает ребенку самосовершенствоваться, само развиваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов.

У детей повысился уровень знаний о **сказках**; умение узнавать **сказки**, определять её героев и отношения между ними; понимание детьми **сказки**; способность понимать связь между событиями и строить умозаключения; повысилась речевая активность. Сформировалось умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды **сказок**. Создание на занятии благоприятной психологической атмосферы способствовало обогащению эмоционально-чувственной сферы ребенка.

Особую роль в своей педагогической работе нужно отводить просвещению родителей, консультациям по использованию в воспитании **сказок**, разъяснить им большую значимость семейного чтения, подчеркивая его весомость при формировании у ребенка нравственных положительных эмоций. В дальнейшем эта работа повлияет на то, что дети будут стремиться к сочинению собственных **сказок**, а их словесное **творчество** поможет углубленному восприятию литературных произведений. Чтение **сказок** может стать доброй семейной традицией, создает теплую, душевную атмосферу в доме.

Проведённое в данном **проекте** исследование подтверждает, что систематическое привлечение **сказки** в педагогический процесс может быть важнейшим источником и резервом успешного речевого и эмоционального развития дошкольника.





Galaxy A51







Galaxy A51







Galaxy A51