

## Отчет о проведении тематической недели по ПДД в средней группе Воспитатель Панина Светлана Анатольевна.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. С этой целью в детском саду прошла неделя, посвященная правилам дорожного движения и безопасности.

В период с 16 по 20 сентября в детском саду «Солнышко» №11 прошла неделя безопасности на дорогах. В течение недели, в нашей группе, с детьми проводили беседы и игровые ситуации «Правила маленького пешехода», «Правила безопасного поведения на улице», «Помнить обязан любой пешеход», «Где должны играть дети», направленные на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, дать представление об улице.

На макете рассматривали ситуации на дороге.



Проводили дидактические игры и упражнения:

«Собери картинку», «Собери машину», «Сломанный светофор», «Можно – нельзя», «Что говорит светофор»;

сюжетно – ролевые и подвижные игры: «Водители», «Веселый светофор», «Поведение на улице», «Стоп», «Мы грузовики», «Цветные автомобили», направленные на изучение правил дорожного движения.



Читали художественную литературу: И. Серякова «Улица, где все спешат», С. Михалкова «Моя улица», «Светофор», «Дядя Стёпа», отгадывали загадки и рассматривали иллюстрации, познакомились с дорожными знаками.

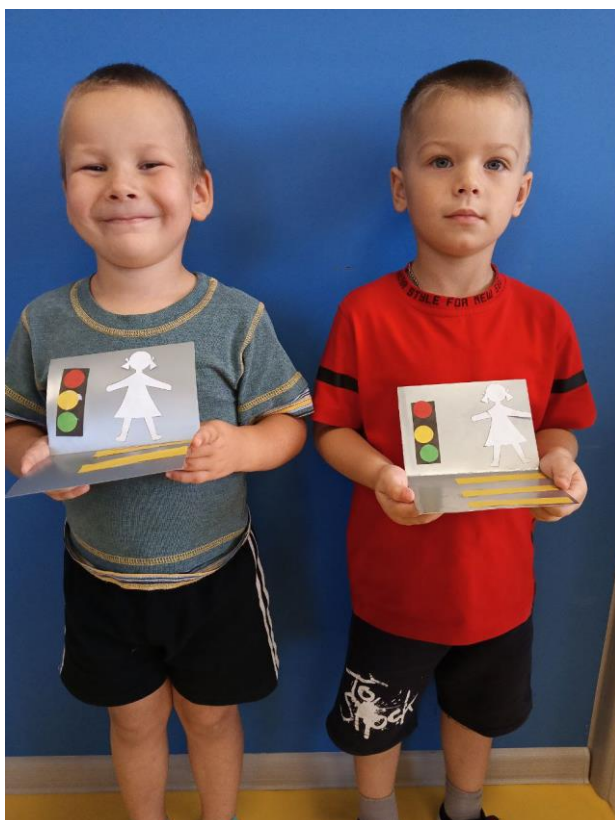




Аппликация «Светофор и зебра».

Первоочередная задача в решении проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – активизировать пропаганду безопасности дорожного движения среди детей и родителей .





А также безопасный перевоз детей.



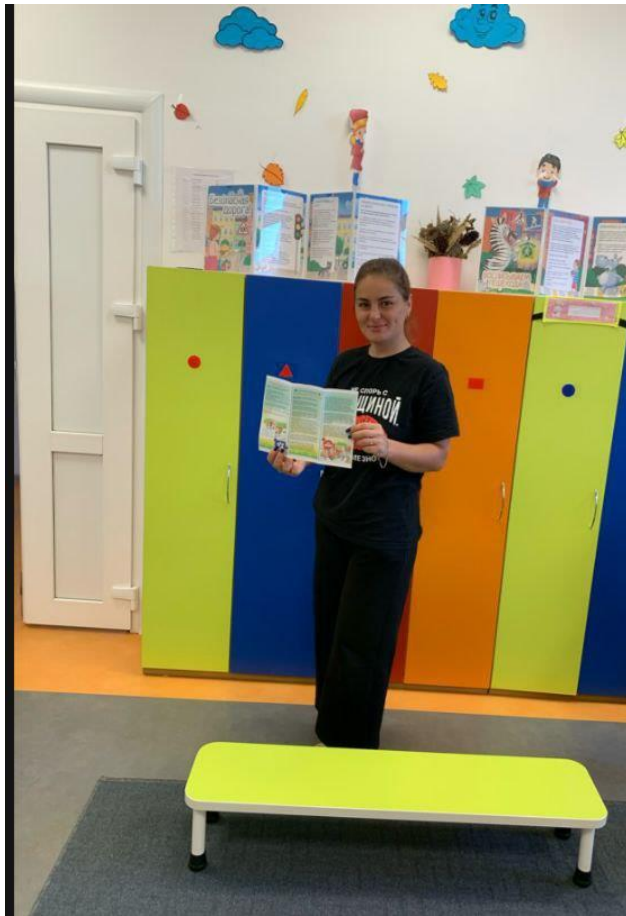




В рамках недели безопасности по ПДД была дана консультация на сайт детского сада. Для родителей была разработана памятка по ПДД.







В нашей группе был обновлён уголок по изучению правил дорожного движения. Обновлено содержание уголка для родителей согласно тематике. Изготовлены папки-передвижки.







**ВОСПИТЫВАЕМ ПЕШЕХОДА**

**БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН!**

Улицы, давай повнимательнее посмотрим! Самые важные правила поведения пешехода — это внимание к дорожным знакам и сигналам светофора. Всегда смотри налево, а потом направо, прежде чем перейти дорогу. Не играй на проезжей части, не катайся на велосипеде, роликах или скейтборде, не используй телефон, пока идешь по улице.

**ДОШКОЛЬНИК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ!**

- Для чего служит тротуар.
- Как следует ходить по тротуару.
- Как правильно переходить дорогу.
- Как следует вести себя на пешеходном переходе.
- Как правильно вести себя на пешеходном переходе.

**ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ**

Держать ребенка за руку, свободно за плечо, или за пояс — это неправильно. Правильно держать ребенка за руку, чтобы он не убежал и не потерялся. Если ребенок хочет идти куда-то, спроси его, зачем он туда идет, и будь готов сопровождать его.

**СКОРЫЕ ОПАСНОСТИ**

**СТОЯЩАЯ МАШИНА**

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящей машины, если она не имеет включенных проблесковых маячков, которые движутся с большой скоростью.

**СВЕТОФОР**

Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если светофоры, они должны быть включены, чтобы машины остановились, и опасности нет.

**ПУСТЫНЯ ИЛИ УЛИЦА**

Выборочная у ребенка привычка ходить по тротуару, а не по проезжей части, это очень важно. Если ребенок хочет перейти дорогу, он должен убедиться, что нет машин, которые могут его сбить.

**АРИИ И ВЫЕЗДЫ ИЗ ДВОРКОВ**

Арии, выезды из дворов, арки, через которые на дороге на проезжую часть вывозят мусоры — это повышенная опасность.

**ПЕШЕХОДАМ — РОДИТЕЛЯМ**

- Не забывай про пешеходный переход, дорожные знаки и светофоры.
- Всегда держи ребенка за руку, чтобы он не убежал и не потерялся.
- При переходе улицы и пешеходного перехода всегда смотри налево, а потом направо, прежде чем перейти дорогу.
- Если ребенок хочет перейти дорогу, спроси его, зачем он туда идет, и будь готов сопровождать его.
- Если ребенок хочет перейти дорогу, он должен убедиться, что нет машин, которые могут его сбить.
- Если ребенок хочет перейти дорогу, он должен убедиться, что нет машин, которые могут его сбить.

В течение недели я старалась донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а так же формировать у **детей** необходимые представления, умения и навыки **безопасного** поведения на улицах и дорогах.

Результатом проведения недели по ПДД стало следующее:

Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

Были объединены усилия педагога и родителей .

Разработаны наглядные материалы, макеты, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.