

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»  
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея.

## Творческий отчет в 1 младшей группе №1

Воспитатель: Чернопупова И.А.

***2023-2024 учебный год***

# Творческий отчет 1 младшей группе №1

2023-2024 учебный год.

Воспитатель Чернопупова И.А.

**В группе 18 воспитанников:** 7 мальчиков, 11

девочек, возраст от 2 до 3 лет.

У детей от 2 до 3-х лет при поступлении в дошкольное учреждение возникает много проблем. Все изменения: в режиме дня; в требованиях к поведению; новое помещение; постоянный контакт со сверстниками – обрушиваются на ребенка одновременно, создают стрессовую ситуацию. Наиважнейшая задача воспитателя – помочь малышам адаптироваться к условиям ДОО.

Работа в 1 младшей группе №1 проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ДС №11 «Солнышко» 2023 -2024 уч. год.

В течении года, дети развивались согласно возрасту и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Соблюдали режим дня и санитарно-гигиенические требования в соответствии с САНПином.

В течении года проводились мероприятия, направленные на оздоровление детей.

Проводились проветривания, воздушные ванны, босоного хождение по массажным коврикам, бодрящая гимнастика, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе.

Старалась создать в группе благоприятную эмоциональную атмосферу, к каждому ребенку найти индивидуальный подход. Проявляла к детям доброжелательность, понимание, сочувствие.

Во время адаптации старалась ребенку уделить особое внимание, взять на руки, приласкать, утешить. Подбирала соответствующие игры, игрушки, которые помогали ребенку почувствовать себя комфортно и уютно, во время отсутствия мамы. Настраивала других детей, что бы

они делились игрушками с малышом, отвлекали его играми, жалели, утешали.

Во время режимных моментов оказывала помощь детям, в высаживании на горшок, в умывании, в кормлении, в одевании, в раздевании, в засыпании.

Воспитывала в детях культурно-гигиенические навыки.

В результате дети умеют самостоятельно умываться, вытираться, садиться на горшок, умеют снимать и одевать штанишки, трусики, носки, с небольшой помощью взрослого, сандалики. В застегивании обуви, и в одевании платьев и футболок, некоторые дети еще испытывают трудности. Дети знают свои полотенца, горшки, кровати, шкафчики, места за столом.

Провела работу с родителями, которая позволила расширить и обогатить предметно-развивающую среду.

Предметно-развивающая среда позволила обеспечить психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор видов деятельности и степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

Старалась воспитывать в детях трудолюбие, желание помогать взрослым. С помощью игровых приемов помогла детям запомнить места, где «живут» те или иные игрушки, игры.

В течении года была организована экспериментально-исследовательская деятельность с песком, водой, камнями, предметами из различных материалов.

Особое внимание уделяла развитию сюжетно-ролевых игр. Так же уделяла внимание воспитанию в детях общепринятых норм поведения и взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Здороваться, прощаться, уметь играть рядом, делиться игрушками, не отбирать игрушки, не обижать других детей, если обидел, просить прощения, мириться, жалеть.

Дети знают и с удовольствием играют в пальчиковые, подвижные игры, любят петь песни, играть в хороводные игры.

Моя работа была направлена на решение общеобразовательных задач в процессе организации различных видов деятельности:

В образовательной области «Речевое развитие»

В образовательной области «Физическое развитие»

В образовательной области «Познавательное развитие»

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

При проведении организованной образовательной деятельности, использовала здоровьесберегающие технологии, артикуляционную гимнастику, пальчиковые игры, динамические паузы и физ.минутки..

В работе с детьми по образовательным областям учитывая возрастные особенности детей, ставила перед собой следующие цели:

### **1.Социально-коммуникативное развитие**

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях. Формировались знания о правилах пожарной безопасности. Правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода, пассажира.

Результаты:

Дети могут поделиться информацией или пожаловаться на неудобство (холодно, я устал, хочу кушать, пить, спать и т.д.); действия сверстника. Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Могут поделиться информацией (где был, кого видел, кто-то пришел, кто, что взял). Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Пользуются речью как средством общения со сверстниками.

### **2.Познавательное развитие (познание, окружающий мир)**

В познании дети научились группировать предметы по форме, размеру, цвету.

Различают большие и маленькие предметы. Знают понятия один – много.

Узнают круг, квадрат; называют и используют детали строительного материала.

Узнают и называют виды некоторых домашних и диких животных, их детенышей; знают несколько видов овощей и фруктов. Знакомятся с растительным миром Земли. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

### **3.Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)**

Работа по речевому развитию способствовала развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Для активизации речи детей, пополнения словарного запаса малышей нами использовались следующие средства:

- чтение литературных произведений;
- игры-драматизации;
- разучивание стихов и др.

Дети умеют слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие фразы.

Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога. Читают наизусть стихотворения А. Барто «Игрушки»; знают некоторые потешки, повторяют слова пальчиковой и дыхательной гимнастики.

---

### **4.Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство)**

Художественно-эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития детей раннего возраста. В нашей группе оно развивалось через образовательную область «Художественное творчество» это рисование, лепка.

Дети знают, что карандашами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый цвета. Умеют раскатывать комоч пластилина, отделять маленькие комочки, сплющивают их ладонями; соединяют концы раскатанной палочки, плотно прижимая, их друг к другу. Лепят несложные предметы; аккуратно пользуются пластилином.

Рисование и лепка проводились один раз в неделю.

---

## **5.Физическое развитие**

Уже в раннем возрасте закладывается формирование физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Для этого в нашей группе проводятся ежедневно: утренняя зарядка; прогулки на свежем воздухе; гимнастика после пробуждения; закаливающие процедуры, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями по формирования здоровьесбережению вновь поступающих детей. В течение года проводились занятия по физической культуре.

На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми. Антропометрические показатели (рост, вес) в норме. Владеют соответствующими возрасту основными движениями. Проявляют желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические

процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания. Имеют первичные представления о себе как о человеке, знают названия основных частей тела, их функции.

В течение года проводила работу по проектной деятельности: «Детский сад», «Наши игрушки», «Мое родное село», «Осень золотая», «Наша дружная семья», «Новый год», », « Зимушка-зима», «Посуда» « 23 февраля-День Защитника Отечества», «8 марта», «Матрешка», «Весна-Красна» « 9мая-День победы», «Цветики-цветочки». В проектной деятельности участвовали и родители детей, вместе с ними были изготовлены поделки для выставки из различного природного материала: «Осенние чудеса», «Символ нового года», «У мамы руки золотые».

Проводились выставки рисунков «Военная техника» «Космос», «Полезно и вредно».

Фотовыставки : «Мои бабушка и дедушка», «Мой папа и я –большие друзья», «Милая мамочка, мама моя», «Моя семья»

Так же в группе проводила тематические дни:

«Здравствуй ,детский сад», «День пожилых людей», «День отца», «День матери», «День добра», «День художника», «День снеговика», «День объятий», «День птиц», «День дарения книг» «День бус». «День космонавтики», «День театра», «День здоровья», « День Победы».

Совместно с музыкальным руководителем были организованы праздничные выступления воспитанников

**Новый год.**

**Зимнее развлечение «Веселый Снеговик»**

**8 Марта.**

**Развлечение : « Здравствуй, Весна – Красна»**

Вместе с детьми принимали активное участие в акциях : «Право ребенка на пешеходную дорожку», « Будь здоров без докторов», «Покормите птиц зимой», «Посылка солдатам», «Окна Победы»

Участвовала в вебинарах, конференциях, конкурсах. Публиковала свои методические разработки в СМИ. Принимала участие в методической работе ДООУ .Консультации для педагогов « Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности», « Современные подходы к патриотическом воспитании дошкольников», « Музейная педагогика в нравственно патриотическом воспитании дошкольников».

Вела активную работу с родителями, проводила беседы, консультации. Каждый месяц обновляла сайт и папки-передвижки полезными советами для родителей. Проведены родительские собрания «Давайте познакомимся», «Социализация детей дошкольного возраста», «Вот какие мы большие»,

В результате данной работы с родителями, можно сделать следующие выводы, что родители стали больше уделять внимание детям, больше интересоваться ими, активно участвовать в воспитании. Работа в данном направлении будет продолжаться для получения больших результатов.

Проблемы:

не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку. Ни все родители воспринимают всерьез домашнее задание воспитателя по теме которой мы работаем в данный момент.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2024-25 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы по образовательным областям.
- Углубление работы с детьми по развитию речи.
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.



Galaxy A51







Galaxy A51



