

**План**  
**месячника, посвященного Дню славянской письменности и культуры**  
**и Дню русского языка в 2023-2024 учебном году**

воспитатель  
Сысоева Е.Н.

**15.05. 24.**

**Утро**

Загадать загадки – закреплять умение разгадывать загадки.

Рассматривание картины И.И. Левитан «Весна. Большая вода» - подвести детей к чувственному восприятию.

**Прогулка**

Наблюдение за берёзой – учить замечать малейшие изменения в природе и их влияние на состояние берёзы.

Упражнение «Незаконченный сюжет» - научить детей конкретизировать схематические изображения.

Игра «Мои помощники» - развивать мышление.

П/и «Карусель» - освоение норм и правил русского языка.

Презентация «Изобретатель И.П. Кулибин» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

**II пол. дня**

Чтение Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зелёный...» ( отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») – вызвать эмоциональный отклик.

**16.05. 24.**

**Утро**

Чтение небылиц – развивать интерес к литературе.

Рассматривание картины О.А. Кипренский А.С. Пушкин – подвести детей к пониманию того, что в портрете художник стремится передать своё отношение к изображаемому человеку.

**Прогулка**

Наблюдение за берёзой – дать представление о том, что у каждого дерева почки особые, отличаются от других.

Игра «Придумай сказке другой конец» - развивать умение фантазировать.

П/и «Краски» - развивать сообразительность.

Упражнение «Подбери подходящие определения всем героям сказок» - расширять словарный запас.

Презентация «Учёный М.В. Ломоносов» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

**II пол. дня**

Фильм «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссёр В.

Бордзиловский, 1974. – развивать интерес к сказочным героям.

**17.05. 24.**

**Утро**

Разучить дразнилки – развивать разговорную речь.

Беседа: «Радость встречи с Пушкиным» - воспитывать интерес к его личности, любовь к его произведениям.

### **Прогулка**

Наблюдение за берёзой – формировать представления о сходстве процессов в организме человека и растения.

Игра «Кто в доме главный?» - удовлетворять потребность в общении.

П/и «Жмурки» - воспитывать интерес к роли.

Игра «Да и нет не говори; чёрный, белый не бери» - развивать интерес к играм.

Презентация «Садовод И.В. Мичурин» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

### **II пол. дня**

Русская народная сказка «Заяц-хвостун» (обработка О.И. Капицы / пересказ А. Н. Толстого) – воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.

## **18.05. 24.**

### **Утро**

Разучить считалки – освоение норм русского языка.

Рассматривание картины А.Г. Венецианов. «На пашне. Весна» - формировать своё отношение к весне.

### **Прогулка**

Наблюдение за берёзой – показать, как берёза цветёт.

Игра «Если бы я был волшебником» - овладевать основными коммуникативными способностями.

Упражнение «Кто больше всех придумает слов с этими слогами?» - упражнять в увеличении словарного запаса слов.

П/и «Гуси-лебеди» - развивать речь в общении со сверстниками.

Презентация «Изобретатель самолёта А.Ф. Можайский» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

### **II пол. дня**

Пушкин А.С. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» - развивать умение воспроизводить по памяти ранее полученную информацию.

## **20.05. 24.**

### **Утро**

Разучить пословицы – способствовать практическому овладению формой и значением слов.

Беседа: «Знакомство с прялкой» - учить анализировать их форму, силуэт, оформление.

### **Прогулка**

Наблюдение за берёзой – обратить внимание на весенние ароматы.

Игра «Сказка по-новому» - развивать умение связно рассказывать.

П/и «Золотые ворота» - создать благоприятные условия для игры.

Упражнение «Расскажи, что было в начале, середине и в конце» -

восстанавливаем деформированный текст.

Презентация «Учёный К.Э. Циолковский» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

### **II пол. дня**

Фильм «Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм», режиссеры В. Котёночкин, А. Трусков, 1965. – содействовать эмоциональному отклику на увиденное.

## **21.05. 24.**

### **Утро**

Разучить поговорки – упражняться чётко и быстро проговаривать слова.

Беседа: «Русская вышивка» - познакомить с вышивкой.

### **Прогулка**

Наблюдение за берёзой – рассмотреть форму листьев.

Игра «Волшебники» - учить создавать эмоционально окрашенные образы на основе общей схемы.

П/и «Гори, гори ясно» -развивать быстроту.

Упражнение «Кто больше знает названий птиц, домашних животных, фруктов, деревьев» - содействовать развитию интереса к русскому языку.

Презентация «Изобретатели паровоза отец и сын Черепановы» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

### **II пол. дня**

Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. В. Карнауховой). – учить наделять героев сказок тем или иным эмоциональным состоянием, соответствующим их характеру.

## **22.05. 24.**

### **Утро**

Разучить пословицы – активизировать речь детей.

Рассматривание картины И.С. Остроухов «Первая зелень» - уметь замечать, какими средствами художник передаёт своё настроение.

### **НОД**

Тема «Берёза»

### **Прогулка**

Наблюдение за берёзой – сравнить лист берёзы с ивой.

Игра «Незаконченный рисунок» - научить ребенка дорисовывать целостный образ.

П/и «Ручеёк» - развивать внимательность.

Упражнение «Используя предлоги на, под, в, около, за, у, перед, между расскажи...» - продолжать учить составлять словосочетания.

Презентация «Мастер Андрей Чохов» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

### **II пол. дня**

Русская народная сказка «Лиса и кувшин» (обработка О.И. Капицы) – учить обогащать связную речь развёрнутым диалогом.

**23.05. 24.**

**Утро**

Разучить поговорки – вызвать интерес к поговоркам.

Беседа: «Русский национальный костюм» - формировать уважительное отношение к культуре своей страны.

**Прогулка**

Наблюдение за берёзой – рассмотреть ствол.

Игра «Соедини героев» - учить использовать приём реконструкции.

Игра «Угадай животное» - учить составлять вопросительные предложения.

П/и « Бабка Ёжка» - упражнять в беге с увёртыванием.

Презентация «Изобретатель П.Н. Яблочков» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

**II пол. дня**

Чтение Пушкин А.С. «Ель растёт перед дворцом...» ( отрывок из «Сказки о царе Салтане...»). – учить выделять характерные признаки внешнего облика героев сказок.

**24.05. 24.**

**Утро**

Разучить заклички – развивать речь детей.

Беседа: «Образ медведя в русской этнокультурной традиции» - расширить представления детей.

**НОД**

Тема: «День славянской письменности и культуры»

**Прогулка**

Наблюдение за берёзой – сравнить ствол берёзы со стволом ивы.

Игра «Перепутавшиеся сказки» - учить составлять сказки с опорой на название.

Упражнение «У этих сказок есть первая строчка и последняя. Что было в середине?» - упражняться в восстановлении деформированного текста.

П/и « Салки» - развивать умение выполнять движение по сигналу.

Презентация «Путешественник Н.Н. Миклухо-Маклай» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

**II пол. дня**

Фильм «Гуси-лебеди» студия «Союзмультфильм», режиссеры И. Иванов-Вано, А. Снежко-Блоцкая, 1949 – активизировать общение со взрослыми и сверстниками.

**27.05. 24.**

**Утро**

Разучить народные песенки – вызвать эмоциональный отклик на песню.

Рассматривание картины В.Г. Петров «Яблоня в цвету» - формировать умение различать светлые и насыщенные оттенки цвета.

### **Прогулка**

Наблюдение за берёзой – понаблюдать какие птицы прилетают к берёзе.

Игра «Составь сказку по словам» - учить составлять сказки по опорным словам.

П/и «Коршун и наседка» - развивать двигательную активность.

Презентация «Путешественник Афанасий Никитин» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

### **II пол. дня**

Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (пересказ А.Н. Толстого) – воспитывать эмоциональное её содержание.

## **28.05. 24.**

### **Утро**

Беседа: «Русская каша – сила наша!» - расширить представления детей о кашах.

### **Прогулка**

Наблюдение за берёзой – рассмотреть, что растёт под берёзой.

Игра «Изобрази человека любой профессии» - вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых.

Игра «Радуга» - подобрать к каждому цвету фрукт или овощ.

П/и «Ключи» - воспитывать быстроту.

Презентация «Путешественник Н.М. Пржевальский» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

### **II пол. дня**

Русская народная сказка «Сивка-бурка» (обработка М.А. Булатова/ обработка А.Н. Толстого/ пересказ К.Д. Ушинского) – сформировать умение грамматически верно строить сложные предложения.

## **29.05. 24.**

**Утро** Беседа: «Как хлеб на стол пришёл» - приобщать детей к русской культуре

Рассматривание картины В. Васнецов «Алёнушка» - обращать внимание на средства выразительности.

### **Прогулка**

Наблюдение за берёзой – как освещается солнцем в течение дня. Упражнение «Как ты думаешь, какое было начало у сказки, если конец получился такой...» - продолжать учить составлять рассказ.

Д/и «Из каких мы сказок?» - учить детей активно и свободно использовать знакомые сказки.

П/и «Кольцеброс» - развивать ловкость.

Презентация «Михаил Юрьевич Лермонтов» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

## **II пол. дня**

Пушкин А.С. « Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».

### **30.05. 24.**

#### **Утро**

Беседа: «Хорош квасок, коль шибает в носок» - познакомить с историей кваса.

Рассмотреть ромашку, символ России – формировать интерес к символам России.

#### **Прогулка**

Наблюдение за берёзой – какие листочки бывают утром.

Игра «Венок из ромашек» - закреплять умение определять последний звук в слове.

Пальчиковая игра «Ромашки» - развивать мелкую моторику.

П/и «Затейники» - воспитывать дружелюбие.

Презентация «Балерина А.П. Павлова» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

**II пол. дня** Полнометражный анимационный фильм «Аленький цветочек», студия «Союзмультфильм», режиссёр Л. Атаманов, 1952 – развивать умение воспроизводить ранее полученную информацию.

### **31.05. 24.**

#### **Утро**

Рассматривание картины В. Васнецов «Богатыри» - содействовать развитию зрительной памяти.

#### **Прогулка**

Наблюдение за берёзой - вместе с детьми полить березу, обратить, как изменился цвет земли.

«Русская изба. Посиделки» - познакомить с жилищем крестьянской семьи.

П/и «Хитрая лиса» - развивать быстроту.

Игра «Семья» - способствовать увеличению словарного запаса.

Презентация «Изобретатель художник А.К. Саврасов» - познакомить детей с именами и достижениями наших соотечественников.

#### **II пол. дня**

Литературная сказка Ушинский К.Д. «Слепая лошадь» - воспитывать чуткость к прочитанному.