

**Тематический День Космонавтики
во второй младшей группе
Воспитатель Панина Светлана Анатольевна**



Цель: познакомить с праздником «День космонавтики», профессией космонавт.

Задачи:

1. Закрепить и расширить знания детей о космосе, космонавтах.
2. Воспитывать у детей любознательность, сосредоточенное внимание, творческую активность, самостоятельность, эмоциональную отзывчивость.
3. Содействовать развитию устной речи, мышления и воображения; содействовать формированию коммуникативной и интеллектуальной культуры детей.
4. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, дисциплину и взаимоуважение.

Словарная работа: скафандр, космонавт, планета, звёзды, спутник.

Ход режимных моментов

Утро

Прием детей, индивидуальные беседы с родителями.

Утренний круг.

Аппликация «Ракета»

Цель: формировать умение передавать образ космической ракеты, развитие мелкой моторики рук, развитие детского воображения, мышления, снятие мышечного напряжения.



Рассматривание иллюстраций по теме «Космос».

Цель: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.



Беседа «Что такое космос?»

Цель: формировать представления о космосе, вызвать желание участвовать в беседе.



Дидактическая игра: «Найди похожую тень ракеты»



День

Чтение стихотворений о космосе.

Цель: развивать у детей интерес к книгам, знакомить со стихами о космосе, обращать внимание на средства выразительности литературной речи.

Земля.

Есть одна планета-сад,
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц, скликая, перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут,
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету -
Ведь, другой, похожей, нету!
Яков Аким

Юрий Гагарин.

Спросил я у папы однажды:

"А кто такой Юрий Гагарин?"

Наверное, он очень важный,

А я про него мало знаю. "

И папа тогда мне ответил:

"Я рад, что об этом меня ты спросил,

Он летчик отважный и смелый,

Прославил страну на весь мир.

Гагарин был первым на свете,

Кто в космос однажды полет совершил.

Мальчишкам на нашей планете

Мечту космонавтами стать подарил".

Теперь я горжусь тем, что знаю,

Кем же был Юрий Гагарин.

Спросите меня, «отвечу вам гордо:

Он - космонавт, первым вышедший к звездам

Стать космонавтом я хочу,

Гагарин мне пример.

Он первый в космос полетел,

Тогда в СССР.

С волнением слушал целый мир-

Не чудо ли для всех!-

Впервые в космос полетел

Советский человек!

С тех пор прошло немало лет.

Привыкли мы к тому,

Что побывать случилось там,

Уже не одному.

День космонавтики у нас.

Я тоже так хочу,

Мне надо только подрасти-

И в космос полечу!

Автор – Татьяна Шапиро

Вечер

Загадки на тему «Космос».

Цель: закрепить знания детей о космосе; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать мышление детей, внимание, речь.

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд Калейдоскоп
Астрономы в. (*телескоп*)

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный. (*спутник*)

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар. (*Земля*)

Кто в году четыре раза переодевается? (*Земля*)

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит. (*Солнце*)

В дверь, в окно,
Стучать не будет,
А взойдет-
И всех разбудит. (*Солнце*)

У бабушки над избушкой,
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут. (*Месяц*)

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте
Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной -. (*комета*)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, Ей не до сна,
В небе светит нам. (*Луна*)

Выкладывание из счетных палочек ракеты, звездочки (или выкладывание из геометрических фигур)

Цель: умение составлять из геометрических фигур и из счётных палочек ракеты, звёздочки, приёмом приложения, развитие мелкой моторики и мышления.

Сюжетно – ролевая игра «Мы космонавты», «Весёлое путешествие в космос».

Цель: воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов; Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетом.

Слушание песен «Разукрасим все планеты», Барбарики, «Облака белокрылые лошадки». Аудиозаписи о космосе.

Чтение рассказа А. Митяева «Первый полёт».

Цель: Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

Игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики».

Цель: развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал, развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки, угадывать погоду.

Дидактические игры: «Сложи из геометрических фигур», «Дорисуй фигуру».

Цель: закреплять геометрические фигуры, развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.

Игровые ситуации: «Мы - космонавты», «Мы летим на ракете»

Цель: побуждать детей к обыгрыванию сюжета, включать импровизацию, привлекать к подготовке предметной среды для игр.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ.

На луне жил звездочёт — («Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт: (Показывать в небо рукой).

Меркурий — раз, (Описать круг руками).

Венера – два-с, (Хлопок).

Три — земля, четыре — Марс, (Присесть).

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (Наклон вправо-влево).

Семь — Уран, восемь — Нептун, (Наклон вперёд, прогнуться назад).

Девять — дальше всех — Плутон, (Прыжок)

Кто не видит — выйди вон! (Развести руки в стороны).

2.«Ракета»

Раз-два, стоит ракета.

(ребенок поднимает руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводит руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно

(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибает руки в локтях)

Пролетая над землею

(разводит руки в стороны)

Ей передадим привет.

(поднимает руки вверх и машет)

Выставка «Полёт ракеты» , совместная деятельность родителей и детей.



