**Сценарий интеллектуальной игры «Я и безопасность»**

**Вступительное слово**

**Педагог-психолог:** Дети дошкольного возраста наиболее уязвимы перед лицом разнообразных опасностей, так как отличаются такими особенностями, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, повышенное любопытство, стремление к самостоятельности.

 Дошкольник не может самостоятельно определить всю меру опасности. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

В программах дошкольного образования в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выделен раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». В рамках этого раздела и построена наша сегодняшняя работа.

**Упражнение «Броуновское движение»**

**Педагог-психолог:** Предлагаю вам представить себя атомами. По моей команде атомы начинают хаотично двигаться по комнате. Через некоторое время я попрошу вас объединиться в молекулы по два, или по три, или по четыре атома. Так это упражнение мы проделаем несколько раз, меняя количество атомов в молекуле. (В последний раз называется число, равное количеству участников, поделенное на четыре. В конце упражнения участники объединяются в четыре команды.) У нас получилось четыре команды. Сегодня мы с вами

играем в интеллектуальную игру «Я и безопасность». Она схожа с известной игрой «Мозгобойня». (Команды рассаживаются на расстоянии друг от друга лицом к экрану. На каждом столе лежат семь бланков для ответов, две таблички для названия команды, коробка для хранения сотовых телефонов, маркер, ручки.) А сейчас придумайте себе название команды, связанное с темой личной безопасности. Напишите название на двух табличках, одну из которых надо будет приклеить на ватман и семи бланках для ответов. Сегодня у нас два ведущих игры и два помощника, которые будут собирать бланки, проверять ответы и считать баллы. Итак, сегодня играют… (Зачитайте названия команд с таблицы на ватмане.)

**Правила игры**

**Педагог-психолог:** В игре семь туров по семь вопросов. Текстовые вопросы, вопросы-картинки, медиа. Запись ответов осуществляется на бланках, которые лежат у вас на столах. За правильный ответ получаем 1 балл, за неправильный – 0. В некоторых турах могут быть нюансы, о которых сообщим позднее. Не гуглим, не подсказываем. В целях соблюдения принципа честности просим вас сложить сотовые телефоны в коробочку.

**Разминка**

Педагог-психолог: Четыре вопроса вне зачета. Время ограничено 30 секундами. Текстовый вопрос 1. Продолжите пословицу «Кто сам себя стережет, того…» (Бог бережет.) Тур с картинками: Какой персонаж спрятан за прямо- угольником? (Дядя Степа – милиционер.) Аудиовопрос: вспомните название песни. (Минусовка песни «Кручу педали, кручу».) Угадайте ответ по трем фактам. Первый. В разных странах его использовали для того, чтобы избавиться от надоедливых насекомых, в основном мух. Глядя на него, дизайнеры придумали ткань в горошек. В малых дозах его употребляют в пищу олени, лоси, лисы, медведи, белки, домашние овцы и козы, а также некоторые другие животные. О чем речь? (Мухомор.)

**Первый тур – «Текстовые вопросы»**

**Педагог-психолог:** Правила первого тура: Каждый вопрос зачитывается и демонстрируется на экране по 30 секунд. Затем, после объявления всех семи вопросов тура, они быстро зачитываются еще раз подряд и без задержек, после чего запускается обратный отсчет 100 секунд. За это время необходимо обдумать и внести свои ответы на листочки. По истечении 100 секунд листочки с ответами сдаются.

В предпоследнем вопросе вы получите раздаточный материал, который будет продублирован на слайде. В этом вопросе за каждое правильное соотнесение команда зарабатывает по одному баллу, максимально можно заработать за шестой вопрос этого тура 4 балла. (Зачитайте два раза вопросы первого тура по карточкам. Когда участники закончат, зачитайте правильные ответы. Попросите помощников поверить ответы и заполнить турнирную таблицу.)

**Второй тур – «Три факта о…»**

**Педагог-психолог:** Правила второго тура: На экране демонстрируются по 30 секунд и зачитываются три факта о ком-либо или о чем-либо. Затем они быстро зачитываются еще раз подряд и без задержек, после чего запускается обратный отсчет 100 секунд. За это время необходимо обдумать и внести свои ответы на листочки. По истечении 100 секунд листочки с ответами сдаются. (Зачитайте два раза вопросы второго тура по карточкам. Когда участники закончат, зачитайте правильные ответы. Попросите помощников поверить ответы и заполнить турнирную таблицу.)

**Третий тур – «Медиатур»**

**Педагог-психолог:** Здесь могут быть аудио- и видеозагадки, музыкальные вопросы (по звучащему фрагменту нужно угадать исполнителя или музыкальное произведение). Дается 100 секунд для записи ответов, есть повтор вопросов. (Зачитайте и покажите два раза вопросы третьего тура по карточкам. Когда участники закончат, зачитайте правильные ответы. Попросите помощников поверить ответы и заполнить турнирную таблицу. После третьего тура – перерыв, в процессе которого подведите и озвучьте промежуточные итоги.)

**Четвертый тур – «Тематический»**

**Педагог-психолог:** Тема тура – «Произведения по теме “Безопасность”». На вопрос – 100 секунд. Повтор. В некоторых вопросах этого тура предполагаются двойные ответы. В таких вопросах оценка ответов идет по системе 0,5 балла за один правильный ответ, за два правильных ответа – 1 балл. В последнем вопросе вы получите раздаточный материал, который будет продублирован на слайде. В этом вопросе за каждое правильное соотнесение команда зарабатывает по одному баллу, максимально можно заработать за седьмой вопрос этого тура 9 баллов. Время выполнения этого вопроса увеличено до 50 секунд. (Зачитайте и покажите два раза вопросы четвертого тура по карточкам. Когда участники закончат, зачитайте правильные ответы. Попросите помощников поверить ответы и заполнить турнирную таблицу.)

**Пятый тур – «Вопросы с картинками»**

**Педагог-психолог:** В пятом туре нужно догадаться, что или кто изоб- ражен, откуда кадр, что зашифровано в ребусах, детских рисунках и схемах. 100 секунд. Повтор. (Зачитайте и покажите два раза вопросы пятого тура по карточкам. Когда участники закончат, зачитайте пра- вильные ответы. Попросите помощников проверить ответы и заполнить турнирную таблицу.)

**Шестой тур – «Текстовые вопросы»**

**Педагог-психолог:** Тема шестого тура – «Нормативно-правовая документация, программы дошкольного образования и термины». 100 секунд. Повтор. (Зачитайте и покажите два раза вопросы шестого тура по карточкам. Когда участники закончат, зачитайте правильные ответы. Попросите помощников поверить ответы и заполнить турнирную таблицу. После тура сделайте перерыв, подсчитайте, запишите на ватмане и огласите промежуточные итоги.)

**Седьмой тур – «Блиц»**

**Педагог-психолог:** Правила тура. Семь простых и коротких вопросов различных видов и жанров появляются на экра- не всего на 15 секунд и зачитываются. Вопросы не остаются на экране и не повторяются. На обдумывание и запись дается еще 50 секунд. Команда сама решает, какой стоимости будет каждый ответ тура: если напротив ответа вы поставите галочку, то его оценивают по системе +2/-2 (правильный/ неправильный), а отсутствие галочки означает традиционное оценивание (1/0). Таким образом, в «Блице» можно заработать максимум +14 очков, минимум -14. (В случае если после седьмого тура несколько команд набрали равное количество очков, выше в итоговой таблице оказывается команда, которая была лучше в последнем туре. При равенстве смотрим шестой, пятый и следующие туры. Зачитайте и покажите два раза вопросы шестого тура по карточкам. Когда участники закон- чат, зачитайте правильные ответы. Попросите помощников поверить ответы и заполнить турнирную таблицу. После тура подсчитайте баллы и наградите победителей.)

Источник:

**Электронный справочник педагога-психолога/ Детский сад. №11, 2023 г.**

**Наталия Лунькова,** педагог-психолог МБДОУ детский сад № 13 «Вишенка» г. Выкса, руководитель ММПО педагогов-психологов ДОУ

**Светлана Медведева**, педагог-психолог МБДОУ детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» г. Выкса, руководитель ММПО для воспитателей ДОУ