

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»  
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

**Познавательный досуг ко Дню космонавтики  
для детей средней группы  
на тему: «Космическое путешествие»**

**Подготовила воспитатель  
Алексеевко Ирина Александровна**

2024 год

## **Сценарий познавательного досуга ко Дню космонавтики для детей средней группы на тему: «Космическое путешествие»**

### **Актуальность:**

Дошкольников привлекает тема космоса, так как всё неведомое непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию и воображение. Данное мероприятие поможет сформировать у детей первоначальные представления о Солнце, звёздах, планетах Солнечной системы, и о тех, кто героически осваивает космические просторы. Полученные знания помогут детям в познании окружающей действительности и будут способствовать формированию чувства патриотизма и гордости за свою страну и своих героев.

Поддерживать интерес детей к этой теме можно, если информация будет доступной для их понимания, увлекательной и наглядной.

**Цель:** Развивать у детей познавательный интерес к изучению космоса, Солнечной системы.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

Формировать у детей представление о космическом пространстве, о солнечной системе, освоение космоса собаками Белка и Стрелка, людьми, о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Дать детям представление о том, что такое Вселенная, о планетах Солнечной системе, их особенностях и расположении относительно Солнца.

#### **Развивающие:**

Развивать внимание, память, наблюдательность.

Расширять словарный запас (космос, вселенная, Солнечная система, названия планет)

Развивать познавательный интерес детей.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу Родину, как за страну, которая первая вышла в космическое пространство для освоения космоса.

#### **Предварительная работа:** Познавательная беседа и просмотр видео материалов

«Планеты Солнечной системы». Знакомство с первым космонавтом Ю.А. Гагариным.

Рассматривание иллюстраций космических кораблей, одежды космонавтов, пищи для космонавтов.

Разучивание считалки «По порядку все планеты...», отгадывание загадок о космосе.

**Оборудование:** презентация, плакаты с изображением портрета Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки; созвездий, Солнечной системы; воздушный шарик; набор геометрических фигур (мягкие модули), образец ракеты, составленной из этих фигур; обручи по количеству детей, пластмассовые шарики синего и красного цвета.

### **Ход мероприятия**

Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.

#### **Слайд 1** (заставка)

#### **Ведущий:**

*День сегодня не простой,*

*Это в мире знает каждый.*

*Впервые в космос полетел*

*Человек с Земли отважный.*

Кто догадается, чему будет посвящено наше мероприятие? Может быть, кто-то скажет, какой праздник отмечается 12 апреля? Правильно, День космонавтики!

**Слайд № 2.** Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над строительством космического корабля, для того, чтобы полететь выше звезд.

**Слайд №3.** Первыми покорителями космоса стали собаки. Может кто-нибудь из вас знает этих двух знаменитых собак? (ответы детей). Белка и Стрелка стали первыми животными, которые совершили орбитальный космический полёт и успешно вернулись на Землю.

**Слайд №4.** И вот 12 апреля 1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш русский космонавт. Кто помнит, как его звали?

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин (показ фото Ю. Гагарина)

**Ведущий:** С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. И мы тоже сегодня отправимся в космическое путешествие, поиграем в космонавтов, но для этого нам нужна ракета.

Сейчас я покажу вам на примере шарика, как летит ракета. *(ведущий наддувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами, потом разжимает пальцы и шарик резко вырвется вверх.)*

Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. А в ракете не воздух, а топливо.

**Слайд №5.** Ой, смотрите ребята, в небе ночном,

Для нас засветился планет целый строй.

Они в небе так ярко сияют,

В гости к себе они нас приглашают!

**ТАНЕЦ ПЛАНЕТ** (девочки танцуют)

**Ведущий:** А теперь давайте построим свою ракету на которой мы отправимся в космическое путешествие из геометрических фигур.

**Слайд №6. ИГРА «СОБЕРИ РАКЕТУ»**

*(На полу рассыпаны мягкие модули, дети должны собрать ракету по образцу).*

**Ведущий:** Итак, ракета наша готова.

Ребята, скажите пожалуйста, какими должны быть все космонавты? (Ловкие, сильные, здоровые, смелые). Поэтому перед стартом нам нужна небольшая разминка, готовы?

**Слайд № 7. РАЗМИНКА – «Я – РАКЕТА».**

**Ведущий:** Ну вот, разминку мы выполнили, настало время занять свое место в ракете. К старту все готовы?

*К запуску космической ракеты приготовиться! (стоя ноги вместе)*

- *Пристегнуть ремни! (Есть пристегнуть ремни - хлопок перед собой)*

- *Включить контакты! (Есть включить контакты - соединить пальцы рук)*

- *Завести мотор! (Есть завести мотор-вращение руками перед собой, гудят)*

- *Начинаю обратный отсчет! 5-4-3-2-1-пуск! Полетели!*

*(имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит МУЗЫКА «ЗЕМЛЯ В ИЛЛЮМИНАТОРЕ»)* полетели. **Слайд №8.**

Как проходит полет?

**Дети:** Хорошо

- *Ждут нас быстрые ракеты*

*Для полёта на планеты.*

*На какую захотим,*

*На такую полетим!*

*Но в игре один секрет:*

*Опоздавшим места нет!*

### **Слайд №9. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЖДУТ НАС БЫСТРЫЕ РАКЕТЫ»**

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

(после игры дети садятся на стульчики)

**Ведущий:** Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

Предлагаю вам сейчас отдохнуть и разгадать космические загадки.

### **Слайды №№ 10-13 загадки**

*Он космос покоряет, ракетой управляет,*

*Отважный, смелый астронавт, зовется просто...(космонавт)*

*С земли взлетает в облака, как серебристая стрела,*

*Летит к другим планетам стремительно...(ракета)*

*-Как звали первого в мире космонавта? (Ю.А.Гагарин)*

*- Какие животные первые полетели в космос? (Собаки – Белка и Стрелка)*

*Освещает ночью путь,*

*Звездам не дает заснуть.*

*Пусть все спят, ей не до сна,*

*В небе светит нам...(луна)*

*Планета голубая,*

*Любимая, родная,*

*Она твоя, она моя,*

*А называется... (Земля)*

**Слайд № 14.** Ребята, вы большие молодцы отгадали все загадки.

Ой смотрите, что-то происходит в космическом пространстве, кажется на нашу планету Земля с огромной скоростью движется метеорит, и он рассыпался на множество частей. Давайте с вами скорее соберём все части метеорита и тем самым спасем нашу планету от разрушения.

### **Слайд № 15. ИГРА «СОБЕРИ МЕТЕОРИТЫ»**

Детей делим на две команды. По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Ведущий:** Какие же вы ловкие и быстрые теперь нашей планете ничего не угрожает, и мы можем возвращаться домой в наш детский сад, садимся в наши волшебные космические корабли, закрываем глаза и полетели. (Звучит музыка «Земля в иллюминаторе») вот мы и вернулись на землю в свой любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие?