Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»

с. Белое Красногвардейского района Республики Адыгея



**14.03.2024**

**Логопедическое развлечение «Масленица»**

Цели: Познакомить детей с историей и традициями русского праздника – Масленицы.

Коррекционно-образовательные:

1. Развивать речь дошкольников посредством упражнений и игровых заданий, связанных с темой "Масленица".

 2. Упражнять в образовании имен существительных в различных падежных и предложно – падежных конструкциях.

 3. Закрепить навык образования относительных прилагательных

4. Развивать символическую деятельность. Упражнять в составлении рассказа с опорой на пиктограммы.

5. Актуализировать словарный запас по теме "Продукты".

6. Упражнять в образовании родственных слов.

Коррекционно-развивающие: Развивать внимание, мышление, зрительное восприятие. Развивать речь, познавательную активность, мелкую моторику.

 Коррекционно-воспитательные: Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях. Обогащать духовный мир детей.

 Обобщить и закрепить знания детей о празднике Масленица. Приобщать детей к народному творчеству, музыкальной культуре. Укреплять здоровье детей средствами здоровьесберегающих технологий.

Оборудование: Предметные картинки или на слайде презентации: Страшила, чучело Масленицы, пугало огородное. Обручи желтого цвета. Блины из картона по количеству детей, две сковородки.

**Ход развлечения:**

**Логопед:** Ребята, угадайте о ком или о чём мы с вами будем сегодня говорить.

Праздник этот знаем мы –

Время проводов зимы.

Люди в этот день должны

Веселиться, печь блины. *(Масленица)*

**Логопед:**Что это за праздник такой «Масленица»? (*Ответы детей)*

Дети, без чего Масленица – не Масленица? (*Ответы детей)*

Из чего готовят и как пекут блины? (*Ответы детей)*

Логопед. Ребята, сегодня к нам пожаловал гость. А вот кто это, вы сейчас догадаетесь. На доску помещают картинки или на слайде презентации: Страшила из сказки "Волшебник изумрудного города", пугало огородное, чучело Масленицы.

Логопед. Этот гость НЕ из сказки, НЕ охраняет огород, НЕ одет в мужскую одежду, а только в женскую. Кто это?

 Дети. Это чучело Масленицы!

Логопед. Правильно, это она в гости пришла! А как вы думаете, зачем? Символом какого праздника она является?

Дети. Это Масленица! Логопед. Да, действительно. А что означает это чучело? Дети. Это чучело зимы.

 Логопед. Вы правы. И сегодня мы с вами побываем на празднике Масленицы. А почему так назван праздник? На какое слово похоже название?

Дети. На слово "масло".

 Логопед. Да, действительно, потому что именно в Масленицу полагалось есть все жирное, масляное перед постом.

Давайте попробуем повторить скороговорку про масленицу?

Скороговорка: Масляничный блинок масли масляным маслом из масленки!

2. Подбор родственных слов.

Логопед. Подберите семейку родственных слов к слову «масло».

Дети. Маслице, масляный, масленка, маслобойка, маслить.

  3. Образование относительных прилагательных.

Логопед. Давайте рассмотрим Масленицу. (Дети отвечают, образовывая относительные прилагательные). Голова у нее сделана из глины, значит, она …(глиняная), лицо из бумаги - …(бумажное), волосы из соломы, значит, они…(соломенные), руки из камыша -…(камышовые), платок из ситца…(ситцевый), рубашка изо льна -…(льняная), юбка из шерсти -…(шерстяная), лента из шелка -…(шелковая), бусы из картона – … (картонные), подставка из дерева -… (деревянная).

Логопед. Молодцы!

 4. Пластический этюд "Силачи".

 Логопед. Во время Масленицы мужчины устраивали соревнование, кто сильнее. Изобразите, как вы поднимаете тяжелые гири.

Дети вместе с логопедом изображают, как поднимают тяжелые гири. Сначала напрягают руку, поднимают вверх, изображая поднятую гирю, а затем расслабляют и опускают вниз.

 5. "Прыжки через костер".

 Логопед. В последний день масленичной недели происходил ритуал проводов Масленицы, который заключался в сожжении чучела Масленицы. Но сначала устраивали прыжки через костер. Давайте и мы попрыгаем!

Дети делятся на две команды и прыгают через обручи, лежащие на полу.

6. «Чья команда больше блинов испечет?»

Логопед: На масленичной неделе все пекут блины и угощают ими друг друга. Давайте с вами напечем блинов!

Дети делятся на две команды, каждой команде раздаются картонные блины и сковороды, под музыку команды переносят блины к столу. Победит та команда, которая быстрее перенесет все блины.

Логопед. А теперь можно и рассказать о празднике.

 Дети рассказывают, используя пиктограммы.

1. В какое время года бывает (в конце зимы и начале весны).

2. Сколько дней празднуют.

3. Что пекут.

 4. Кто главная гостья Масленицы.

5. Как развлекаются люди во время Масленицы.

- Ходят в гости с блинами.

 - Катаются с гор, играют в снежки, строят снежные крепости, веселятся в балаганах.

- Катаются на лошадях.

 - Прыгают через костер.

- В конце праздника сжигают чучело Масленицы.

Логопед: Вот и развлечение наше подошло к концу!

Масленица, прощай!

А на тот год опять приезжай!

Прощай, Масленица,

Прощай, красная!

Наступает Весна!

**Используемая литература**

Список литературы.

1. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.

2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2009.

3. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). СПб.: СОЮЗ,1999.

4. Новикова Е.В. Секреты предлогов и падежей. Наглядно-практическое пособие. - М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2007.

5. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/Под ред. Л.А.Кондрыкинской. - М.:ТЦ Сфера, 2003. 6. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. -  М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.