

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»  
с. Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

***Мастер-класс с педагогами по  
экспериментированию  
«Интересные опыты с детьми»***

Подготовила и провела  
Воспитатель Коробейник А.А.  
Дата проведения: 25.01.2023 г.

***2023-2024 уч.год***

## Мастер-класс с педагогами по экспериментированию «Интересные опыты с детьми»

**Цель мастер-класса:** повысить уровень профессионального мастерства у педагогов по экспериментально-исследовательской деятельности с различными материалами.

### **Задачи:**

1. Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

**Практическая значимость:** Данный мастер класс может быть интересен педагогам, работающим по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей. Педагог, использующий экспериментирование в своей работе, найдет для себя что-то новое, а неработающий, поймет насколько это интересное и увлекательное занятие.

В ходе проведения мастер класса будут продемонстрированы опыты с некоторыми материалами, а также все атрибуты для его проведения. Каждый участник мастер-класса должен будет провести опыт и определить свойства материалов.

Добрый день уважаемые коллеги! Я очень рада нашей встрече. Сегодня я предлагаю поговорить о чудесах, которые нас окружают в повседневной жизни. Скажите, кто из нас не ждет чуда и волшебства? Конечно, ждет каждый, и взрослый и ребенок. Только дети ждут его с особым нетерпением, ведь они смотрят на мир совершенно иначе, чем мы, взрослые. Почему? Да потому, что дети – прирожденные исследователи, а подтверждение тому – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение проблемной ситуации. И в определенный момент самым любимым словом ребенка становится слово «почему?»

Я хочу сегодня показать вам некоторые виды экспериментирования с разными материалами, которые можно использовать в работе с детьми. Приглашаю Вас пройти в лабораторию, где мы проведем опыты.

### II Практическая часть.

#### **Опыт 1 «Поднимающаяся вода»**

**Материал:** три стакана, вода красного и желтого цвета, 2 салфетки

**Опыт:** Поставьте три стакана в ряд, в первый и третий стаканы налейте подкрашенную воду. Сверните две салфетки и опустите концы в стаканы.

Наблюдайте как подкрашенная вода будет опускаться в стакан и смешиваться.

**Объяснение:** Вода впитывается в волокна салфетки и поэтому поднимается. Под действием силы тяжести вода опускается в пустой стакан.

## **Опыт 2. «Жидкость течет в верх»**

**Материал:** стакан с маслом, стакан с водой, картон

**Опыт:** Налейте в один стакан воду, в другой-масло. Положите вырезанный картон на стакан с водой и переверните. Картон как будто приклеился к стакану и не будет падать вниз. Стакан воды горлышко к горлышку положите на стакан с маслом. Затем аккуратно сдвиньте картон, создав небольшую щель между двумя сосудами. После этого масло «потечет» вверх, а вода начнет перемещаться в нижний стакан.

**Объяснение:** масло легче воды, поэтому будет как будто течь на верх, пока полностью не вытеснит воду.

## **Опыт 3.**

### **«Галактика в тарелке»**

**Материал:** Цельное молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.

**Опыт:** Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель красителей. Потом надо взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета — перемешиваться.



**Объяснение:** Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение. Именно поэтому для опыта не подходит обезжиренное молоко.

## **Опыт 4**

### **Вода в решетке**

**Материал:** стакан, бинт, резинка

**Опыт:**

Продолжаем изучать магические свойства воды и окружающих предметов. Попросите кого-то из присутствующих натянуть бинт и полейте через него воду. Как мы видим — она без всякого труда проходит через отверстия в бинте.

Поспорьте с окружающими, что сможете сделать так, что вода не будет проходить через бинт без всяких дополнительных приемов.

Отрежьте кусок бинта.

Оберните бинтом стакан или бокал для шампанского.  
Переворачивайте бокал — вода не выливается!

**Вывод:** «Благодаря такому свойству воды, как поверхностное натяжение, молекулы воды хотят все время находиться вместе и их не так просто разлучить (вот такие они замечательные подружки!). И если размер отверстий небольшой (как в нашем случае), то пленка не рвется даже под тяжестью воды!»

Наша работа на сегодня закончена. Нам удалось найти ответы лишь на несколько вопросов, но мир вокруг нас полон чудес и волшебства.

Экспериментируйте, не теряйте своей любознательности, и тогда мир откроет вам свои тайны. Спасибо за внимание. Желаю творческих успехов.

