

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»  
село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея.

*Конспект занятия по формированию  
основ финансовой грамотности*

**Тема:**  
**«Кладоискатели»**  
(младше-средняя группа)

Подготовила:  
Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №11 «Солнышко»  
Панина Светлана Анатольевна  
Дата проведения: 17.11.2023г

с. Белое.

**Цель :** раскрыть сущность понятия «деньги» , «монета» , «банкнота» , «пластиковая карта» ; наличные и безналичные деньги ; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег .

**Задачи:**

**Воспитывающие:**

-воспитывать бережное отношение к деньгам;

**Развивающие:**

-развивать умение правильно обращаться с деньгами;

**Образовательные:**

- закрепить знания детей о внешнем виде современных денег, что деньги бывают бумажные и металлические ;

- научить детей понимать назначение денег их необходимость в жизни человека;

- активизировать словарь детей.

**Педагогические средства:** беседа, дидактическая игра, аппликация.

**Оборудование:**

Мяч, копилка ,сундучок ,монеты, купюры, банковская карта, цветная бумага, клей, кисточки.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок и художественной литературы( А. С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде ,народная сказка «Вершки и корешки» ) ,поговорок и поговорок( Без труда не вытащишь рыбку из пруда; кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться);

Знакомство с профессиями, предметами труда;

Предложить рассмотреть детям до занятия банкноты и монеты, чтобы в дальнейшем дети могли свободно называть отличительные и сходные черты между монетой и банкнотой.

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята! (Дети отвечают)

**Воспитатель:** Ребята, когда я пришла в детский сад, то я нашла письмо.

Давайте его откроем и посмотрим что там внутри? (Дети соглашаются)

Воспитатель достаёт из конверта карту и демонстрирует её детям.

**Воспитатель:** Ребята, это же карта кладоискателей. Вы готовы на поиски клада? (Дети отвечают)

**Воспитатель:**

Давайте встанем вокруг и скажем:

Если ровно встать на ножки, топнуть , прыгнуть, не упасть

То в волшебный лес возможно очень запросто попасть.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята ,мы попали в сказочный лес и теперь можно начать поиски клада.

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно пройти вдоль реки и сделать десять шагов и повернуть на право.

**Воспитатель и дети идут, считают шаги.**

**Воспитатель:** Ребята, здесь лежит загадка. Давайте её прочитаем.

**Загадка:**

Дом как дом, крыльцо ,окошко.

Но стоит на курьих ножках.

Будем денежки копить,

Чтоб вкусняшек закупить.(Дети отвечают копилка)

**Воспитатель:** Для чего же нужна эта копилка? (Дети отвечают).

**Воспитатель:** Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги? Что на них можно купить?  
(Дети отвечают).

**Воспитатель:** А теперь мы поиграем в игру.

**Д/Игра «Для чего нужны деньги?»**

Я буду бросать вам мяч и спрашивать, что можно купить на деньги? А вы будете отвечать и обратно бросать мне мяч. (Дети отвечают).

**Воспитатель:** Ребята идём дальше .Вот мы и пришли .Глазки дружно все закрыли и немного покружились.

**Сюрпризный момент: «Сундучок».**

**Воспитатель:** Ой, что это? (Дети отвечают).

**Воспитатель:** Правильно, сундучок. Давайте его откроем? Ребята, он не открывается. Наверное нужно произнести заклинание, давай вместе произнесём:

Тук, тук, тук-тук-тук открывайся наш сундук. Нет, не открывается. Ребята, я поняла нам с вами нужно немного потрудится. Вам предстоит склеить кошелек.

**Воспитатель:** Перед тем, как мы приступим к работе предлагаю вам сделать небольшую паузу.

**« Физминутка «Буратино**

Буратино потянулся(руки вверх ,вдох- потянулись)

Раз нагнулся,

Два нагнулся,

Три нагнулся,(наклоны –раз .два ,три)

Руки в стороны развёл(развели руки в стороны)

Ключик видно не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать. (встали на носочки)

**Аппликация: «Кошелёк»**

Сделав кошелёк ,дети снова подходят к сундучку и говорят заклинание:

Тук, тук, тук-тук-тук открывайся наш сундук(сундук открывается).Дети находят сокровища и кладут их в свои кошельки.

**Воспитатель:** Это что такое? (Дети отвечают). Правильно, монеты.

**Воспитатель:** Какая монета? (Дети отвечают).Правильно , железная.

**Воспитатель:** Как можно назвать эти деньги? (Дети отвечают).

Правильно, бумажные.

**Воспитатель:** Ребята, а кто мне скажет, что это у меня в руке?

(Дети отвечают). Правильно, банковская карта.

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в игру «Что можно купить за деньги, а что нельзя?»

**Д/Игра «Что можно купить за деньги, а что нельзя?»**

(Ребёнок выбирает нужную картинку и кладёт на карточку.)

**Воспитатель:** Ваши родители ходят на работу и получают за свой труд зарплату. Ребята, я хочу, чтобы вы запомнили, что к деньгам нужно относиться экономно. Прежде чем просить у родителей игрушки, подумайте, если деньги на них, а может быть важнее купить хлеб, продукты или лекарство.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями и теперь нам нужно возвращаться. Становимся в круг и скажем дружно:

Если ровно встать на ножки, топнуть прыгнуть, не упасть.

То и в детский сад, ребята, могут запросто попасть.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Где мы сегодня побывали? О чем мы сегодня говорили? Какие бывают деньги? Чем отличается монета от банкноты? Зачем они нам нужны? Что можно на них купить? Спасибо ребята, вы хорошо потрудились!

