

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года – 2024»



**Конспект открытого занятия по развитию речи и подготовке к обучению грамоте для детей подготовительной группы**

**Тема:** Пересказ рассказа «Как Жучка и Медвежуля варили компот». Знакомство с буквой **Жэ** и звуком **Ж**.

Подготовила и провела:  
Воспитатель Коробейник Алеся Александровна  
Дата проведения – 21.02.2024 г.

с.Красногвардейское

2024 г.

**Образовательные задачи.** Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуком **ж** и буквой **Жж**.

**Развивающие задачи:** Развитие памяти, мышления, фонематических процессов, интонационной выразительности речи и качеств голоса, речевого дыхания, подвижности, ловкости.

**Воспитательные задачи:** Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества, самостоятельности и активности.

**Оборудование:** магнитная доска, материалы для звукового и слогового анализа, анализа предложений, игрушка самолет, мнемотаблицы, проектор, экран.

**Материалы:**

Мнемотаблица по сказке «Жучка и Медвежуля сварили компот».

**Методические приемы:**

Обсуждение схем, моделей, составление творческих рассказов, физкультминутка «Медвежата», вопросы, стихи, загадки.

**Ход:**

**Воспитатель:** Добрый день. Давайте познакомимся, меня зовут Алеся Александровна. А я знаю, как вас всех зовут. *(перечисляет по бейджикам)*. У меня сегодня хорошее настроение и я улыбаюсь, чтобы поделиться им с вами. Я хочу чтобы каждый из вас улыбнулся.

Давайте поздороваемся и поделимся своим хорошим настроением со всеми гостями. *(дети садятся)*



**Воспитатель:**

-Ой, что это? Самолет? Откуда он прилетел? Наверное, из Сказочной страны Грамматики. Ребята а вы знаете что это за страна Грамматика ? **Это наука изучающая Грамоту - звуки, слова, словосочетания, предложения.** Самолет прилетел из сказочной страны Грамматики и привез он нам с вами загадки, отгадаем их?



1. Человеку верный друг,  
Чутко слышу каждый звук,  
У меня отличный нюх,  
Зоркий глаз и острый слух.

(собака)

2. Летом бродит без дороги  
Между сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге  
От мороза прячет нос.

(медведь)

-Правильно, это собака Жучка и медведь Медвежуля. Они тихонечко посидят и понаблюдадут за вами. Хотите, я вам расскажу сказку об этих героях?

Жили-были медведь Межвежуля и собака Жучка.



Однажды они гуляли и нашли деревья вишни, все усыпанные ягодами, и задумали сварить компот. Медвежуля взял корзину, влез на дерево и нарвал ягод вишни. Жучка осторожно развела костер и подвесила над ним котел с водой. (Как вы думаете что такое котел и для чего он нужен? (Это такая **посуда**, в которой готовят на костре). Чтобы компот получился сладкий, она положила три ложки сахара. Когда вода закипела, Жучка и Медвежуля добавили ягод и стали медленно помешивать компот ложкой (*покажите, как*).

Вскоре вишневый компот был готов. Жучка налила его в большой глиняный жбан и поставила на стол. (Что такое жбан? Это кувшин. Почему он глиняный?) Медвежуля взял ложку и попробовал компот. Получилось очень вкусно!

Компота было так много, что друзья решили позвать гостей. Они накрыли стол на лесной поляне и успели напечь пирогов с ягодами.

В гости к Медвежуле и Жучке пришли лиса, белка, зайчик, ёж с ежик. Все уселись за столом и стали угощаться. Звери ели и нахваливали: «Ай, да Медвежулька – умница! Ай, да Жучка – молодец! Спасибо, Жучка! Спасибо, Медвежуля!» Интересная сказка у нас получилась.

-Сказку мы послушали, давайте немного отдохнем.

### **Физкультминутка «Медвежата».(мнемоквадраты)**

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили.  
Вот так, вот так  
Головой своей крутили.  
Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали,  
Вот так, вот так  
Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили  
И из речки воду пили.  
Вот так, вот так  
И из речки воду пили.  
А потом они плясали,  
Выше лапы поднимали.  
Вот так, вот так  
Выше лапы поднимали.

Ребята, давайте вспомним нашу сказку:

-О ком была сказка?

-Правильно, это медведь Медвежулька и собака Жучка. Они- главные герои.

-Кто помнит, кто именно полез на дерево и собрал вишню?

-Кто начал варить компот?

- Напомните, как называется посуда, в которой варится компот? - Котел.

-Почему же компот получился такой вкусный?

-Сколько ложек сахара положила Жучка?

-Как же поступили наши герои с компотом дальше?

-Напомните мне, в какую посуду Жучка налила компот?

-Куда поставили компот герои?

-Что еще они поставили на стол?

-Кто пришел к Медвежухе и Жучке?

-Как они поблагодарили своих друзей за угощение?

Молодцы, ребята, на все вопросы вы мне ответили.

-Ой, смотрите, я еще письмо на столе нашла, наверно оно выпало из самолета, который привез нам загадки, давайте посмотрим что в нем.

-Смотрите, какие интересные картинки, поможете разобраться для чего они нам нужны? Вам не кажется, что они про наших героев?

А хотите про Жучку и Медвежуху рассказать дома? Думаю, вам будет трудно. Давайте попробуем рассказать, используя картинки в качестве помощников (рассказывают, затем образец рассказа воспитателя)

(Рассказывают вместе (один начинает, другой продолжает и т.д.), а затем кто-то один)



-Ребята, я хочу сказать вам спасибо, вы все молодцы. Помогли ли вам картинки запомнить и пересказать рассказ? Я думаю, у вас у всех получится рассказать дома эту интересную историю.





- Я заметила, что в нашей сказке много слов со звуком Ж? Вспомните, в каких словах он спрятался?

(Дружок, Медвежуля, жбан)

-Молодцы. Вы очень внимательны. Поговорим об этом звуке **Ж** и букве **Жэ**.



Давайте определим место этого звука в слове. *(определяют)*

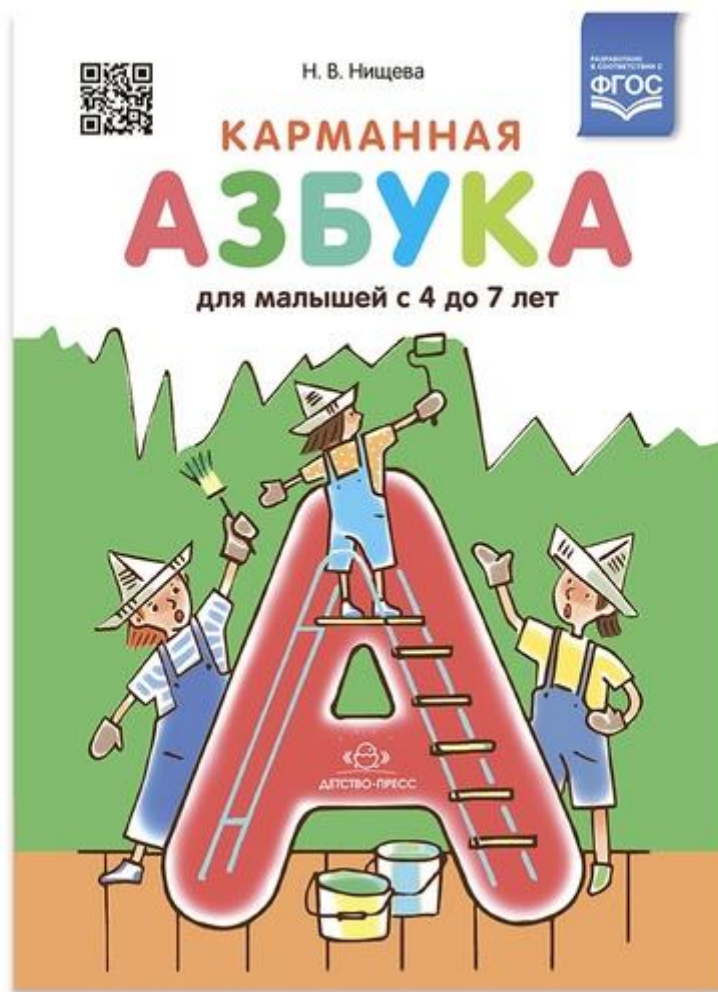


Жуч-ка

Мед-ве-жу-ля

Теперь разделите эти слова на слоги. Прохлопайте их слоговой рисунок. *(Дети хлопают).*

- В слове *Жуч-ка* два слога, в слове *Мед-ве-жу-ля* 4 слога. *Жбан* – 1 слог.
- Давайте откроем нашу веселую карманную азбуку.



Назовите все слова на картинке со звуком **Ж**.



Задание: 1  
Назови все слова на картинке на букву Ж.



Задание: 2  
Составь букву Ж из цветных кружков бумаги.



Давайте попробуем подружить букву Жэ с гласными .

Подружи звуки. Прочитай слоги.

Ж  
Ж  
Ж  
Ж



А  
О  
У  
И

Вернемся к нашей сказке. Давайте вспомним, кто варил компот? Ответьте полным предложением.

*Жучка варила компот.* Сколько слов в этом предложении? Правильно, в нем три слова. Давайте назовем. Первое слово *Жучка*. (выставляется схема). С большой буквы

Второе слово *варила*

Третье слово *компот*

В конце предложения ставится точка. Прочитаем это предложение: *(по схеме)*  
Жучка варила компот.

Молодцы. Вы хорошо читали. А нашему Медвежуле захотелось с вами поиграть в игру «Семейка слов». *(дети становятся в круг, у воспитателя мяч)*. Будем образовывать слова от слова *медведь*.

- Просто медведь, а огромный ..... медведище.
- Один медведь, а много? ..... медведей.
- Большой медведь, а маленький ..... медвежонок.
- Один медвежонок, а много?..... медвежат.
- Как ласково можно назвать маленького медвежонка? .... Медвежоночек, медвежулька
- Чья берлога у медведя и медвежонка? ... медвежья.
- Чей нос у медведя? ..... медвежий.
- Как назвать маму медвежонка? ..... Медведица.
- Как ходит медведь? ..... по-медвежьи.

Давайте мы с вами попробуем походить по-медвежьи.

**Воспитатель** Молодцы., Вам понравилась наша сказка? Вам трудно было?  
Сможете рассказать дома? *(обращаясь к игрушкам щенку и медвежонку)*

Ну что, как вам наши ребята, понравились? Видите, какие они внимательные, как хорошо справлялись с заданиями, потому, что старались. А нам с Жучкой и Медвежулей пора прощаться. Спасибо, ребята. До свидания