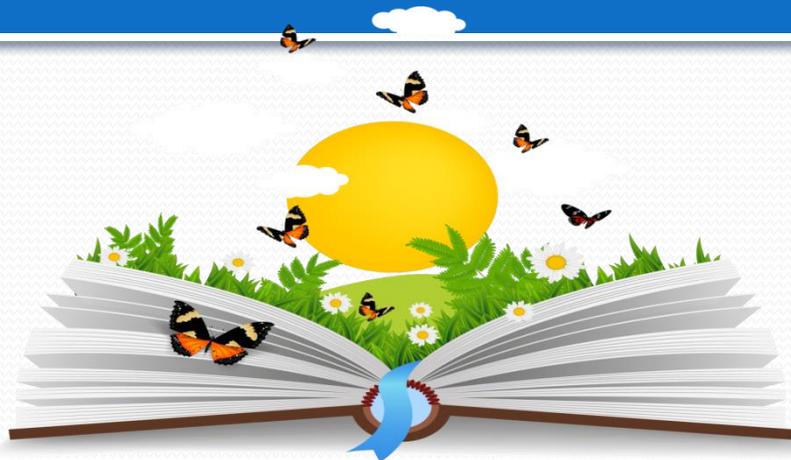


**Мастерская педагога
Коробейник Алеси Александровны
«Мнемотехника, как средство развития
памяти и речи дошкольников»**

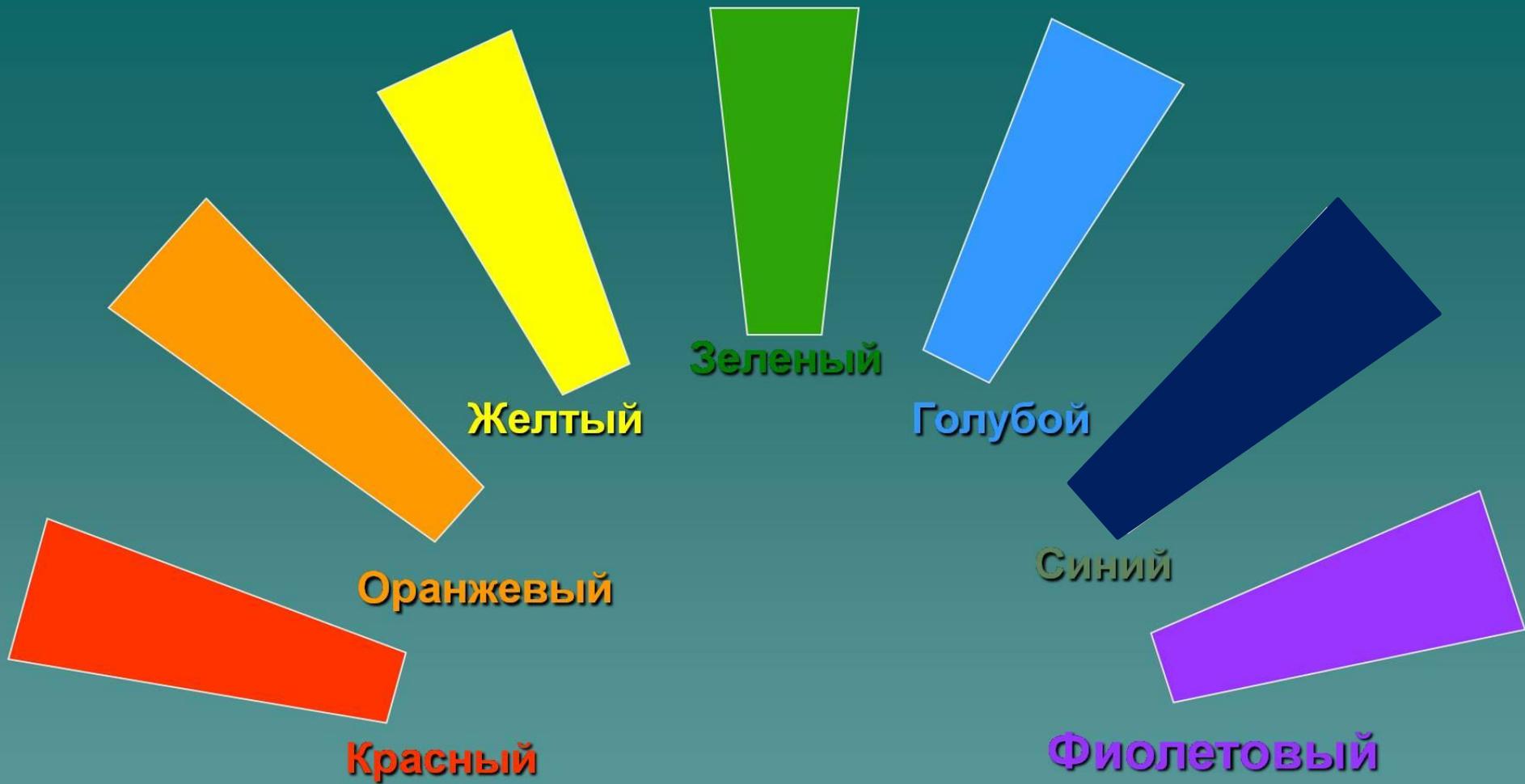
- **Цель: ознакомление педагогов с системой методов и приемов мнемотехники, как способ развития памяти, речи и мышления дошкольников, обеспечивающих эффективное запоминание текстов, сохранение и воспроизведение информации**











Каждый Охотник Желает Знать Где сидит Фазан

ИВАН (Именительный)

РОДИЛ (Родительный)

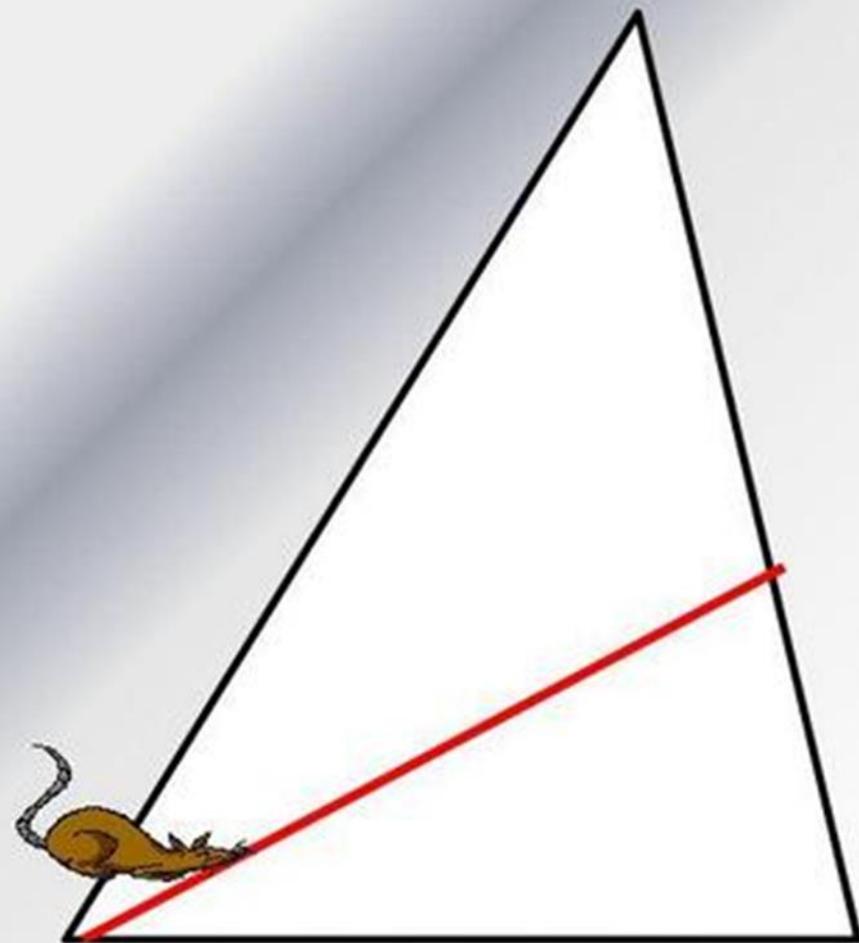
ДЕВЧОНКУ (Дательный)

ВЕЛЕЛ (Винительный)

ТАЩИТЬ (Творительный)

ПЕЛЁНКУ (Предложный)

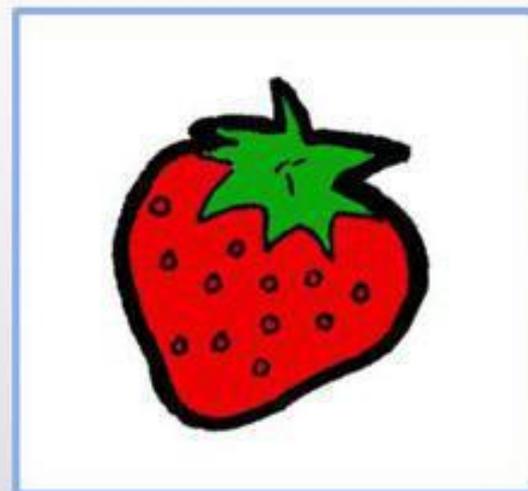
Мнемоническое правило



Биссектриса — это крыса, которая бежит по углам и делит угол пополам.



Примеры мнемоквадратов



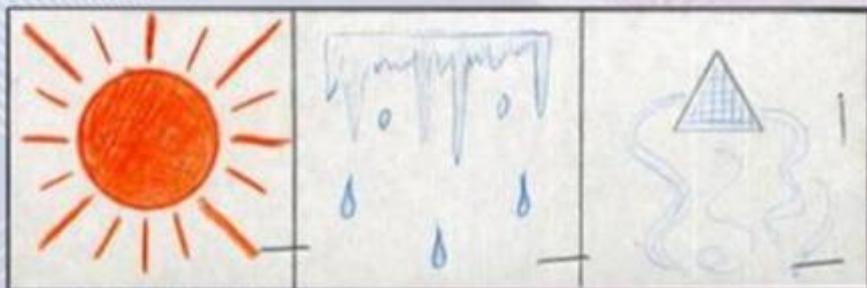
Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под зонтом.



Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

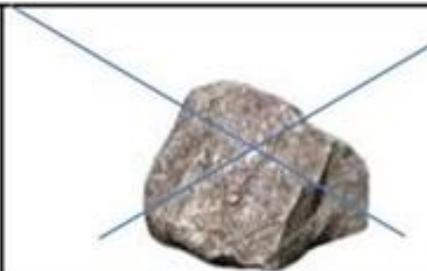
7



1



Под



31



У крошки-
матрёшки



пропали
серёжки.



Серёжа
серёжки



нашёл
на дорожке.

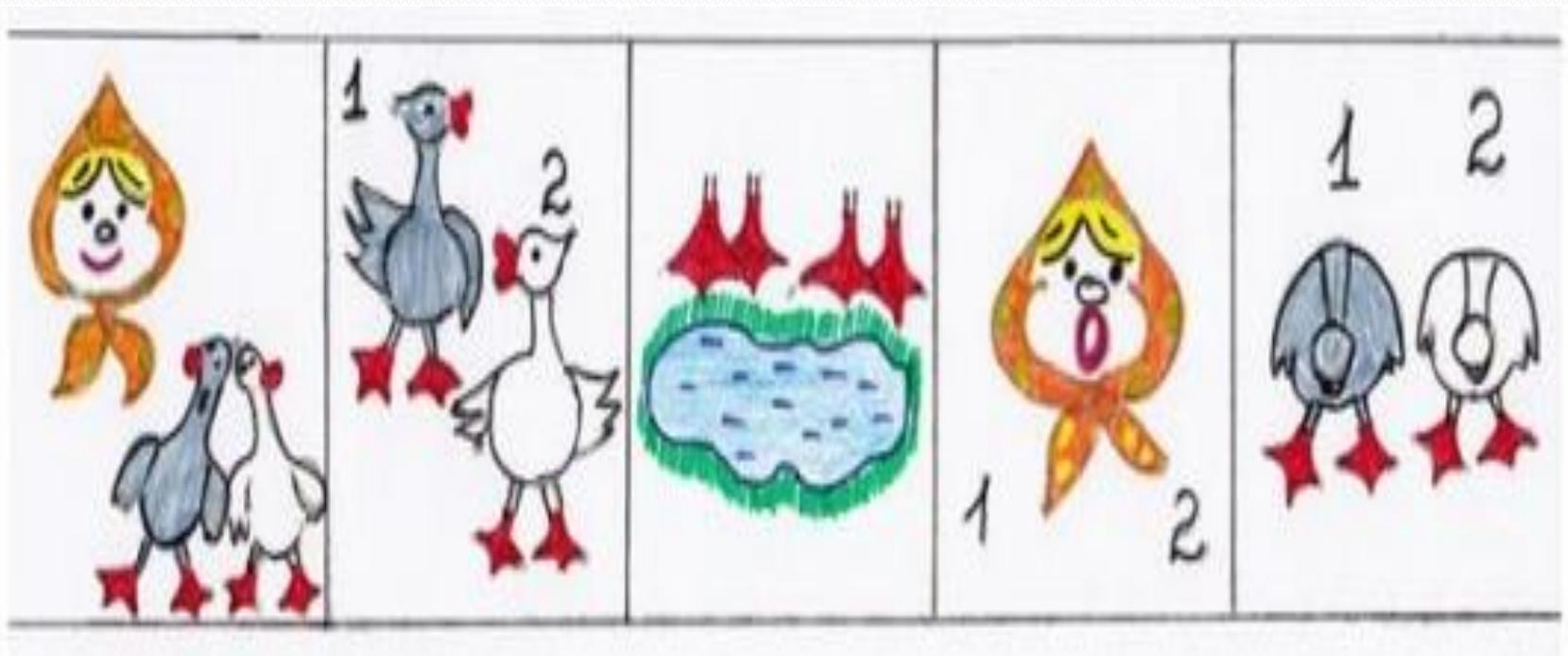
32



100



?



Угощение для Медведя

Зимним утром вышел Волк на охоту. Спустился к реке и увидел на берегу Кота.

Сидит Кот на берегу, рыбу ловит. Целое ведёрко наловил. Только хотел Волк у Кота рыбу отнять, а тут, откуда ни возьмись, Лиса:

— Ты что, Волк? Совсем от голода совесть потерял? Кот и так с нами рыбкой поделится.

— Да берите хоть всю, — сказал Кот и закинул удочку в прорубь.



— Вот спасибо, — обрадовалась Лиса. — Тогда мы ещё и Медведя угостим.

— Верно, Лиса, — почесал за ухом Волк. — Как Потапыча не уважить...

Разделила Лиса рыбу на три кучки. Одну, что поменьше, Волку оставила, а две других, побольше, в мешок сложила. Подхватила мешок, вильнула хвостом и убежала в лес.

Обернулся к Волку Кот и говорит:

— Эх ты, простофиля! Лисе поверил... Медведь-то зимой в берлоге спит, не до рыбки ему сейчас.

Бросился Волк за Лисой и до сих пор поймать не может.

Вот что значит чужим умом жить.



Результат мнемотехники

- Увеличивается круг знаний об окружающем мире
- Появляется желание пересказывать тексты, придумывать истории
- Появляется интерес к заучиванию стихов
- Словарный запас выходит на более высокий уровень
- Преодоление робости, застенчивости, учатся свободно держаться перед аудиторией



Спасибо за внимание

