**Протокол педагогического Совета №2**

**Тема**: "Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников"

***Дата проведения:*** 29 ноября 2023 г.

***Присутствовало***: 14 педагогов: Савченко В.С., Чернопупова И.А., Лобова М.Е., Сысоева Е.Н., Мирошниченко Н.А. , Семёнова В.Н., Алексеенко И.А., Макарова А,А., Цалкосова В.С., Черкасова Т.И., Бирюкова Т.А., Григорян О.С., Панина С.А., Коробейник А.А.

***Председатель педсовета***: Савченко В.С. – заведующий ДОУ;

***Секретарь:*** Семёнова В.Н.- старший воспитатель

**Цель:**  повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.

**Задачи:**1.Расширить знания педагогов в области «экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности»; познакомить с методами и технологиями экономического воспитания; совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения.

2.Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников.

**Повестка дня:**

1. Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета.

*(Заведующая ДОУ Савченко В.С.);*

1. Вступление по теме педсовета «"Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников"*(Заведующая ДОУ Савченко В.С.);*

3. «Использование художественной литературы при формировании финансовой грамотности у дошкольников»

                                               (воспитатель Сысоева Е.Н.)

4. Итоги тематического контроля «Включение работы по формированию основ экономического воспитания в образовательный процесс ДОУ»

                                               (старший воспитатель Семёнова В.Н.)

5. Деловая игра с педагогами ДОУ          (старший воспитатель Семёнова В.Н.)

6. Выдвижение кандидата на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 году.

**Подготовка к педсовету:**

1. Консультации для педагогов ДОУ:

-  «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» (воспитатель Чернопупова И.А.);

- «Организация центра финансовой грамотности в группе»

                                               (воспитатель Коробейник А.А.);

- «Как все-таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений» (воспитатель Григорян О.С.)

1. Семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

(старший воспитатель Семёнова В.Н.)

1. Открытые просмотры фрагментов образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности дошкольников во всех возрастных группах.
2. Тематический контроль «Включение работы по формированию основ экономического воспитания в образовательный процесс ДОУ» (старший воспитатель Семёнова В.Н.);
3. Ознакомление членов родительского комитета ДОУ с организацией работы по формированию основ финансовой грамотности воспитанников ДОУ. (старший воспитатель Семёнова В.Н.)
4. Ведётся работа по самообразованию. Формирование предпосылок функциональной грамотности у воспитанников подготовительной группы» - воспитатель Лобова М.Е.
5. На заседании родительского комитета проведена консультация «Формирование основ финансовой грамотности воспитанников ДОУ, как выполнение годовой задачи на 2023-2024 учебный год».
6. За время подготовки к педсовету педагоги получили следующие методические материалы:

- картотека дидактических игр по формированию финансовой грамотности для детей 5-7 лет;

- картотека НОД для детей 5-7 лет;

- картотека сказок для детей 5-7 лет;

- пособие для детей от 4-х лет «Деньги в кармане»;

- Пазлы: 2000 рублей, 200 рублей;

- презентации «Художественная литература в обучении детей финансовой грамотности», «Формирование финансовой грамотности в игре»;

- Сборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей в ДОО. Картотека игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет»;

- сборник методических разработок для детей и родителей;

- сценарии родительских собраний;

- тематический альбом «Супермаркет»;

- энциклопедия «Деньги»;

-ребусы: «В магазине», «Лабиринт», «Размышления Мини», «Приключения в банке»;

- памятки для родителей по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Ход педсовета:

1.СЛУШАЛИ:

Заведующую детского сада Савченко Валентину Сергеевну, которая напомнила педагогам решение предыдущего педагогического Совета.

На прошлом педагогическом Совете были приняты основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ и нормативные документы, необходимые для ее комплексного исполнения. Она сообщила, что все мероприятия выполняются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ.

ВЫВОД: решение педагогического Совета №1 выполняются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ. Все мероприятия выполняются в срок на высоком методическом уровне.

2.СЛУШАЛИ: Заведующую ДОУ Савченко Валентину Сергеевну, которая огласила тему педсовета, рассказала о том, как к нему готовились и предложила повестку дня.

***Проголосовали:*** «ЗА» - 14, «ПРОТИВ» - 0. ***Единогласно.***

3.СЛУШАЛИ: Заведующую ДОУ Савченко Валентину Сергеевну с сообщением по теме педсовета "Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников". Валентина Сергеевна сделала акцент на важность формирования основ финансовой грамотности детей совместно с родителями воспитанников с раннего возраста. Начинать надо с воспитания уважительного отношения к труду взрослых и формирования бережного отношения к результатам их труда.

***(выступление прилагается).***

1. РЕШИЛИ: Продолжать знакомить воспитанников ДОУ с основами экономики через совместную деятельность – в течение учебного года.

4.СЛУШАЛИ: Воспитателя Сысоеву Елену Николаевну с выступлением «Использование художественной литературы при формировании финансовой грамотности у дошкольников». Она дала несколько практических советов

педагогам из опыта своей работы по формированию основ финансовой грамотности средствами художественной литературы. ***(выступление прилагается).***

РЕШИЛИ: Использовать в работе по формированию основ финансовой грамотности художественную литературу в соответствии с возрастом детей, а также различные виды игр (дидактические, сюжетно-ролевые, ребусы, пазлы и др.);

5.СЛУШАЛИ:

Старший воспитатель Семёнова Валентина Николаевна предложила вниманию педагогов аналитическую справку по итогам тематического контроля «Включение работы по формированию основ экономического воспитания в образовательный процесс ДОУ» ***(прилагается)***

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды в группах, как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников - в течение учебного года.
2. Продолжать работу по формированию основ финансовой грамотности , используя современные технологии;
3. Продолжать разрабатывать и реализовывать разработанные проекты и программы по формированию основ финансовой грамотности;
4. Обеспечить участие воспитанников в конкурсах различного уровня по финансовой грамотности дошкольников;
5. Продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия. Информировать родителей о значимости экономического воспитания детей. Систематически размещать информацию в группах взаимодействия;
6. Педагогам систематически размещать разработанный материал по формированию финансовой грамотности в интернет-ресурсах и на официальном сайте ДОУ.

***Проголосовали:*** «ЗА» - 14, «ПРОТИВ» - 0. ***Единогласно.***

6. СЛУШАЛИ: Далее старший воспитатель «Семёнова В.Н. с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ в области финансовой грамотности предложила вниманию педагогов ДОУ деловую игру «Форум финансовой грамотности в детском саду» ***(прилагается)***

В ходе игры педагоги поупражнялись в своих компетенциях по данной тематике, играя, решали ребусы, уточнили для себя многие экономические понятия, необходимые для формирования у их воспитанников экономических знаний. Закончилась игра притчей про богатство и бедность.

РЕШИЛИ: Принять к сведению полученные и уточненные знания и использовать в своей работе для формирования у дошкольников основ финансовой грамотности.

7.СЛУШАЛИ: Заведующую ДОУ Савченко Валентину Сергеевну, которая предложила выдвинуть для участия в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» в 2024 году воспитателя ДОУ Коробейник Алесю Александровну.

РЕШИЛИ: Выдвинуть для участия в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 году воспитателя ДОУ Коробейник Алесю Александровну.

***Проект решения педсовета. (заведующая Савченко В.С.)***

1. Продолжать знакомить воспитанников ДОУ с основами экономики через совместную деятельность – в течение учебного года.
2. Использовать в работе по формированию основ финансовой грамотности художественную литературу в соответствии с возрастом детей, а также различные виды игр (дидактические, сюжетно-ролевые, ребусы, пазлы и др.);
3. Продумать организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах, как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников - в течение учебного года.
4. Вовлекать родителей воспитанников для помощи в организации и пополнении центра финансовой грамотности в группах- - в течение учебного года.
5. Разместить консультации для родителей по формированию основ финансовой грамотности на сайте образовательной организации - в течение учебного года.
6. Выдвинуть на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 году воспитателя ДОУ Коробейник Алесю Александровну

Исходя из всех имеющихся данных можно сделать ВЫВОД:

- работа по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников ДОУ ведется на достаточно высоком уровне;

- педагоги в своей работе используют разнообразные формы, ИКТ- технологии, современные инновационные технологии;

- к работе по формированию основ финансовой грамотности и созданию и пополнению развивающей зоны ближайшего окружения привлекают родителей воспитанников, консультируют их индивидуально и через сайт и интернет-чаты;

* приобретение необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в формировании основ финансовой грамотности происходит в течение всего дня с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных с экономическим воспитанием;

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Продолжать знакомить воспитанников ДОУ с основами экономики через совместную деятельность – в течение учебного года.
2. Использовать в работе по формированию основ финансовой грамотности художественную литературу в соответствии с возрастом детей, а также различные виды игр (дидактические, сюжетно-ролевые, ребусы, пазлы и др.) – срок - постоянно;
3. Продумать организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах, как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников - в течение учебного года.
4. Вовлекать родителей воспитанников для помощи в организации и пополнении центра финансовой грамотности в группах- - в течение учебного года.
5. Разместить консультации для родителей по формированию основ финансовой грамотности на сайте образовательной организации - в течение учебного года.
6. РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 году воспитателя ДОУ Коробейник Алесю Александровну

***Проголосовали:*** «ЗА» - 14, «ПРОТИВ» - 0. ***Единогласно.***

***Решение принято единогласно.***

Председатель педсовета: Заведующая МБДОУ

«Детский сад №11 «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савченко В.С.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семёнова В.Н