

**психолого-педагогическое занятие**

**с детьми 2-3 лет**

**в период адаптации**

**Разработал педагог-психолог**

**Черкасова Татьяна Ивановна**

**2024 г**

**Психолого-педагогическое занятие «Снежинки» с детьми 2-3 лет.**

**Задачи:**

* Создание атмосферы эмоциональной безопасности;
* Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
* Снижение импульсивности, повышенной двигательной активности;
* Развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп;
* Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции;
* Развитие речи, творческих способностей, воображения.

**Материалы:**

* Снежинки;
* Музыка спокойная для танца снежинок;
* Рисунок дерева зимнего;
* Краска голубого цвета.

**Ход занятия:**

Приветствие.

Психолог предлагает детям посмотреть в окно. Что они видят. Снег. Психолог ведет беседу про зиму.

*- Ребята, а давайте погуляем по зимнему лесу.*

Дети выстраиваются в колонну.

- *Внимательно слушайте слова. Старайтесь двигаться дружно. Не обгоняйте друг друга.*

*Зашагали ножки: топ-топ-топ*, (идут друг за другом)

*Прямо по дорожке: топ-топ-топ.*

*Ну-ка веселее: топ-топ-топ,*

*Вот как мы умеем: топ-топ-топ.*

*Побежали ножки* (бегут, не обгоняя друг друга)

*По ровненькой дорожке,*

*Убегаю, убегают,*

*Только пяточки сверкают.*

Игра «Метелица».

Все детки встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый – Метелица. Метелица медленно пробегает между сугробами змейкой, ведя детей за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку.

- *Ребята, посмотрите сколько много снежинок принесла Метелица. Возьмите по одной снежинке. И мы с вами превратились в снежинки.*

Включается спокойная музыка.

- *Подул ветерок и поднял снежинки. Снежинки летят, кружатся и снова падают на землю. Опять их ветерок поднимает.*

Дети, изображая снежинки, плавно движутся под музыку.

Психолог читает стихотворение и показывает движения. Дети повторяют за ним.

*На полянку, на лужок*

*Тихо падает снежок* (дети сели на палас)

*Улеглись снежинки,*

*Белые пушинки* (легли на палас)

*Но подул вдруг ветерок* (встают)

*Закружился снежок* (кружатся)

*Разлетелись все пушинки*

*Белые снежинки* (бегают)

Пальчиковая игра «Зима»:

*Да-да-да*

*Зимою холода* (сжимаем и разжимаем пальчики)

*Да-да-да*

*Превратилась в лед вода* (трем ладошки)

*Ды-ды-ды*

*В инеи кусты* (растопырить пальцы и укутать кусты)

*Ди-ди-ди*

*Метели замели* (вращение кистями )

*Ду-ду-ду*

*Я на лыжах иду* (трем ладошки)

*Ды-ды-ды*

*На снегу следы* (лопаем в ладошки)

На доску вешается изображения дерева без листьев. Приготовить краску голубого цвета. Дети становятся полукругом перед доской.

- *Ребята, посмотрите, стоит дерево без листочков. Ему холодно зимой. Давайте его окутаем снегом. И ему будет тепло.*

По очереди подходят к дереву, макают пальчик в краску и рисуют снег.

Все рассматриваем рисунок. Психолог хвалит детей за работу.

Педагог-психолог вместе с детьми вспоминают, какие игры и упражнения проводились, обсуждают, что им понравилось.

Педагог-психолог прощается с детьми. Все берутся за руки, раскачивают руками:

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Скоро встретимся опять.*

Руки поднимаю вверх, и махают ладошками. Прощаются

 

 



 

