План

Неделя Здоровья

(с 23.10 – 27.10.2023г.)

Воспитатель: Алексеенко И.А.

2023 г.

План реализации тематической Недели Здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Цели и задачи | Мероприятия, содержание работы |
| Понедельник | **Тема дня: «Где прячется здоровье»**  \*Продолжать формировать интерес к собственному организму, самочувствию, связанному с состоянием здоровья.  \*Удовлетворить потребность детей в двигательной активности.  \*Развивать быстроту бега, ловкость, Внимательность.  \*Закрепить знание правил дорожного движения – значение трёх цветов светофора.  \*Обратить внимание родителей на то, что по сезону и погоде одетый ребёнок в меньшей степени подвержен простудным заболеваниям | \*Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;  \*Беседа «Где прячется здоровье»;  \*Сюжетно – ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»;  \*Дидактическая игра «Что полезно кушать, а что вредно»;  \*Чтение: А. Барто «Девочка чумазая», С. Семёнов «Как стать неболейкой», С Михалков «Про мимозу»»  \*Продуктивная деятельность: рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» ;  \*Прогулка: игры с бегом «Быстро возьми, быстро положи», игры с прыжками «Лягушка и цапли», игры с бросанием и ловлей «Кого назвали, тот и ловит»;  Вторая половина дня:  \*Беседа «Путешествие по улицам города»;  \* Дидактическая игра: «Светофор» |
| Вторник | **Тема дня: «Здоровые зубки»**  \*Объяснить детям причину болезни зубов;  \*Формировать привычку чистить зубы;  \*Приучать ребёнка быть внимательным к себе и состоянию своих зубов;  \*Развивать у детей координацию движений, силу, ловкость, выносливость»  \*Обратить внимание родителей на занятие спортом в их семье – походы на стадион, бассейн, спортивный зал и т. д .» | \* Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;  \*Беседа «Здоровые зубки»;  \*Чтение сказки Сказка о зубной щётке»;  \* Дидактическая игра: «Что вредно, а что полезно для зубов»;  \*Продуктивная деятельность: аппликация «Зубная щётка дл мальчика Пети»;  \*Прогулка: Игры – эстафеты:  «Перенеси лекарства;  «Займи место в обруче»  «Сбор снежков»  Вторая половина дня:  \*Работа с родителями: провести анкетирование родителей «Роль спорта в семейном воспитании»; |
| Среда | **Тема дня: «Мойдодыр»**  \*Формирование у детей представлений о правилах лично гигиены;  \*Дать детям элементарные представления об инфекционных заболеваниях и их возбудителях (микробы и вирусы);  \*Продолжение просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей интереса к ведению здорового образа жизни (спорт – его неотъемлемая часть); | \* Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;  Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»;  \*Чтение: «Потешки, стихи, загадки на заданную тему»  \*Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто – чисто;  \*Продуктивная деятельность:  Прогулка:  Подвижные игры:  «Поймай хвостик». «Поймай комара», «Прятки»,;  Вторая половина дня:  Просмотр мультфильма «Мойдодыр»  \*Работа с родителями:  Провести беседу по итогам анкетирования, познакомить родителей с ответами детей на те же самые вопросы. |
| Четверг | **Тема дня: «Здоровое питание. Витамины»**  \*Расширять и уточнять знания детей о наличии витаминов во фруктах и овощах;  \*Создать условия для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе;  \*Способствовать созданию мотивации у детей и родителей на формирование здорового образа жизни | \* Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;  \*Беседа «Витамины и полезные продукты»;  \*Разучивание стихов, загадок, потешек ;  \*Экспериментальная деятельность  \*Прогулка «Витаминная семья»  \*Вторая половина дня:  \*Дидактическая игра «»Полезная и вредная еда»; |
| Пятница | **Тема дня: «Со спортом дружим мы всегда»**  \*Формировать устойчивую привычку к режиму двигательной активности, интереса и потребности к физическому самосовершенствованию;  \*Воспитывать желание добиваться успехов в спортивных состязаниях, различных соревнованиях; | \* Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;  \*Рассматривание иллюстраций о различных видах спорта;  \*Спортивное развлечение «Наше здоровье в наших руках"  \*Прогулка: подвижные игры:  «Кролики»; «По ровненькой дорожке»; «Бегите к флажку»» «Попади в круг»;  Вторая половина дня:  \*Сюжетно – ролевая игра «Физкультурное занятие»;  \*Работа с родителями:  Беседа: «Значение ЗОЖ для здоровья человека» |