План

Неделя Здоровья

(с 23.10 – 27.10.2023г.)

Воспитатель: Алексеенко И.А.

2023 г.

План реализации тематической Недели Здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Цели и задачи | Мероприятия, содержание работы |
| Понедельник | **Тема дня: «Где прячется здоровье»**\*Продолжать формировать интерес к собственному организму, самочувствию, связанному с состоянием здоровья.\*Удовлетворить потребность детей в двигательной активности.\*Развивать быстроту бега, ловкость, Внимательность.\*Закрепить знание правил дорожного движения – значение трёх цветов светофора.\*Обратить внимание родителей на то, что по сезону и погоде одетый ребёнок в меньшей степени подвержен простудным заболеваниям | \*Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;\*Беседа «Где прячется здоровье»;\*Сюжетно – ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»;\*Дидактическая игра «Что полезно кушать, а что вредно»;\*Чтение: А. Барто «Девочка чумазая», С. Семёнов «Как стать неболейкой», С Михалков «Про мимозу»»\*Продуктивная деятельность: рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» ;\*Прогулка: игры с бегом «Быстро возьми, быстро положи», игры с прыжками «Лягушка и цапли», игры с бросанием и ловлей «Кого назвали, тот и ловит»;Вторая половина дня:\*Беседа «Путешествие по улицам города»;\* Дидактическая игра: «Светофор» |
| Вторник | **Тема дня: «Здоровые зубки»**\*Объяснить детям причину болезни зубов;\*Формировать привычку чистить зубы;\*Приучать ребёнка быть внимательным к себе и состоянию своих зубов;\*Развивать у детей координацию движений, силу, ловкость, выносливость»\*Обратить внимание родителей на занятие спортом в их семье – походы на стадион, бассейн, спортивный зал и т. д .» | \* Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;\*Беседа «Здоровые зубки»;\*Чтение сказки Сказка о зубной щётке»;\* Дидактическая игра: «Что вредно, а что полезно для зубов»;\*Продуктивная деятельность: аппликация «Зубная щётка дл мальчика Пети»;\*Прогулка: Игры – эстафеты:«Перенеси лекарства;«Займи место в обруче»«Сбор снежков»Вторая половина дня:\*Работа с родителями: провести анкетирование родителей «Роль спорта в семейном воспитании»; |
| Среда | **Тема дня: «Мойдодыр»**\*Формирование у детей представлений о правилах лично гигиены;\*Дать детям элементарные представления об инфекционных заболеваниях и их возбудителях (микробы и вирусы);\*Продолжение просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей интереса к ведению здорового образа жизни (спорт – его неотъемлемая часть); | \* Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»;\*Чтение: «Потешки, стихи, загадки на заданную тему»\*Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто – чисто;\*Продуктивная деятельность:Прогулка:Подвижные игры:«Поймай хвостик». «Поймай комара», «Прятки»,;Вторая половина дня:Просмотр мультфильма «Мойдодыр»\*Работа с родителями:Провести беседу по итогам анкетирования, познакомить родителей с ответами детей на те же самые вопросы. |
| Четверг | **Тема дня: «Здоровое питание. Витамины»**\*Расширять и уточнять знания детей о наличии витаминов во фруктах и овощах;\*Создать условия для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе;\*Способствовать созданию мотивации у детей и родителей на формирование здорового образа жизни | \* Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;\*Беседа «Витамины и полезные продукты»;\*Разучивание стихов, загадок, потешек ;\*Экспериментальная деятельность \*Прогулка «Витаминная семья» \*Вторая половина дня:\*Дидактическая игра «»Полезная и вредная еда»; |
| Пятница | **Тема дня: «Со спортом дружим мы всегда»**\*Формировать устойчивую привычку к режиму двигательной активности, интереса и потребности к физическому самосовершенствованию;\*Воспитывать желание добиваться успехов в спортивных состязаниях, различных соревнованиях; | \* Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;\*Рассматривание иллюстраций о различных видах спорта;\*Спортивное развлечение «Наше здоровье в наших руках"\*Прогулка: подвижные игры:«Кролики»; «По ровненькой дорожке»; «Бегите к флажку»» «Попади в круг»;Вторая половина дня:\*Сюжетно – ролевая игра «Физкультурное занятие»;\*Работа с родителями:Беседа: «Значение ЗОЖ для здоровья человека» |