Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»

село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

***«Неделя здоровья»***

***Старшая группа***

*Воспитатель:*

***Сысоева Елена Николаевна***

***23.10. – 27.10.2023 уч. года***

с.Белое

**Задачи** - Закрепить у детей понятие о здоровье как о главной ценности человеческой жизни; - Формировать у детей представления о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывания на свежем воздухе, соблюдение правил личной гигиене, о значении физических упражнений. - Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.

**Понедельник**

**Утро**  Утренняя гимнастика Минутка безопасности «Как правильно качаться на качелях» - закрепить правила безопасности на игровой площадке. Беседа: «О культурно-гигиенических навыках» - формировать умение заботится о чистоте тела. Наблюдение за алоэ - формировать знания о лечебных растениях, воспитывать бережное отношение к природе. Д/и «Доскажи словечко» - развивать внимание, речь, быстроту реакции. Индивидуальная работа «Что мы делаем в течении дня» - закреплять знания о режимных моментах. Д/и-аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» - закрепить знания детей.

**НОД 1.Развитие речи** Тема: «Описание медицинских инструментов» **2. Экспериментирование** Тема: «Песок и его свойства»

**Прогулка**  Наблюдение за погодой – отметить влияние погоды на человека. Труд «Уберем листья с дорожки» - закреплять умение поддерживать порядок. П/и «Кого назвали тот и ловит» - развивать быстроту Чтение произведения Е. Кан «Наша зарядка» - закреплять умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя. П/и «Стоп – замри, фигуру – покажи» - развивать ловкость, координация, внимание. Иллюстрации с изображением спортивного инвентаря, муз инструменты раскраски по теме недели, цветные карандаши, бумага, трафареты. С/р игра «Путешествие по станциям здоровья» - развивать сюжет. Индивидуальная работа «Угадай что я рисую» - узнавать знакомые образы.

**II пол. дня.** Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия Игра «Какой вид спорта» - закреплять знания о видах спорта. Рассматривание иллюстраций «Спорт и люди» - продолжать формировать делать простейшие выводы, умозаключения. Д/и «Полезно - вредно» - закреплять представления детей о полезных и вредных привычках. Индивидуальная работа «Собери фигуру» - научить ребёнка правильно распалагать готовые формы.

**Работа с родителями.** Беседа «Профилактика ОРВ»

**Вторник.**

**Утро** Минутки безопасности - «Опасные предметы» - продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения. Беседа: «Где прячутся витамины?» - формировать знания детей о правильном питании, какие продукты богаты витаминами. Трудовая деятельность «Изготовление градусников» - воспитывать желание трудиться на общую пользу. Индивидуальная работа «Перескажи» - закреплять умение пересказать прочитанное произведение взрослым. Конкурс на звание «Самый чистый и опрятный» - воспитывать умение следить за своим внешним видом. Д/и «Одень и собери спортсмена к соревнованиям» - закреплять знания у детей. Разучивание дыхательного упражнения "Радуга - обними меня", выполнение точечного массажа.

**НОД 1.Математические представления** Тема: «Путешествие в поликлинику» **2. Музыка 3.Аппликация** Тема: «Доктор Айболит»

**Прогулка.** - - Наблюдение за солнцем – закрепить знания о его пользе для всего живого. Труд «Уберем пыль с лавочек» - закреплять умение поддерживать порядок в беседке. П/и «» Чтение М. Безруких «Разговор о правильном питании» - закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. Д/и «Помоги себе и другу» - формировать умение оказывать элементарную медицинскую помощь. Театрализованная деятельность «Бобовое зернышко» - вспомнить сказку, разыгрывать несложные роли, развивать актерские способности у детей. Индивидуальная работа «Умей договориться» - формировать умение договариваться со сверстниками. С/р игра « Косметолог» - способствовать развитию сюжета.

**II пол. дня.**  Гимнастика после сна и закаливающие мероприятия Д/и «Пищевое лото» - закреплять представление о пользе тех или иных продуктов, для чего они нужны человеку. Чтение И. Семёнов «Как стать Неболейкой» - закреплять умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя. П/и «Найди себе пару» - продолжать развивать умение быстро находить пару по сигналу. Индивидуальная работа «Прыгни выше» - закреплять прыжки вверх.

**Работа с родителями** Консультация «Роль семьи в физическом воспитании детей»

**Среда**

**Утро**  Минутка безопасности - «Береги здоровье» - закреплять умение заботится о своём здоровье, избегать ситуации, приносящий вред здоровью. Беседа «Моя семья и физкультура» - формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной жизни и жизни близких. Д/и «Мой режим дня» - формировать представление о последовательности действий в течение дня. Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни - поддерживать интерес к различным видам спорта. П/и «Хоровод» - создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа «Для чего он нужен» - закрепить знания о спортивном инвентаре.

**НОД Математическое развитие** 1.Тема: «Путешествие в лес» **2.Физкультура**

**Прогулка. Спортивный праздник** Наблюдение за крапивой – напомнить о целебных свойствах Труд «Пересадить герань» - закреплять умение ухаживать за растениями П/и «Не замочи ног» - развивать дружелюбие С/р игра «Аптека» - развивать сюжет. Чтение произведения А. Барто «Прогулка» - закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. Индивидуальная работа Д/и «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.

**II пол. дня.**  Гимнастика после сна и закаливающие мероприятия. Индивидуальная работа «Когда это бывает» - закреплять знания о временах года. Просмотр мультимедиа о здоровом образе жизни - закрепить у детей понятие о здоровье как о главной ценности человеческой жизни. Опытно - экспериментальная деятельность опыт с кока-колой - формировать у детей представление о том, что здоровая пища – это один из факторов ЗОЖ человека. П/и «Быстро возьми – быстро положи» - развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры.

**Работа с родителями** Предложить родителям вместе с детьми посмотреть мультфильм «Планета вредных привычек»

**Четверг**

**Утро**  Оздоровительный бег на 150м., дыхательная гимнастика и точечный массаж.Минутка безопасности «Почему нельзя ходить лужам» - продолжать развивать у детей умение заботится о своем здоровье. Индивидуальная работа «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. Беседа «Если ребенок заболел…» - закреплять имеющиеся знания Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» - прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными. Разгадывание кроссвордов – развивать мышление.

**НОД 1. Подготовка к обучению грамоте** Тема: «Пословицы и поговорки о здоровье» **2. Музыка**

**Прогулка.**  «Рассматривания котенка» - отметить его особенности. П/и «Быстрее ветра» - развивать быстроту. Чтение произведения В. Суслов «Про Юру и физкультуру» - закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. Игра «Дом для спортсменов» - закреплять умение строить здание из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре. Д/и «Полезные и вредные привычки» - обобщить знания детей об элементах здорового образа жизни Индивидуальная работа д/и «Профессии» - закрепить представления детей о профессиях связанных со здоровьем.

**II пол. дня.**  Гимнастика после сна и закаливающие мероприятия Чтение стихотворения «Железное здоровье» О. Бундур - продолжать заучивать стихи с детьми, развивать речь, здравый образа жизни. П\и «Кто быстрей?» - развивать ловкость, реакцию на сигнал, скорость бега. Иллюстрации с изображением спортивного инвентаря, репродукции картин с изображением осени, краски, листы бумаги. Индивидуальная работа беседа «Что мы делаем в течении дня» - закрепить знания о режимных моментах.

**Работа с родителями** Анкетирование родителей на тему «Как вы занимаетесь физкультурой дома?»

**Пятница Утро** Минутка безопасности - «Микробы» - дать детям элементарные знания о микробах и о способах защиты от них. Беседа: «Чистота залог здоровья» - прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными. Д/и «Отгадай и покажи» - развивать логическое мышление; внимание. Д/и «Умей договориться» - формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей. Индивидуальная работа д/и «Какой вид спорта» - закрепить знания о видах спорта.

**НОД 1.Физкультура 2. Лепка** Тема: «Спортсмен»

**Прогулка.** Наблюдение за одеждой детей Чтение произведения «Девочка чумазая» - закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. Д/и «Угадай вид спорта» - закреплять знания. Индивидуальная работа д/и «Полезно – вредно» - закрепить о факторах влияющих на здоровье.

**II пол. дня.**  Гимнастика после сна и закаливающие мероприятия С/р «Игрушки на приёме у врача» - формировать умение детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу. Картинки здоровое питание, атрибуты к игре, цветные карандаши, раскраски. Предложить родителям с детьми сходить в парк Индивидуальная работа решение проблемно практической ситуации «Подними настроение сверстнику» - находить способы решения.

**Работа с родителями** Беседа «Одеваем детей по погоде»