     Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»

село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

***Конспект НОД в подготовительной группе***

***«Народная культура и традиции»***

Воспитатель: Чернопупова И.А.

***23.05.2023.***

***2022-2023 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**[](https://kollegi-pedagogi.ru/wp-content/uploads/2022/04/konspekt-zanyatiya-narodnaya-kultura-i-tradiczii-dlya-doshkolnikov.jpg)Конспект занятия «Народная культура и традиции» для дошкольников**

**Цель: Приобщение детей к русским народным традициям посредством изучения русского быта, русского народа, развитие интереса к прошлому.**

**Тема: «Ах эта русская изба!»**

**Задачи:**

1. **Способствовать расширению представлений о быте, культуре русского народа.**
2. **Вызвать интерес к народным традициям, праздникам.**
3. **Развивать связную речь посредством русских фольклорных поговорок, загадок.**
4. **Обогащать у детей словарный запас с помощью фольклора.**
5. **Воспитывать гордость и любовь к русскому народу и их быту.**

**Ход НОД**

**Дети в костюмах заходят в зал.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришло много гостей, гость на порог – хозяину радость. Давайте поздороваемся с гостями по старинному русскому обычаю.

Дети: кланяются, прижав руку к сердцу. Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята знаете ли вы как называется наша Родина?

- ответы детей (Россия

**Воспитатель:  А еще ребята к нам в гости пришла Марья- Искусница и она приглашает вас поиграть в русскую народную игру «Гори-гори ясно»**

**Раньше было очень много весёлых игр и ещё очень много интересного.**

**Воспитатель: Ребята , посмотрите друг на друга. В какой мы сегодня одежде ?Что надели мальчики? Что надели девочки?**

**(ответы детей)**

**Воспитатель: Давайте поговорим о том,что носили мужчины на Руси ( картинка)**

**Дети: На Руси мужчины носили штаны и рубаху (косоворотку). Ворот ,рукова и низ рубахи украшали вышивкой. А подпоясывали ее так ,чтобы выдавался живот.**

**Воспитатель: В какой одежде ходили русские женщины?**

**Дети: женщины на Руси тоже носили рубаху только поверх рубахи надевали сарафан. Сарафаны были праздничными и повседневными. Украшали сарафаны вышивкой или лентами.**

**Воспитатель: Как можно эти наряды назвать одним словом?**

**Дети: Русская, народная, традиционная одежда.**

**Воспитатель: вспомните , а что девушки надевали на голову?**

**Дети: Кокошники и платки.**

**Воспитатель: Кто носил кокошник?**

**Кто платок?**

**Дети: Девушки не замужние носили кокошник, а замужние –платок.**

**Воспитатель: Правильно ребята. И сегодня мы с вами нарядились в русскую национальную одежду не просто так. Мы с вами отправимся в путешествие, но отправимся мы не в дальние страны, А в прошлое нашей страны. Увидим как жили люди в старые времена, узнаем что то новое о традициях и обычаях нашего народа.**

**Воспитатель: Давайте возьмемся за руки.**

**Вы ведите –ка нас ноги**

**По загадочной дороге,**

**Только сильно не спешите,**

**Не то в яму угодите.**

**Воспитатель: Ребята оглянитесь вокруг,на что похожа эта комната?**

**Дети: на русскую избу.**

**Воспитатель: Правильно, на русскую избу .Горницу.**

**Давным –давно люди строили себя избы из бревен ,еще их называли срубами. Кто знает , что такое горница? Это самая просторная и светлая комната в избе, где хозяева встречали гостей. Почему же нас никто не встречает? Давайте закликать хозяйку.**

**Дети хором: Хозяюшка выходи. Гостей в горницу прими!**

**Воспитатель: А вот и хозяйка нас хлебом солью встречает.**

**Девочка: Дай Бог тому**

**Кто в нашем дому**

**Дорогим гостям**

**Милым детушкам.**

**Воспитатель: В нашей стране принято дорогих гостей встречать хлебом и солью. В русском языке есть слово , которое трудно найти в других языках .Слово это –хлебосольство, оно состоит из двух слов каких?**

**Дети: Хлеб и соль.**

**Воспитатель: Хлебосольство произносят обычно ,когда хотят подчеркнуть гостеприимство т.е. человек всегда готов поделиться всем что есть у него дома. А как вы думаете, какие продукты всегда были самыми ценными для русского человека (хлеб и соль). Правильно ,не зря говорили: «Хлеб – всему голова» Хлебосольство – это одна из русских традиций нашего народа. Русские люди , встречали дорогого гостя караваем хлеба, на котором ставили солонку с солью. Гость должен был отломить кусочек хлеба, макнуть его в соль и съесть.. Этот обычай сохранился до сих пор. С хлебом солью встречают почетных иностранных гостей, также встречают с хлебом ,солью на свадьбе жениха и невесту.**

**Воспитатель: Вспомните какие вы знаете пословицы и поговорки про хлеб.**

**Дети:**

**Хлеб- всему голова**

**Хлеб да вода-здоровая еда.**

**Без хлеба- половина обеда.**

**Хлеб бросать-труд не уважать.**

**(Печка)**

**Ребята, отгадайте что же являлось частью русской избы?**

**Стоит девица в избе, а коса на дворе?  
Дети: Печка!**

**Воспитатель: И печка занимала большую часть горницы. В старину как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку ,греть избу,готовить еду. Что еще вы знаете про печь?**

**Дети: на печи слали младшие детки и старики,сушили собранные травы, и одежду , пекли хлеб,пироги , изгоняли простудные болезни ( при помощи разогрева тела на печи)**

**Воспитатель**

**А как ласково называли печь?«Кормилицей». Потому что она действительно кормила людей – в ней варили кашу, щи, пекли хлеб, картошку… От вытопленной печки в избе оставалось тепло даже в самые лютые морозы.**

**Очаг печки назывался горнилом, в нем разводили огонь и готовили еду. Под печкой оставалось свободное место, оно так и называлось – подпечье. А использовалось оно для хранения печного инвентаря: ухватов(разного размера), кочерга, совок и т. д.**

**Воспитатель:**

**Ребята а чем нужно топить печь?  
Дети: Дровами!**

**Вососпитатель:  А их в избе совсем нет! Давайте в лес за дровами сходим?**

**Физминутка**

**По лесу с тобой гуляли (шаги на месте)  
И пилу с собой мы взяли,  
Чтоб вместе распилить бревно (имитация распиливания)  
Очень толстое оно,  
Много дров мы напилили  
Топором их разрубили! (Имитация рубки топором.)**

**Воспитатель :Ребята, а каких мы дров набрали?  
Дети: Берёзовых, дубовых, липовых, еловых.**

**Воспитатель : За дровишками мы прогулялись и теперь проголодались.**

**(Чугунок)**

**Слушайте внимательно и ответьте обязательно, в чём варили еду!**

Книзу узок, верх широк не кастрюля – а …(чугунок).

**Дети: Чугунок**

**Воспитатель : Почему он так назывался?  
Дети: потому что он чугунный.**

**Воспитатель :Чугун – это очень крепкий метал, он выдерживал любой огонь, и любой удар. Чугунок незаменим был в хозяйстве, служил вместо кастрюли.**

**Воспитатель: Слушайте дальше мою загадку.**

-Не бык, а с рогами, не ест, а еду хватает, а что схватит - отдает? (ухват).

Дети : Ухват.

Воспитатель: Чтобы брать горячий и тяжелый чугунок ,нужен был ухват.

**Воспитатель:** Возле печки лопата, веник, да ухват дружно рядышком стоят. На лопате хлеб в печь «сажали», а ухватом чугунки из печи доставали.

**Воспитатель:** Какие пословицы про печку вы знаете?

Дети рассказывают знакомые пословицы

- Около печи нельзя не нагреться.

-Печка греет, печка кормит, печка – мать родная.

**Воспитатель : Как вы думаете ребята, что это?  
Дети: Это икона.**

**Красный уголок в избе**

**Воспитатель : В каждой избе был**«красный уголок»**— значит, красивое и главное место!**

**В этом углу висели иконы, накрытые вышитым полотенцем — рушником. В красном углу стояли стол, лавки.**

**(Самовар)**

**Блестящий на столе стоял выпускал он жаркий пар древний чайник.  
Дети: Самовар.**

**Воспитатель : Самовар — был очень нужен для семейного уюта и дружеского общения.За самоваром собиралась большая семья, пили чай с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра,домашнего уюта , семейного покоя.**

**Воспитатель:**

**Загадки:** -Вот идет пароход,

То назад, то вперед,

А за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать (утюг).

**Воспитатель**: Как работал утюг?

-ответы детей (Во внутрь утюга засыпали угольки, они нагревались и можно гладить, или ставили на в печь).

**Загадка:**-Что за барыня такая,

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает. (Прялка).

**Воспитатель:** В каждой избе обязательно была прялка. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать варежки и другие вещи.

**Воспитатель:** Прясть пряжу – работа не простая, трудоемкая, кропотливая, требует терпения и усидчивости. Для того, чтобы мастерицам работалось легче, они пели народные песни. С песней и дело спорится быстрее.

**Пословицы: -** Пряха не Бог, а рубаху дает.

-Какая пряха, такая на ней и рубаха.

Воспитатель: Ребята следующая моя загадка

**Воспитатель загадывает загадки**

-Воду дед носил с утра,

Каждый раз по два ведра.

На плечах дугой повисло,

Держит воду (коромысло).

(Детям предлагается взять коромысло с ведрами).

Воспитатель: Ребята следующая моя загадка.

Прячет бабушка там вещи

Сапоги,кафтан,сюртук.

Вы мне дружно все скажите

Этот шкаф зовут (сундук)

Дети: Сундук.

Воспитатель: Что хранили в сундуках?

Дети: одежду ,полотенца.

Воспитатель: давайте заглянем в сундук (достают лапти).

**Воспитатель:** Самой распространённой обувью русского народа были лапти. Из чего плели лапти?

-ответы детей (их плели из коры деревьев: липы, ивы, берёзы, дуба.)

**Воспитатель:** На одну пару лаптей требовалось ободрать три-четыре деревца. Ноги в таких лаптях не промокали и не замерзали. Плелись лапти без различия правой и левой ноги.

С чем носили? (с онучами)

А что такое онучи?

-ответы детей (полоска ткани белого или коричневого цвета)

А завязывали оборами (длинные веревки).

Как вы думаете, удобно ли было в них ходить? (рассуждения детей)

**Воспитатель : Люди в старину очень много трудились, почти все делали своими руками.**

**Русский народ считается очень трудолюбивый. В зимнее время женщины и девушки пряли пряжу, шили одежду, вязали,вышивали (вот посмотрите сколько здесь вышитого)**

**Воспитатель : Ребята, а как вы понимаете пословицу:**Делу — время, а потехе — час.

**Дети: После выполненных работ, можно и отдохнуть.**

**Субботинушка**

**Воспитатель : Выходным днём была суббота и называлась она «Субботинушка». Люди в этот день плясали, играли в различные игры, пели песни, водили хороводы!**

**Воспитатель : Я вам тоже предлагаю поводить хоровод.**

**Хоровод. «Во поле береза стояла».**

**Рефлексия**

**Воспитатель : Ребята, вам понравилось в русской избе?  
Дети: Да!**

**Воспитатель:**

1. **Что особенно запомнилось?**
2. **Какие новые слова вы запомнили, что вам было особенно интересно?**

**Воспитатель: Ребята, давайте возьмёмся за руки закроем глаза и произнесём слова:**

**Вы ведите-ка нас ноги по загадочной дороге,  
Только сильно не спешите,  
В детский сад нас приведите!**

**(**Идут к стульчикам**)**

**Воспитатель: Ну вот мы и пришли в нашу группу.**

****

****

****

****