Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко» село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

**Творческий отчет о результатах работы**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**учителя-логопеда**

**Цалкосовой Виктории Сергеевны**

2023 г.

**Цель:** организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению ими содержания образования.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей с речевыми патологиями, анализ нарушений и уровня развития речевой деятельности воспитанников.

2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению нарушений речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.

3. Профилактика нарушений устной речи, подготовка к обучению грамоте.

4. Методическое обеспечение коррекционной работы.

5. Развитие у детей мотивации к обучению.

6. Развитие психических процессов, непосредственно взаимосвязанных с развитием речевой функции.

7. Применение современных коррекционно-логопедических технологий.

8. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

9. Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

10. Оценка эффективности логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт.

***Формы и методы реализации данных задач:***

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

В соответствии с основными задачами деятельности логопедического пункта работа учителя – логопеда строилась по следующим направлениям:

1) диагностическое;

2) коррекционно-развивающее;

3) научно-методическое.

***Диагностическое направление.***

Цель: установление структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. Углубленное обследование детей с целью установления структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.

2. Обследование речи детей, посещающих ДОУ.

3. Обследование речи детей подготовительной и старше - подготовительной групп для выявления нуждающихся в коррекционной помощи.

4. Определение путей коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений в устной речи воспитанников.

В 2022-2023 учебном году на коррекционно-развивающие занятия было зачислено 23 воспитанника.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопункт и обработка данных обследования для логопедического заключения, позволили обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопедическое заключение** | **Воспитанники, зачисленные на логопедические занятия** |
| ФФНР | 22 |
| ОНР 1 уровня | 1 |
|  |  |

***Результаты обследования в конце учебного года:***

Всего в 2022 – 2023 учебном году на логопункте:

занималось - 23 воспитанника,

выпущено – 17 воспитанников,

оставлено для продолжения занятий – 6 воспитанников.

Все дети получали логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики подтверждают эффективность проделанной работы. Наблюдается положительная динамика развития речевых процессов.

***Коррекционно-развивающее направление.***

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с детьми. Целью и задачами данных занятий являлось развитие самостоятельной связной речи обучающихся, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, постановка и автоматизация звуков, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

***Научно-методическая работа.***

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам развития речи детей, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной работы по развитию речи. На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы. В связи с ограничениями, родительские собрания были запрещены, поэтому родителям выдавались справки по результатам обследования речи их детей с заключением логопеда и рекомендациями. Также для родителей детей старше - подготовительной и подготовительной групп были изготовлены буклеты «Артикуляционная гимнастика», «Играем со звуками». Каждому ребенку выдавались домашние задания для закрепления произношения звуков в течение учебного года.

В течение года готовила консультации для родителей подготовительной группы «А ваши дети готовы к школе?», материал был размещен в родительские чаты и на страницу специалиста.

Также для родителей изготовлены памятки «Играем дома» и повешены на стендах в каждой группе.

В течение года участвовала во всех мероприятиях, педсоветах детского сада. Для педагогов была подготовлена консультация «Речь педагога-орудие его труда», «Особенности формирования словаря детей в дошкольном возрасте. Игры по обогащению словарного запаса».

Принимала активное участие в районном методическом объединении для специалистов дошкольных учреждений «Театрализованная деятельность, как средство развития связной речи старших дошкольников» и выступала с темой: «Театрализованная деятельность в коррекционной работе логопеда».

Также выполнено следующее:

- Оформление логопедического кабинета: приобретение методической литературы, оформление и изготовление дидактического наглядного и раздаточного материала, заполнение документации логопедического пункта;

- Разработка презентаций для занятий, интерактивных игр;

- публикация опыта работы на образовательных сайтах;

- с целью повышения уровня профессиональной компетентности:

изучение методической литературы по коррекционно-развивающему обучению, просмотр вебинаров;

- подготовка материалов для семинаров, консультаций, информационного стенда «Логопедический уголок» для родителей;

- участие в профессиональных конкурсах в сети интернет (распространение педагогического опыта).

- В феврале совместно с педагогом-психологом было проведено открытое психолого-логопедическое занятие для детей подготовительной группы по русской народной сказке «Снегурочка». Данное занятие включало в себя артикуляционную гимнастику, игры на развитие лексико-грамматических представлений.

- В апреле было проведено открытое занятие по области «Речевое развитие» - «Путешествие на остров правильной речи», где дети продемонстрировали свои знания и уровень речевого развития.

-Было проведено развлечение к «неделе Здоровья» для старше – подготовительной и подготовительной групп. Целью было пополнить словарь детей по теме, проверить их знания по теме «Здоровый образ жизни», закрепить произношение поставленных звуков. Использовались здоровьесберегающие методики.

- Воспитанники подготовительной группы в мае инсценировали русскую народную сказку на новый лад «Курочка Ряба». Цель постановки – закрепление правильного произношения звуков в речи, развитие творческого потенциала детей, развитие мимики, интонации, невербальной коммуникации.

- В мае было проведено итоговое открытое занятие с воспитанниками, посещающими логопункт ДОУ, дети показали чего достигли за прошедший год в речевом развитии.

- Прошла курсы повышения квалификации по теме: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году».

В течение года проводилась работа по самообразованию по теме: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР».В рамках этой темы выполнено следующее:

* В работе с интернет-ресурсами, как одной из основных инновационных технологий, обновила собственный мини-сайт, распространила опыт работы.
* По выработке стратегии коррекционного процесса, провела анализ методической литературы по игровым технологиям.
* Изготовила и приобрела много игр, пособий для занятий, которые в дальнейшем применяла на занятиях.
* Применяла на коррекционных занятиях компьютерные развивающие игры, игры на интерактивном столе.
* Для родителей изготовлены буклеты «Артикуляционная гимнастика», «Развиваем речь, играя. 3-4 года».

Реализация плана по самообразованию предусматривает подбор и анализ литературы, изучение полученного банка данных по проблеме, оформление картотеки игр, знакомство с практическим опытом других педагогов, учреждений, участие в методической работе, подготовка методических материалов. На данном этапе отрабатываются технологии, и осуществляется практическая работа по выбранной теме самообразования.Таким образом, годовой план научно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

В следующем учебном году планирую больше проводить консультаций для педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей. Также планирую проведение игровых мастер-классов для педагогов и родителей. Планирую дальше продолжить оснащение кабинета методическими и игровыми пособиями.