Протокол №12

 общего  родительского собрания муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»

с.Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

       24.10. 2018 г.

Присутствовало: 67 человек.
Отсутствовало: 6.

***ТЕМА*: "Наш сад. Наши дети. Наше будущее»**

***Цели:*** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.

**Участники:**родители, воспитатели, заведующий дошкольным учреждением.

**Место проведения:**помещение музыкального зала.

**Подготовка:**
**1.** Оформление зала.
**2.** Изготовление объявления в каждой группе.
**3.** Подготовка выступлений воспитателей, музыкального руководителя и детей каждой возрастной группы .
 4. Изготовление плаката с изображением извилистой марафонской дистанции с отметкой старта и финиша. На старте схематично изображены педагоги, дети и родители, на финише – конец учебного года.«почтовый ящик», проектор, доска.

**Повестка дня:**

1.Вступительная часть.

2.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.

3. Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания детей.

4. О правилах для родителей.

5. Представление членов родительского комитета

6.. Коротко о разном.

 - оплата своевременная;

 - текущие вопросы

***Ход собрания:***

1. СЛУШАЛИ: Заведующую детским садом Карпенко С.Н. Она открыла собрание, поприветствовала родителей, представила повестку дня собрания, предложила избрать председателя и секретаря собрания.

РЕШИЛИ: 1.Повестку дня принять в целом;

 2.Председателем собрания избрать Григорян О.С., секретарем Омельченко Н.М.

**Далее собрание продолжилось в соответствии с конспектом**

***(конспект прилагается)***

В зале на видном месте расположен плакат с изображением извилистой марафонской дистанции с отметкой старта и финиша. На старте схематично изображены педагоги, дети и родители, на финише – конец учебного года.

 





Ход собрания (конспект)

***1.*Вступительная часть**

1. Дорогие родители наших детей! Мы очень рады видеть вас на нашем собрании, готовились к этой встрече, особенно дети. Встречайте: девочки подготовительной к школе группы.

***(исполняется русский народный хоровод)***

2***.*** Начался учебный год и мы еще раз скажем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи, создании для наших воспитанников, ваших детей, уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможно решать задачи по воспитанию и развитию детей. Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в саду была радостной, насыщенной и интересной? Все ваши предложения и пожелания вы можете оставить в почтовом ящике.

 3. Итак, сегодня мы — дети, педагоги и родители – совершим марафон. Основная заповедь марафона: не сойти с дистанции и дойти до финиша. Финиш, это конец учебного года. Протяженность дистанции– не один час, не один день, не месяц, а целый год. Дистанция длинная и непростая: с поворотами, трудностями и проблемами. В то же время тех родителей, кто успешно пройдет эту дистанцию вместе с детьми, по пути следования ожидают новые знания, находки и идеи. В марафоне участвуют все сотрудники детского сада, а группу лидеров составляют участники образовательного процесса:

современный активный ребенок, современный активный родитель, современный активный педагог. Давайте посмотрим, какие же они?

На первое место мы ставим ребенка. Почему? – Потому что в соответствии с ФГОС, вся образовательная деятельность строится на основе потребностей ребенка, его желаний, интересов.

Как вы думаете, какой он, современный активный ребенок? Да, это ребенок, который не сидит на месте, а познает окружающий мир в деятельности.

В соответствии с ФГОС ребенок инициативный и самостоятельный в разных видах деятельности, обладает чувством собственного достоинства, обладает развитым воображением, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, склонен наблюдать, экспериментировать, владеет основнымидвижениями, может контролировать свое поведение, свои движения и управлять ими.

 Вот таким мы: и родители, и педагоги ДОУ хотим видеть каждого ребенка. Наши малыши, самые маленькие наши воспитанники пока еще не обладают всеми этими качествами, но уже кое что умеют, кое-чему научились. Большая часть группы – это новенькие детки, но они уже умеют вести себя организованно, подчиняться общим правилам, требованиям взрослых. Они уже нашли себе новых друзей, полюбили свою воспитательницу и с большим удовольствием с ней играют в самые разные игры.

 ***(младшая группа игра)***

Мы продолжаем движение. Достичь таких интегративных качеств, которые предполагает ФГОС ДО, ни один ребенок не может в одиночку. Ему обязательно понадобится помощь. Для этого ему нужен современный активный родитель. Почему? Потому, что в соответствии с Законом РФ «Об образовании», где в статье 18 говорится:

«Родители являются первымипедагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте.

Какой же он, современный родитель? Предполагается, что современный родитель- это родитель, проживающий вместе с ребенком дошкольное детство, интересующийся жизнью ребенка, готовый всегда помочь в познании окружающего мира. Помощь семье в воспитании детей всегда окажет дошкольное образовательное учреждение, т.е. работающие в этом учреждении педагоги.

 А педагоги детского сада на учебный год поставили непростые цели и задачи:

**Цели:** совершенствовать развивающую образовательную  среду, направленную на реализацию основной образовательной программы ДОУ. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка посредством комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста.
2. Создавать условия для обогащения социального опыта дошкольников через реализацию игровых проектов.
3. Совершенствовать речевое развитие дошкольников в процессе НОД и через взаимодействие с семьями воспитанников.
4. Формировать у детей познавательную активность и любознательность средствами опытно-экспериментальной  деятельности.

Посмотрим, как мы стартовали при помощи педагогов, начав 2018-2019 учебный год.

***(показ презентации «Как мы в садике своем дружно, весело живем»)***

  Чтобы успешно продвигаться по нашему маршруту, нужно знать, что же нам поможет дойти до финиша. Это – образовательные программы, которые выбрали для результативной работы наши педагоги. Это:

Комплексные «Программа воспитания и обучения в детском саду», Программа «От рождения до школы».

 Парциальные программы:

- Программа экологического воспитания «Юный эколог» Автор С.Н.Николаева;

- Программа социально-нравственного развития дошкольников «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л.Князева, М.Д.Миханёва;

- Программа физического развития и здоровья дошкольников «Здравствуй» Автор М.Л.Лазарев;

- Программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки» Автор И.А.Лыкова;

- Программа социально-коммуникативного развития детей «Утро радостных встреч» Автор Л.Свирская

- Программа всестороннего музыкального воспитания и образования детей «Ладушки» Авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольская.

* Рабочая программа музыкального руководителя;
* Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп детского сада.

Работая над реализацией вышеназванных программ, педагоги уже достигли определенных успехов. Воспитатель Т.В.Сергиенко подготовила для вас небольшой сюрприз.

***(шумовой оркестр «Добрый мастер»)***

 Двигаясь дальше хочется спросить у вас: а знаете ли вы правила для родителей, которые прописаны в родительском договоре об образовании? Проведем небольшой блиц-опрос.

1. Приводить ребёнка в детский сад нужно к которому часу? (до 8.00)

2. В случае заболевания или выздоровления необходимо (предупреждать воспитателя).

3. Выявленные при утреннем приёме или в течение дня больные дети  с подозрением на заболевание в детский сад (не принимаются).

4.   После перенесённого заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней представьте медицинской сестре (справку  о состоянии здоровья ребёнка от врача-педиатра).

5. Лично передавайте и  забирайте ребёнка у (воспитателя). Принесите доверенность, если (право забирать ребёнка передоверяете родственникам).

6. Накануне предполагаемого отсутствия ребёнка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте (заявление заведующему МБДОУ).

7. Вносите плату за содержание ребёнка в ДОУ  не позднее (9 числа каждого месяца).

 8. Соблюдайте ((этические нормы) в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

                                   **Запрещается категорически:**

приходить в детский сад в нетрезвом виде;

курить на территории детского сада;

приводить животных на территорию детского сада**.**

 Правила вы все знаете, необходимо их обязательно выполнять.

 Наши педагоги используют в своей работе инновационные технологии. Одну из таких технологий – квесттехнологию покажет воспитатель средне-старшей группы Елена Николаевна. А дети средней группы тоже с нетерпеньем ждут своего выхода

***(Показ «квесттехнология» средне-старшая группа)***

 Платных дополнительных образовательных услуг детский сад не сказывает, но с воспитанниками проводится огромная работа всеми специалистами детского сада. Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности нашего детского сада. Мы еще только в начале пути, но уже подготовлено и проведено много замечательных мероприятий: прощание с летом прошло в каждой возрастной группе, тематическое занятие в подготовительной группе, посвященное дню рождения Республики Адыгея с приглашением учителя адыгейского языка, развлечение в подготовительной группе, посвященное Дню дошкольного работника, развлечения в каждой возрастной группе «Осень в гости просим», тематическая акция «Помни: и без докторов каждый может быть здоров», «Неделя Здоровья». Плодотворно прошла экскурсия детей подготовительной группы в школу. Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Одно только слово «праздник» заставляет быстрее биться сердце каждого ребенка. С праздником связаны самые большие надежды и ожидания детей. Поэтому хорошо спланированный, подготовленный по специальному сценарию праздник доставит радость не только детям, но и взрослым, т.к. на всех праздниках родители являются желанными гостями. Конечно, мы рады вас видеть всегда, но кое-что все-таки проходит мимо ваших глаз. Сейчас ждут своего выхода ребята средне-старшей группы с музыкальным руководителем Н.А.Мирошниченко.

***(танец средне-старшая группа).***

 Вы, наверное, обратили уже внимание на то, что много мероприятий проведено именно в подготовительной группе. Это ознакомительная экскурсия в школу, тематическое занятие ко Дню Адыгеи, развлечение ко Дню дошкольного работника. И это не удивительно: ведь они – самые старшие наши воспитанники. На них вся надежда, они – самые деловые. Это потому, что они со своим воспитателем М.Е.Лобовой играют уже в деловые игры.

***(Деловая игра подг. группа)***

В настоящее время проходит замечательная выставка «Сказка из овощей и фруктов».Дорогие родители, большое СПАСИБО всем кто принял участие в нашей выставке. Осень - прекрасное время для творчества, тем более что природа сама предлагает нам красочный и интересный материал для вдохновения. Все поделки, несомненно, были изготовлены с душой. Они поражают своей неповторимостью и яркостью. Разнообразен материал, который был использован для поделок изобретательными родителями  – были представлены работы из лука, тыквы, огурцов, моркови, баклажанов и перца, а также шишек, семечек,  мха, грибов, веток, листьев. Вы проявили творчество, фантазию и мастерство. Все кто увидел нашу выставку, получили массу приятных эмоций и впечатлений. Даже у самых важных, строгих и уставших взрослых на лицах появлялись светлые улыбки от встречи с необычной рукотворной красотой. А уж как эмоционально дети выражали свой восторг, увидев среди множества поделок свою единственную, лучшую, на их взгляд, поделку! Они наперебой рассказывали, как все вместе мастерили свой шедевр.
Независимая комиссия из специалистов детского сада отметила самые – самые. Слово предоставляется заведующей детского сада Карпенко С.Н. (вручает благодарности).

Продолжая тему осени музыкальный руководитель и ребята подготовительной группы порадуют вас.

***(Танец «Повсюду дождь» подг. группа)***

 Дойти до финиша будет легко, если поможет нам родительский комитет, который нам нужно выбрать:

5. СЛУШАЛИ: Старшего воспитателя Семёнову В.Н., которая доложила собранию, что в каждой возрастной группе прошли родительские собрания, на которых были избраны члены родительского комитета. Валентина Николаевна представила членов родительского комитета собранию.

*Младшая группа*: Устякова Н.А., Дудкин С.С., Крышкина С.И.

*Средне-старшая группа*: Кокшарова Н.А., Шитикова Н.Н., Овечко Н.А.;

*Подготовительная группа:* Штрикачева О.Ю.,Курочка Е.С., Малий С.И.Тавитова Н.Р.

Все члены родительского комитета групп вошли в состав общесадовского родительского комитета.

РЕШИЛИ: 1. Информацию принять к сведению;

 2. Согласиться с представленным составом родительского комитета.

6. СЛУШАЛИ: По шестому вопросу выступила заведующая детским садом С.Н. Карпенко. Она напомнила родителям о важности своевременной оплаты за содержание ребенка в детском саду, ответила на заданные родителями вопросы.

РЕШИЛИ: соблюдать уставные требования и пункты Договора об образовании с родителями воспитанников.

*РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В ДОУ:*

1. Принимать активное участие в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах работы с детьми в ДОУ.
2. Считать родителей ознакомленными с основными направлениями работы ДОУ в 2018-2019 учебном году.
3. Ежедневно уделять время детям для беседы, игры, чтения, прогулок, иного совместного времяпрепровождения.
4. Согласиться с представленным составом родительского комитета.
5. Соблюдать уставные требования и пункты Договора об образовании с родителями воспитанников.

Голосование: за -67, против -0, воздержавшихся -0.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: На этом наше собрание подошло к концу. Но мы еще только в самом начале дистанции нашего марафона. Дойдя до финиша в мае месяце, мы подведем итоги и посмотрим, все ли дошли, что было самым интересным и полезным для всех нас. Мы надеемся, что в нашем марафоне мы будем сплоченным единым целым. Спасибо за внимание. Надеюсь, что собрание было полезным для вас.

 Двигаясь дальше в марафоне, мы увидим, что нас ждут интересные и важные мероприятия в учебном году. Мы очень надеемся на вашу помощь и поддержку и надеемся на сотрудничество.

Председатель собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Григорян

Секретарь собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Омельченко