

## ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

● Занимаясь развитием *математических представлений* ребенка, совершенствуя *навыки ориентировки на плоскости*, обучая *порядковому счету*, предложите ребенку следующее задание.

◆ Пусть нарисует в ряд девять ваз с весенними цветами. В каждой вазе должно быть три или пять цветков. Цветы ребенок может раскрасить сразу, а вот вазы он будет раскрашивать по заданию: *третью слева* — в синий цвет, *вторую справа* — в красный, *пятую слева* — в полоску, *четвертую справа* — в красный горошек, а *четвертую слева* — в зеленый горошек. Все оставшиеся вазы нужно раскрасить в желтый цвет.



◆ Когда задание будет выполнено, предложите ребенку решить задачи и ответить на вопросы:

- ✓ Сколько цветков всего в вазах синего и красного цвета?
- ✓ На сколько больше цветков в четвертой слева вазе, чем в седьмой слева?
- ✓ На сколько меньше цветков в третьей справа вазе, чем во второй слева?

● Готовя ребенка к *обучению грамоте*, совершенствуя *навыки слогового анализа слов*, предложите ему назвать все цветы, которые он нарисовал, и разделить их названия на слоги.