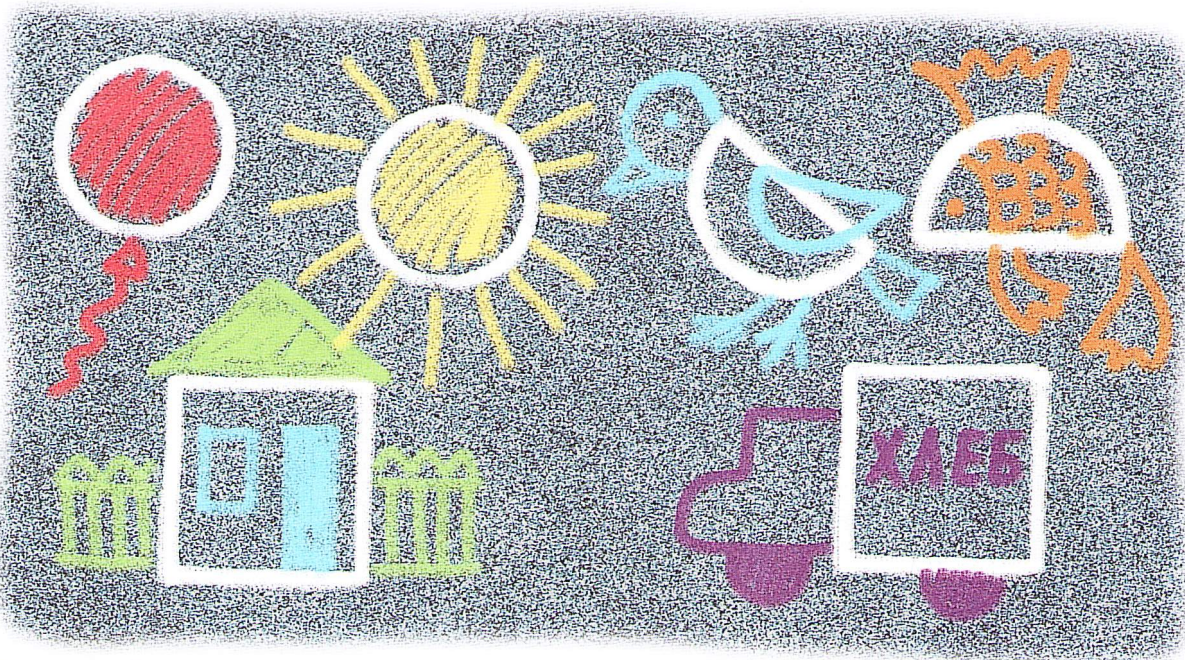


ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Предложите ребенку *игру «Дорисуй-ка»*. Она будет способствовать *развитию воображения* и *мелкой моторики*. Покажите, что круг, нарисованный мелом на асфальте, может превратиться в солнышко или воздушный шар. Полукруг может стать рыбкой или птичкой, а квадрат — домиком или грузовой машиной.



● Развивая *фонематический слух* ребенка, учите его различать звуки речи. Например, гласные звуки [a] и [y].

- ◆ Сначала предложите малышу спеть эти звуки вместе с вами.
- ◆ Потом привлечите его внимание к своим губам и объясните, что, произнося звук [a], мы широко открываем рот, а произнося звук [y], вытягиваем губы трубочкой. Пусть ребенок произносит эти звуки, глядя на себя в зеркало.
- ◆ Теперь можно и поиграть. Вы будете произносить звуки, а ребенок должен будет высоко поднимать руки, услышав звук [a], и приседать, услышав звук [y].

