

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

● Наступил май, и ваши прогулки с ребенком становятся все более продолжительными и интересными. Можно *понаблюдать за птицами, которые уже выкармливают птенцов*. Расположитесь на скамейке в парке, откуда хорошо виден скворечник, и покажите малышу птиц, которые летают к гнезду с кормом в клювах.

● Рассмотрите с ребенком *молодые листики на кустах и деревьях*, сравните их по форме, по запаху, на ощупь.

● Найдите в траве и рассмотрите *одуванчики*. Полюбуйтесь вместе этими весенними цветами. Загадайте ребенку *загадку об одуванчике*. Пусть расскажет, как отгадал ее.

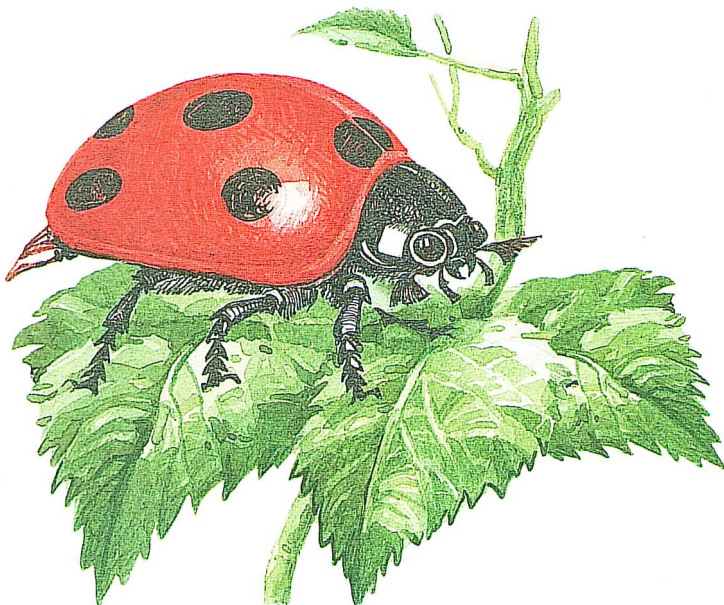


Пушистый цветок
Качнул ветерок. Ой!
И шапка долой.

● Понаблюдайте вместе с малышом *за жизнью насекомых*. Покажите *бабочек*, которые выются над цветами; *муравьев*, которые суетятся у муравейника; *пчел*, которые собирают нектар с одуванчиков. Расскажите о пользе и вреде разных насекомых, объясните, что насекомые живые и их нельзя обижать. Найдите и рассмотрите *божью коровку*, а потом прочитайте ребенку русскую народную потешку о ней.

* * *

Божья коровушка,
Полети на облышко,
Принеси нам с неба,
Чтобы были летом
В огороде бобы,
В лесу ягоды, грибы,
В роднике водица,
Во поле пшеница.



Художник В. Г. Захаров