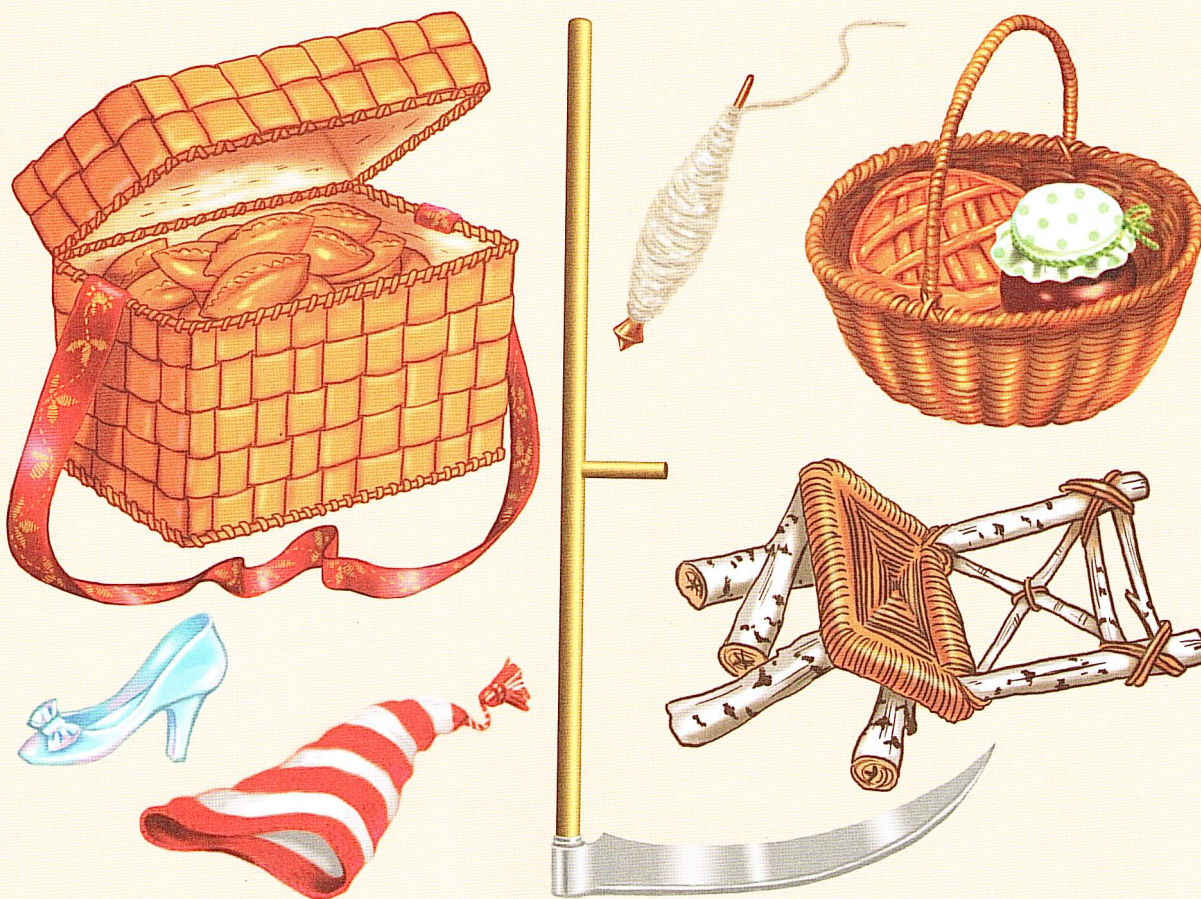


ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Развивайте **фонематические представления** ребенка. Каждый раз, собираясь на прогулку, предлагайте ему запоминать во время прогулки названия предметов и объектов, начинающиеся на определенный звук. Например, сегодня ему нужно увидеть предметы и объекты, названия которых начинаются со звука [с]: *светофор, самосвал, самокат, самолет, скворец, скворечник, скамейка, ступенька, сквер, сумка, стройка*. А завтра он должен будет запомнить названия предметов и объектов, которые начинаются со звука [м]: *машина, мороженое, малыш, магазин, мальчик, мужчина*. Это задание поможет также развить **наблюдательность, мышление и память** будущего первоклассника.
- Сидя на скамейке в сквере, предложите ребенку поупражняться **в порядковом счете**. Пусть считает все проезжающие машины красного цвета: *первая машина, вторая машина, третья машина, четвертая машина* и т. д.
- Проверьте **память и сообразительность** ребенка. Нарисуйте на листе бумаги предметы. Пусть рассмотрит их и расскажет, каким героям и из каких сказок они принадлежат.



Сумел ли ваш ребенок вспомнить, что короб принадлежит медведю из сказки «*Маша и медведь*», а корзиночка — *Красной Шапочке*, полосатый колпачок носил *Буратино*, а хрустальную туфельку — *Золушка*, с острой косой ходил петушок из сказки «*Заюшкина избушка*», стульчик принадлежит медвежонку из сказки «*Три медведя*», а веретеном укололась принцесса из сказки «*Спящая красавица*»?