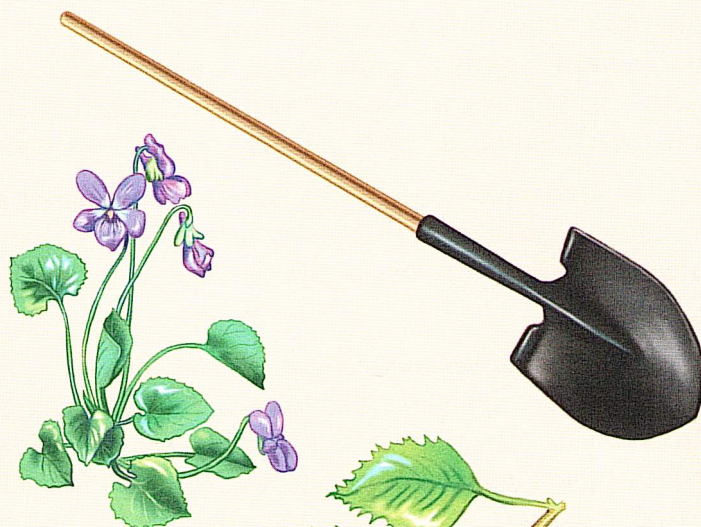
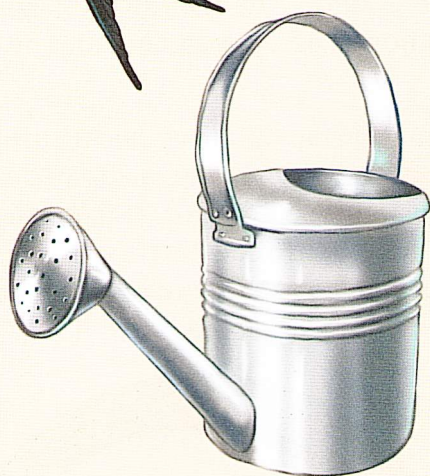
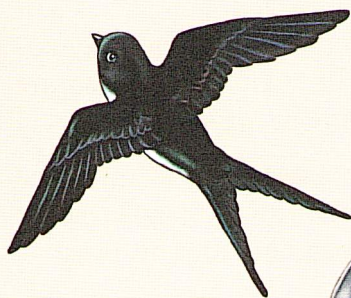


РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Развивая *фонематические процессы* у ребенка, учим его различать твердые и мягкие согласные звуки. Пусть рассмотрит картинки и сначала назовет предметы, в названиях которых есть твердый согласный [л] (*фиалка, ласточка, лопата*), а потом — мягкий согласный [л'] (*листочки, лейка*).



● Теперь предложите ребенку составить предложения с этими словами.

- ✓ На ветках распустились молодые листочки.
- ✓ На опушке леса расцвели фиалки.
- ✓ Ласточка строит гнездо над моим окном.
- ✓ Я возьму лопату и вскопаю грядку.
- ✓ Мама посеяла укроп и полила грядку из лейки.

● Напомните ребенку, что в апреле зайцы уже переоделись в свои летние серые шубки. Предложите сложить изображение зайчика из геометрических фигур, а потом рассказать, какие фигуры он использовал. Это задание будет способствовать развитию *математических представлений, конструктивных навыков, тонкой моторики, творческого воображения*.

