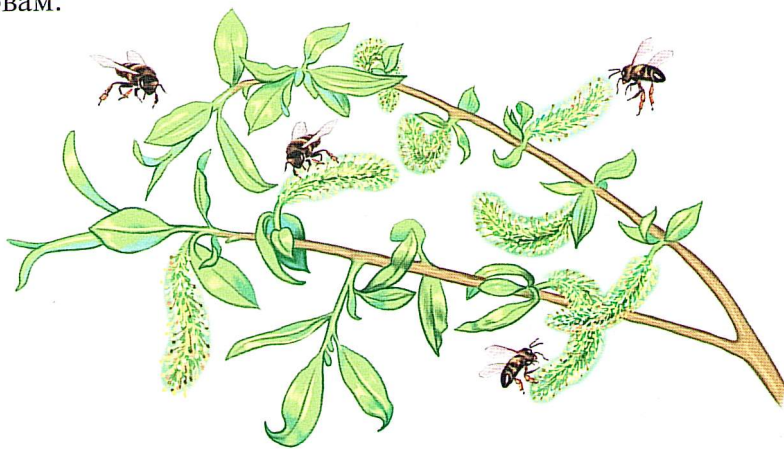


УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Весна в разгаре. Стало заметно теплее. Все больше солнечных дней. Ваши прогулки с малышом стали более продолжительными. На прогулках обращайте внимание ребенка на приметы весны: *высокое и яркое небо, пушистые белые облака, теплое солнышко, веселое пение птиц, набухшие почки и первые клейкие листочки.*

● Учите ребенка не только наблюдать за изменениями в природе, но и рассказывать об этом. Например, пусть попробует подобрать как можно больше слов, отвечающих на вопрос: «Какой?», к следующим словам:

- ✓ Солнце (какое?)...
(теплое, яркое, ласковое).
- ✓ Небо (какое?)...
(голубое, чистое, высокое).
- ✓ Облака (какие?)...
(белые, пушистые, легкие).
- ✓ Ветерок (какой?)...
(теплый, сильный, веселый).
- ✓ Листочки (какие?)...
(зеленые, клейкие, молодые).



● Обратите внимание малыша на то, что уже *появились первые насекомые: мухи, бабочки, божьи коровки, осы и пчелы.* Некоторые из них проснулись, когда на земле еще лежал снег.

● Расскажите ребенку, что в лесу у диких животных в это время *рождаются детеныши.* Например, у зайцев уже появились зайчата. У каждой зайчихи рождается по три-четыре детеныша. Они рождаются зрячими, в пушистых шубках и сразу же могут бегать и прятаться от врагов. Однако первые дни они тихо сидят где-нибудь в ямке среди густой прошлогодней травы. Зайчиха кормит их молоком. Покормит и убежит, а вернется дня через три, но зайчата не голодают, потому что молоко у зайчихи жирное, питательное. Дней через десять зайчата подрастут и разбегутся по кустам, по овражкам. Появилась первая травка, теперь им корма вволю.

