Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Солнышко»

село Белое, Красногвардейский район, Республика Адыгея

 ***Занятие по развитию речи***

 ***«Путешествие в сказочный лес»***

 ***Средняя группа***

*Воспитатель:*

***Сысоева Елена Николаевна***

 ***21.03.2023 уч. года***

с.Белое

**Занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в сказочный лес»**

 **Подготовила и провела:**

 **Воспитатель: Сысоева Е. Н. Программные задачи:** Отрабатывать произношение звуков с, з, Ж в чистоговорках. Упражнять в различении первого звука в слове. Обучать построению уменьшительно-ласкательных форм. Формировать умение вспоминать сказку с опорой на мнемотаблицу. **Ход занятия Воспитатель:**Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила конверт с надписью «Детям средней группы ». Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Да вот положила конверт, а куда не помню. Он был прямоугольной формы, голубого цвета. Помогите мне его найти! ***(По группе разложено несколько конвертов разных форм и цветов, дети ищут конверт по заданному признаку).*** -Давайте прочтем его. ***(Читает)*** «Здравствуйте дети, пишет вам Весна, злой волшебник ворвался в моё королевство и заколдовал меня. Чтобы расколдовать меня вы должны выполнить задания, которые находятся у зверей живущих в лесу, помогите мне, пожалуйста» -Поможем весне? **Дети:**  Да. Воспитатель: Тогда в путь. Вот прекрасная полянка, присаживайтесь *(голос совы)*. Воспитатель: Кто это? Дети: Сова. Воспитатель: Что она делает? Дети: Сова ухает. В игре «Совушка-сова» дети – «совы». По сигналу «День!» медленно поворачивают голову влево и в право. По сигналу «! Ночь!» они смотрят вперед и взмахивают руками-«крыльями». Опуская их. Протяжно, без напряжения произносят «у-у-ф-ф». *( Повторяют 3 раза.)*

***(Совы живут по всему свету. Их можно встретить в горах, в пустыне, на морском берегу, в степи и даже в городе. Дом у сов находится в дупле старых деревьев)* Сова:**Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?

**Дети:** Да.

**Сова:**Кто я?

**Дети:** Сова.

**Сова:** Как я рада, что вы меня узнали!Я давно уже вас жду!Вот ваши задания! **Воспитатель:** Спасибо, Сова.

**Сова:**Молодцы, были внимательные.

**Воспитатель:**

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

Чики-чики-чики-чок,

Не стесняйся язычок!

Не пугайся, не ленись,

Повторяй за мной, не ошибись!

Ась-ась-ась - в реке плавает карась

Ось-ось- ось - на поляне лось.

Ыс-ыс-ыс – кошка ловит крыс.

Са-са-са – вот бежит лиса. За-за-за – идёт коза, коза- егоза. Зу-зу-зу– отвязали мы козу Зи-зи-зи – быстрей меня вези.

Цы-цы-цы - к нам летят скворцы

Цо-цо-цо - есть у курочки яйцо.

Жи-жи-жи - тут живут ежи.

Жо-жо-жо - стало к вечеру свежо.

***Игра «Цветная дорожка» (На каждого ребёнка карточка и по четыре круга желтого, зелёного, синего цвета)***

**Сова:** Молодцы, четко произносили слова.

**Воспитатель:** Теперь нам надо построить дорожку. Я буду называть разные слова. В них будет слышна песенка камара (спойте её), воды(спойте её), жука(спойте её). Если названое слово начинается со звука «з», вы кладёте зелёный кружок, если со звука «с», синий кружок, если первым в слове будет звук «ж», тогда желтый кружок. ***(Сапоги, звезда, журавль, жук, заяц, зебра, солнышко, жёлудь, самолёт, собака, зонт, жираф.)***

**Воспитатель:** Какая получилась дорожка?

**Дети:** Звуковая, волшебная, разноцветная, красивая.

**Сова:** Молодцы! Я рада, что вы справились с заданиями и мы подружились! Теперь идите дальше. До свидания!

**Дети:** До свидания! **Воспитатель:**Дальше мы пойдём, сядем, отдохнём. А кто это там выглядывает из-за ёлочки?

**Дети:** Да это же ёжик! **Воспитатель:** Что ёжик делает? **Дети:** Ёжик фыркает. **Воспитатель:** Ёж живет на опушке, на полянке, в парке, у нас дома. Дом ежа гнездо. Он его может построить в кустах, яме, пещере, в заброшенной норе. Здравствуй, ёжик!

**Ёжик:**Здравствуйте, ребята!

Ёжик мы хотим научить тебя выполнять массаж лица, который помогает быть умным, внимательным и произносить чётко все звуки.

Оттяну вперёд я ушки,

А потом назад,

Ёжик мой колючий,

Очень будет рад – 1,2,3,4,5; 1,2,3,4,5.

Ушки отпустили.

***(Взявшись за середину ушной раковин, оттягивает её вперёд, затем назад медленно считая– 1,2,3,4,5; 1,2,3,4,5.)***

Быстро щёчки растираем,

И считать не забываем,

Ну-ка ёжик повтори,

Щёчки и себе потри.

***(Указательным и средними пальцами рук одновременно интенсивно «рисует» круги на щеках в течении 1 мин.)***

**Воспитатель:** Молодец ёжик, правильно делаешь массаж.

**Ёжик:** Вам нужно поиграть в игру «Назови ласково».

**Воспитатель:** Ёж. Можно я познакомлю детей с правилами игры?

**Ёжик:** Да.

**Воспитатель:** Тогда слушайте. Я буду вам называть слово и бросать мяч, а вы в ответ называть слово ласково и бросать мяч мне!

**Дидактическая игра "Назови ласково"** лист - листочек, ветка - веточка, куст - кустик, ягода - ягодка, трава - травка, жук – жучок, дождь – дождичек, облако- облачко, лиса - лисёнок, волк - волчонок, медведь - медвежонок, белка - бельчонок, тигр – тигренок, слон  слоненок,  заяц – зайчонок, мышь – мышонок, гриб – грибочек,

ёлка – ёлочка,

цветок – цветочек,

ёж – ежонок.

**Ёжик:** Молодцы! Справились. Счастливого пути! **Воспитатель**: В мешочке кто-то спрятался. Нам нужно узнать кто там прячется. ***(Воспитатель подходит к детям с мешочком, дети по очереди ощупывают кто лежит внутри).***

**Воспитатель**: Догадались, кто прячется в мешочке? **Ребёнок:** Это зайчик. ***(По вызову ребёнок достаёт зайца)***  **Воспитатель**: Ой, что это?

***(показывает ушки из мешочка.)***

**Дети:** Ушки.

**Воспитатель**: Какие они?

**Дети:** Длинные, серые, похожи на прямоугольник.

(Достаёт зайца.)

**Воспитатель**: Молодец, правильно, это зайчик. **Воспитатель**: Заяц живёт везде, кроме Австралии и Антарктиды.

Летом дом его нора, которую бросили другие животные. Зимой делает себе нору из снега.

Зайчик, а почему ты прячешься? **Зайчик**: Я боюсь. **Воспитатель**: Не бойся, мы тебя не обидим.

***(Обнимает зайца, гладит, даёт погладить детям.)***

Кто обижает зайчика в сказках? **Дети:** Лиса. **Воспитатель:** Лису можно назвать другом?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Она злая, жестокая, хитрая.

**Воспитатель:** Правильно, ведь у злых жестоких никогда не бывает друзей.

 Как, вы, думаете лиса хочет иметь друзей?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что мы ей посоветуем?

**Дети:** Всем помогать, быть доброй.

**Воспитатель:** Очень хорошие, добрые советы вы дали лисе.

Соблюдая эти правила, жители сказочной страны всегда будут добрыми, чуткими, вежливыми, внимательными друг к другу.

**Воспитатель:** Вы любите сказки? **Дети:** Да. **Воспитатель:** Откуда берутся сказки? **Дети:** Их составляют писатели, народ. **Дидактическая игра «Подскажи слово»**

— Если в сказке есть волшебство, то она …(волшебная)

— Если в сказке есть загадка, то она…(загадочная)

— Если в сказке есть мудрость, то она …(мудрая)

— Если в сказке есть чудеса, то она …(чудесная)

— Если в сказке есть добро, то она…(добрая)

**Воспитатель:** А теперь вспомним сказку по волшебной табличке. **Зайчик**: Вам нужно отгадать название сказки по табличке и ответить на вопрос. **Упражнение «Узнай сказку по картинкам».**

1. *«Теремок»* *(кто сломал зверям теремок)*

2. *«Курочка Ряба»* *(кто разбил золотое яичко)*

3. *«Три медведя»*. *(как звали самого маленького медвежонка)*

4. *«Колобок»* *(кто съел Колобка)*

5. *«Репка»* *(назовите всех героев сказки)*

**Заяц:** Молодцы, вы справились с заданием. До свидания!

**Воспитатель:** Смотрите, а вот за окном и весна к нам пришла, зовет нас на прогулку. Давайте ей помашем. Пойдём на прогулку?

**Дети:** Да.

**Рефлексия**

**Воспитатель:**

Ребята, с кем мы сегодня встретились?

А для чего мы отправились в дремучий лес?

Что мы с вами там делали?

Понравилось ли вам путешествовать?

Кого мы освободили?